

ENGENHARIA MECÂNICA

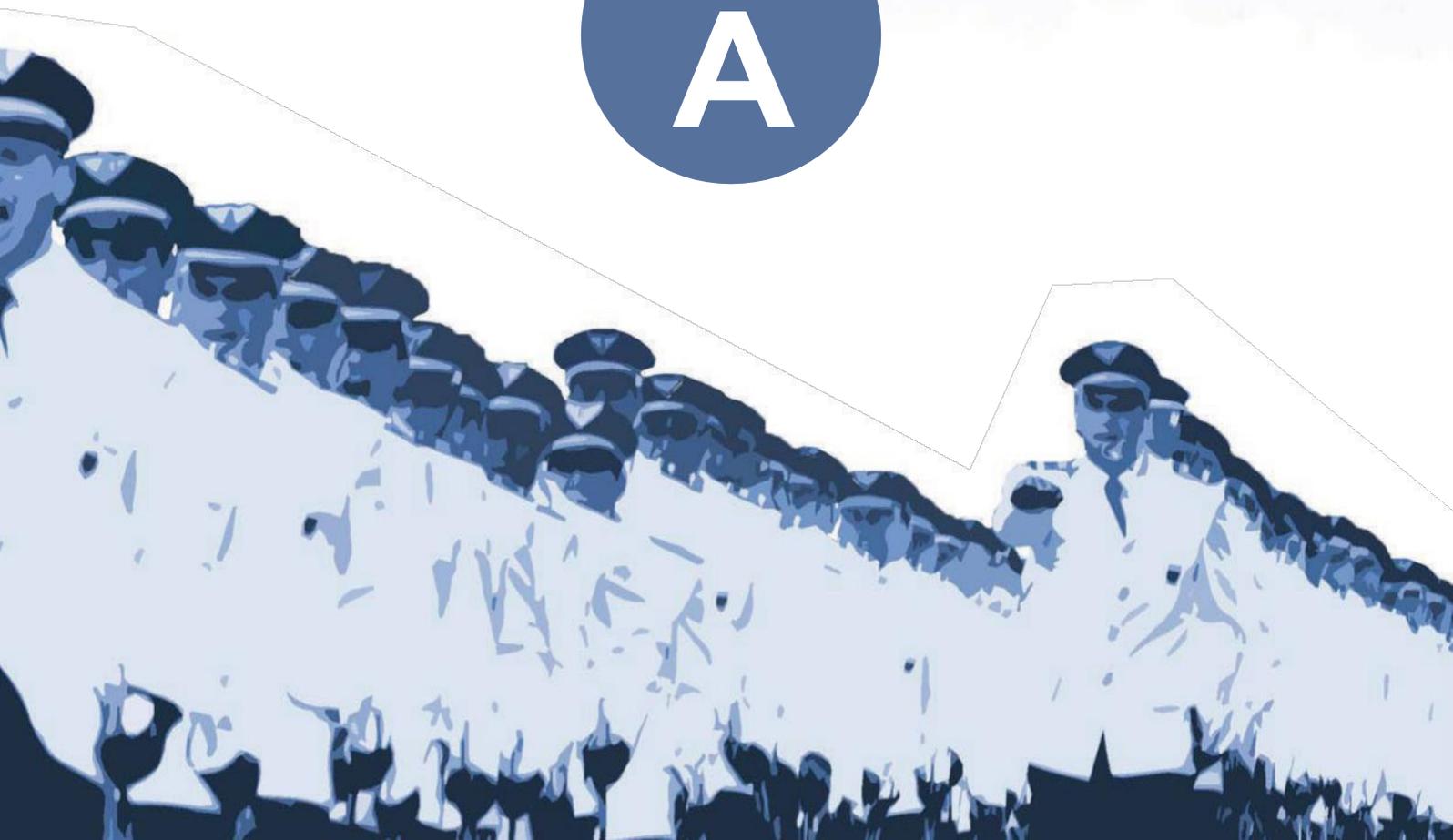
Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Adaptação de Oficiais Engenheiros
da Aeronáutica do Ano de 2019

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instruções: Para responder às questões (01) e (02), leia um fragmento do romance **O passo-bandeira: uma história de aviadores**, de Oswaldo França Júnior, que narra a história de um ex-piloto da Aeronáutica.

“E o piloto olhava a cidade, o Rio de Janeiro, por exemplo, e toda a grandiosidade do Rio transformava-se numa pequena miniatura. O azul do mar ia até bem longe confundir-se com o azul mais claro do céu. As serras, os rios, as represas, tudo era visto na dimensão daquela altura. E muitas vezes, disse Paulo César, quando estava com algum problema e lembrava-se dele lá em cima, o problema perdia a grande importância de antes. E era um voo que servia também para isto.

Servia para mostrar a real importância das coisas. E isso sempre os levava a colocar as coisas em suas devidas proporções. E Paulo César falou que regressava desses voos com uma certa humildade. E que havia também uma estranha sensação. Por um motivo que ele não sabia explicar, no silêncio lá de cima a mente da pessoa iniciava um processo de expansão”.

(FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. **O passo-bandeira: uma história de aviadores**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984, p.40. Adaptado).

01) A narrativa está na terceira pessoa, contudo é possível perceber que o ponto de vista centra-se no ex-piloto Paulo César que, nessa passagem, busca realçar o/a

- a) redimensionamento de um problema a partir da experiência de um voo.
- b) importância da psicologia para o controle da saúde mental de um piloto.
- c) ato de voar como expediente para alienação e eliminação dos problemas.
- d) vista aérea a possibilitar melhor apreciação da beleza natural do Rio de Janeiro.

02) A palavra que **não** possui correspondência com o termo “expansão”, empregado no último parágrafo do texto, é

- a) difusão.
- b) diluição.
- c) dilatação.
- d) ampliação.

03) Carlos Drummond de Andrade, no livro **Fala, amendoeira**, publicou o texto “Aeroproza”, crônica em forma de carta às aeromoças.

Leia quatro fragmentos desse texto.

- I. “Bom dia, aeromoça! Não sei se devia dizer-lhe, antes: Bom céu! O dia é de todos, e desejá-lo bom não passa de cumprimento. Já o céu é de vocês, de seus amigos aeronautas, e dos pássaros, em condomínio.”
- II. “Aeromoça na burocracia me dá ideia de um pé de gerânio intimado a viver e florir dentro de um armário fechado; de uma formiga dentro da garrafa.”
- III. “Estou escrevendo essas bobagens meio líricas no pressuposto de que vocês, amigas, adoram viajar e detestam isso aqui embaixo. Bem sei, entretanto, que não se libertaram de todo da contingência, e querem amar ao nível da terra, e ter filhos que olhem de baixo para os aviões.”
- IV. “Mas, por outro lado, aeromoça, deixe que eu saúde em sua figurinha o mais belo mito moderno, aquele que as empresas de navegação aérea criaram num instante inspirado de poesia comercial, aquele que acompanha os homens em sua paúra e os impede de se rebaixarem à situação de macacos em pânico.”

(ANDRADE, Carlos Drummond de. **Fala, amendoeira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973).

A presença do vocativo, termo da oração por meio do qual o emissor interpela seu interlocutor, ocorre **apenas** em

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

04) Leia os excertos abaixo.

Excerto I

“A arte, bem como a literatura, nasce da liberdade de fantasiar e não suporta prisões. Tentar engaiolar o fruto da liberdade é lhe cortar as asas, impedir seus voos, que alcançam maiores distâncias quando impulsionados por muitos sopros”.

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Contos e poemas para ler na escola**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2014, p.69).

Excerto II

“Suzana perguntou se era perigoso realizar voos muito baixos. Ele respondeu que era necessário apenas estar mais atento. Atento aos cabos de alta tensão e aos pássaros.

– Aos urubus, principalmente – ele disse.

Ela estranhou que um pássaro pudesse levar perigo a um avião.

– Bater em qualquer um é sempre perigoso – Paulo César comentou.

O impacto podia causar um estrago muito grande ao avião.

– É quase como uma bala – ele disse”.

(FRANÇA JÚNIOR, Oswaldo. **O passo-bandeira**: uma história de aviadores. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984, p.36).

Levando-se em consideração o sentido do voo, o excerto I difere do excerto II.

PORQUE

O excerto I trata do termo de forma figurada, enquanto, no excerto II, o termo é tratado de forma literal.

Com base nos excertos, é correto afirmar que

- a) as duas são verdadeiras e a justificativa está correta.
- b) a primeira é uma afirmativa falsa e a segunda verdadeira.
- c) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras, mas a segunda é uma justificativa incorreta da primeira.

05) Leia o trecho do conto “Rio de dentro”, de Wander Piroli.

“Sabe, como sempre soube, que não é a época adequada para fisgar o surubim tantas vezes apetecido. Conhece o rio e seus habitantes, e foi ali que aprendeu muitas outras coisas. Aprendeu, por exemplo, que o importante é fazer tudo da melhor maneira possível, uma de cada vez e calmamente, como se o grande peixe lá estivesse à espera”.

(PIROLI, Wander. **A mãe e o filho da mãe**. Belo Horizonte: Interlivros, s/d, p.27).

Com relação às classes de palavras usadas no texto, assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) O adjetivo “apetecido” caracteriza o substantivo “surubim”.
- b) Os advérbios “ali” e “lá” estão relacionados com o substantivo “rio”.
- c) A conjunção “como”, no último período, estabelece uma comparação.
- d) A reiteração do verbo “aprender” realça a experiência do personagem.

06) “O poeta Alphonsus de Guimaraens Filho me conta como o filhinho de um amigo seu esperava conseguir entrar no céu ao morrer, segundo um processo digno de meditação.

- Papai, alma tem mão? – perguntou um dia o garoto.
- Deve ter sim. Por quê? – respondeu o pai, distraído.
- Porque quando eu morrer quero levar um queijo para Deus.

(SABINO, Fernando. **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.93).

Nesse texto, o termo “um” aparece quatro vezes. Ele só **não** pode ser interpretado apenas como artigo em

- a) “um dia”.
- b) “um queijo”.
- c) “um amigo”.
- d) “um processo”.

Instruções: Para responder às questões (07) e (08), leia os textos a seguir.

Texto I

Sete anos de pastor Jacob servia
Labão, pai de Raquel, serrana bela;
Mas não servia ao pai, servia a ela,
E a ela só por prêmio pretendia.

Os dias, na esperança de um só dia,
Passava, contentando-se com vê-la;
Porém o pai, usando de cautela,
Em lugar de Raquel lhe dava Lia.

Vendo o triste pastor que com enganos
Lhe fora assim negada a sua pastora,
Como se a não tivera merecida,

Começa de servir outros sete anos,
Dizendo: – Mais servira, se não fora
Para tão longo amor tão curta a vida!

(CAMÕES, Luís de. **Lírica**. Belo Horizonte: Crisálida, 2005, p.51).

Texto II

Ora, Jacó sete ano já fazia
Que pastorava o gado de Labão.
Pai da linda Raqué; por ele, não:
Mais, por ela que em paga lhe cabia.

Passando os dia, doido por um dia,
Se alegrava de vê seu coração.
E aconteceu que o pai, espertaião,
Ruendo a corda, lhe entregô a Lia.

Quando o pobre Jacó caiu no engano
E deu, de boa-fé a boca doce,
Pela troca da prenda prometida,

Tratô de se ajustá por mais sete ano
Falando: Isto era nada, se num fosse
Pra tanto bemquerê tão poca a vida.

(LACERDA, Abel Tavares de. Apud Fernando Sabino. **Livro Aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.86).

07) Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

Fernando Sabino comenta que seu tio, Dr. Abel Tavares, médico do Serviço de Febre Amarela, gostava de traduzir poemas clássicos em linguagem de matuto. Nessa paródia do soneto de Camões, entre as várias _____, ao escrever “Raqué”, “espertaião” e “tratô”, houve uma mudança da _____, ao passo que ao escrever “sete ano” e “os dia”, tal situação ocorreu na _____.

A sequência correta é

- a) transgressões, sintaxe, flexão.
- b) adaptações, flexão, morfologia.
- c) transgressões, ortografia, flexão.
- d) adaptações, morfologia, ortografia.

08) No soneto de Abel Tavares de Lacerda, há algumas expressões que conferem ao seu texto forte acento sertanejo. Relacione as colunas de acordo com a correta correspondência, considerando a ideia expressa pelas palavras ou expressões.

EXPRESSÃO	IDEIA EXPRESSA
(1) “doido por um dia”	() trapaça.
(2) “ruendo a corda”	() confiança.
(3) “boa-fé”	() ansiedade.
(4) “bemquerê”	() afeição.

A sequência correta dessa relação semântica é

- a) (1); (3); (2); (4).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (2); (3); (1); (4).
- d) (2); (4); (3); (1).

09) Leia o texto a seguir.

“O telefone do cartório tocou, o escrevente atendeu:

- O elefante está?
- Não estou entendendo bem: elefante, a senhora disse?
- Ele não foi aí hoje?
- Ele quem?
- O elefante.
- Que brincadeira é essa?
- Sabe onde posso encontrá-lo?
- Que eu saiba, no circo ou no Jardim Zoológico...

O escrevente se voltou, rindo, para as pessoas presentes:

- Tem uma mulher no telefone querendo falar com o elefante.

Um advogado se adiantou, muito digno:

- É para mim. Com licença.

E tomou o fone:

- Alô? É o Hélio Fontes. Pode falar”.

(SABINO, Fernando. **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.127).

Na composição do texto, é **incorreto** afirmar que

- a) a narração dos fatos é feita na primeira pessoa.
- b) o discurso direto é um recurso recorrente no texto.
- c) o mal-entendido proporciona a situação de humor identificada.
- d) a relação entre o nome do advogado e o do animal configura um trocadilho.

10) A gradação se configura como uma das figuras semânticas que lida com aspectos interpretativos da fala ou do texto, alterando a percepção do leitor ou do interlocutor em questão. Desta forma, sua ocorrência está mais ligada a questões semânticas do que sintáticas ou sonoras. A sua principal função é propor uma sequência de palavras e/ou expressões que intensifiquem uma mesma ideia ou elemento, a fim de destacar este componente dos demais, demonstrando uma espécie de crescimento ou evolução pelo qual ele passou no enunciado.

A esse respeito, leia o conto “A mania”, de Carlos Herculano Lopes.

“Há muitos anos, em Santa Marta, viveu um rapaz que voava. Meu tio Otacílio lembra-se de tê-lo visto. Muito alto e magro, ele possuía a estranha mania de ficar em cima de uma ponte olhando para a cachoeira e os redemoinhos que nela se formavam. Ali o moço passava horas, tardes inteiras, semanas seguidas, e ninguém se preocupava, pois aquele era um costume antigo, adquirido desde a sua mais tenra infância. A última vez que foi visto aconteceu em um mês de dezembro. Dizem que chovia muito e ele pairava entre as árvores, com os olhos fixos na água”.

(LOPES, Carlos Herculano. **Coração aos pulos**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.45).

Assinale a passagem em que há exemplo de gradação.

- a) “Ali o moço passava horas, tardes inteiras, semanas seguidas”
- b) “Há muitos anos, em Santa Marta, viveu um rapaz que voava.”
- c) “A última vez que foi visto aconteceu em um mês de dezembro.”
- d) “Muito alto e magro, ele possuía a estranha mania de ficar em cima de uma ponte olhando para a cachoeira e os redemoinhos que nela se formavam.”

11) Atente para o cartum.



(Disponível em: <<http://chargedodiemer.blogspot.com/>>. Acesso em 10 fev. 2018).

O provérbio ou dito popular mais adequado para esse cartum é

- a) “Ajoelhou, tem de rezar.”
- b) “Pela boca morre o peixe.”
- c) “A cavalo dado não se olham os dentes.”
- d) “Nunca diga que desta água não beberei.”

12) Leia o trecho a seguir.

“Entro no ônibus. À minha frente um senhor de seus cinquenta anos dependura-se no gancho, ajeita os jornais debaixo do braço e prepara-se para a longa viagem em pé. Todos nós, paraquedistas, nos ajeitamos e lá se vai o ônibus, levando-nos dependurados como carne no açougue.”

(SABINO, Fernando. “Sobre essas coisas”. In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.106).

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

O pronome oblíquo _____ tem natureza substantiva, enquanto que o pronome oblíquo _____ é reflexivo. O pronome possessivo _____ tem natureza adjetiva enquanto que o pronome _____ acompanha verbo pronominal.

- a) se / se / seus / nos
- b) nos / se / seus / nós
- c) se / nós / minha / se
- d) nós / nos / minha / se

13) No trecho abaixo, avalie a função dos pronomes relativos destacados.

“Observo curioso e intrigado o conteúdo da caixa de vidro **que** fica no saguão da área de embarque do aeroporto internacional. É uma vitrine **onde** ficam expostos objetos **que** estavam em poder dos passageiros e foram confiscados após passarem pelo raio-x. Coisas **que** eles levavam nos bolsos, bolsas, pastas e maletas.”

(ÂNGELO, Ivan. “Questão de segurança”. In: **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2011, p.59).

Assinale a alternativa cujo pronome é um complemento verbal.

- a) “... **que** eles levavam nos bolsos...”
- b) “... **onde** ficam expostos objetos...”
- c) “... **que** estavam em poder dos passageiros...”
- d) “... **que** fica no saguão da área de embarque...”

Instruções: Para responder às questões (14) e (15), leia o fragmento a seguir.

“Poucas pessoas não experimentaram a sensação incômoda, irritante, que muitas vezes evolui para persecutória, de estar na fila errada, a fila que não anda. Nas estradas, quando há retenções, percebem-se motoristas acometidos pela angústia da fila errada, e trocam para lá, voltam para cá, irritados porque nas outras pistas os carros andam, na deles, não. Com a repetição, muitos desenvolvem a neurose da fila que não anda.”

(ÂNGELO, Ivan. “A fila que não anda”. In: **Certos homens**. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2011, p.43).

14) Associe as colunas, relacionando os termos da oração destacados com suas respectivas funções sintáticas.

TERMO DA ORAÇÃO FUNÇÃO SINTÁTICA

- | | |
|----------------|-----------------------|
| (1) irritante | () sujeito |
| (2) retenções | () objeto direto |
| (3) motoristas | () predicativo |
| (4) irritados | () adjunto adverbial |
| (5) na deles | () adjunto adnominal |

A sequência correta dessa classificação é

- a) (2); (3); (1); (5); (4).
- b) (2); (3); (4); (5); (1).
- c) (3); (2); (1); (4); (5).
- d) (3); (2); (4); (5); (1).

15) No trecho lido, há ausência de oração

- a) coordenada assindética.
- b) subordinada adjetiva restritiva.
- c) subordinada substantiva reduzida.
- d) subordinada adverbial consecutiva.

16) Leia o trecho a seguir. Observe que dele foram retirados os acentos gráficos.

“No principio, eu guardava meu verbo amar debaixo de muita gramatica. Se por prudencia, tambem por medo de desbota-lo ao deixa-lo vir à luz. Sempre vi a palavra penumbra como a claridade suficiente para proteger o amor.”

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. **Vermelho amargo**. São Paulo: Cosac Naify, 2011, p.41 - Adaptado).

Qual é a sequência correta de palavras acentuadas nesse fragmento?

- a) gramática / também / mêdo / desbotá-lo / deixá-lo / ví.
- b) princípio / gramática / prudência / mêdo / deixá-lo / ví.
- c) princípio / gramática / prudência / desbotá-lo / deixá-lo / amôr.
- d) princípio / gramática / prudência / também / desbotá-lo / deixá-lo.

Instruções: Para responder às questões (17) e (18), leia o fragmento a seguir.

“Em todo cabeleireiro talvez haja a vocação frustrada de um dentista; conheci mesmo um que deixou a tesoura, em Belo Horizonte, e foi ganhar a vida com um boticão em Montes Claros.

É verdade que no dentista, pelo fato muito explicável de estarmos de boca aberta, não precisamos responder a nenhuma daquelas perguntas que no barbeiro geram sempre a mais cacete das conversas sem futuro. Mas é verdade também que o simples aparato de brocas e ferramentas já nos sugere a humilhação de uma dor transcendente a toda anestesia e nos faz desejar as dentaduras duplas que Carlos Drummond de Andrade cantou.”

(SABINO, Fernando. “Dor de dente”. In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.39-40).

17) Com relação à pontuação do trecho acima, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () Está incorreto o emprego do ponto e vírgula no texto.
- () É correto colocar-se vírgula apenas depois do vocábulo “também”.
- () A vírgula depois da palavra “Belo Horizonte” foi empregada incorretamente.
- () A vírgula depois da expressão adverbial “no dentista” está adequada.
- () É correto colocar-se vírgula depois da expressão “Em todo cabeleireiro”.

- a) (F); (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F); (V).

18) Houve desvio na separação de sílabas em

- a) es-tar-mos / ne-nhu-ma / da-que-las / bro-cas /a-nes-te-si-a.
- b) dei-xou / den-tis-ta / ex-pli-cá-vel / bar-bei-ro / hu-mi-lha-ção.
- c) ca-be-lei-rei-ro / frus-tra-da / te-sou-ra / fe-rra-men-tas / mu-i-to.
- d) a-ber-ta / den-ta-du-ras / can-tou / trans-cen-den-te /con-ver-sas.

19) Um jornal de notícias populares trouxe a seguinte manchete, seguida de um breve texto.

Espirito quase mata no trânsito

“Mulher teve crise ao volante e perdeu controle da direção em avenida de Patos de Minas. Instalador que se preparava para ir à formatura da mulher foi surpreendido pelo veículo desgovernado e deu um pulo que o salvou da tragédia.”

(Super Notícia. Belo Horizonte, 1 de fevereiro de 2018. Ano 15. Número 5744, p.1).

Sabe-se que a coesão é explicitamente revelada no texto, por meio de marcas linguísticas, sendo também a relação semântica entre um elemento do texto e um outro elemento crucial para sua interpretação.

Com relação à coesão do texto lido, é correto afirmar que

- a) a expressão “da mulher” retoma o termo “Mulher”.
- b) o pronome “o” no trecho “que o salvou” refere-se a “veículo”.
- c) o termo “espírito” está articulado com a expressão “deu um pulo”.
- d) há coesão lexical entre os vocábulos “volante”, “direção” e “veículo”.

20) Leia o trecho abaixo.

“Reencontro num jantar um velho amigo e ficamos lembrando nossos tempos de colégio e faculdade, os professores malucos de então. Ele me fala num que lecionava português e que era categórico em matéria de colocação de pronomes:

– Pode-se dizer “eu lhe dou uma laranja”. Pode-se dizer “eu dou-lhe uma laranja”. O que não se pode dizer jamais é “eu dou uma laranja-lhe”.

(SABINO, Fernando. “Colocação de pronomes”. In: **Livro aberto**. Rio de Janeiro: Record, 2001, p.497 - Adaptado).

A explicação para a última frase **não** ser dita jamais é que o pronome oblíquo

- a) deve estar depois de um pronome pessoal.
- b) deve estar antes de um verbo no indicativo.
- c) não pode ser colocado no fim de uma frase.
- d) não pode ser colocado enclítico ao substantivo.

21) Leia o texto a seguir.

Naquele momento da reunião, ponderei:

“Sou eu mesma. E você eu conheço do Centro de Instruções, certo?”

Ela me olhou interrogativa (forcejando para ser alegre).

Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Além da estrutura sintática, a pontuação indica vários outros aspectos presentes no texto e que podem ser assim explicados e exemplificados:

- I. Os parênteses exemplificam uma indicação cênica.
- II. As aspas ressaltam o valor significativo das frases.
- III. A vírgula, na primeira frase, está isolando um adjunto adverbial.
- IV. A vírgula antes de “certo?” isola uma expressão de caráter fático.
- V. Os dois pontos indicam que o sentido vai além do que foi expresso.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

22) Uma frase sintaticamente estruturada se organiza a partir de dois constituintes básicos: um sujeito (representado por um substantivo ou palavra equivalente) e um predicado (no qual identifica-se a presença de um verbo). À relação de concordância estabelecida entre o verbo e o sujeito dá-se o nome de concordância verbal.

A frase que **não** apresenta desvios com relação à concordância verbal e está adequada ao padrão culto da linguagem é

- a) “Ao final da partida de futebol naquele domingo chuvoso, restou sete jogadores lesionados”.
- b) “No quarteirão fechado da Rua Pernambuco, haviam turistas de todos os estados brasileiros”.
- c) “Faz muito tempo que não se viam tantas manobras políticas para desconsiderar os cidadãos”.
- d) “Pesquisas indicaram que apenas 2% dos internautas aprovou a gestão do presidente do clube”.

23) Funções da linguagem configuram as formas como cada indivíduo organiza sua fala, dependendo da mensagem que deseja transmitir.

A esse respeito, leia o texto seguinte.



(Disponível em: < <http://noticiaurbana.com.br/old/coluna-pet-protetor-nao-compra-ele-estimula-a-adocao/> > Acesso em 08 fev. 2018).

I . Segundo o texto publicitário, conclui-se que, nele, pode ser identificada a função conativa ou apelativa da linguagem.

PORQUE

II . Apresenta uma reflexão acerca do conteúdo e do valor das palavras, isto é, sobre o uso da língua e sua função social.

Em relação a essas duas assertivas, é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

24) Leia o texto seguinte.

A **crase** é um fenômeno fonético (`) que representa a **junção da preposição “a” com o artigo feminino “a”**. Além disso, pode haver crase também na combinação da mesma preposição com **pronomes demonstrativos** que se iniciem com a letra “a”.

(Disponível em <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/gramatica/crase.htm>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Considerando essa definição, a frase que exige o acento indicativo de crase é

- a) A alusão se referia a pessoas inescrupulosas.
- b) Se me perguntarem, prefiro comida a francesa.
- c) O astronauta começou a treinar antes do previsto.
- d) Compre a prazo, sinalizavam as condições de venda.

- 25) Os sentidos das palavras não são imutáveis, ou seja, dependendo do contexto, as palavras ganham sentidos que muitas vezes surpreendem o leitor. Tais sentidos podem ser classificados como denotação e conotação. Com base nessa reflexão, leia o texto em seguida e relacione a coluna da direita com a da esquerda.

Caríssima Ana

No princípio você deu palavras de presente a Mateus. Ele acordou outras e multiplicou as cartas. Agora muitas palavras moram acordadas em nosso sonho.

É tempo de escolher quem saiba somar nossas palavras em uma grande carta. Carta Maior, feita de pequenas cartas.

Que esses nossos representantes sejam Justos, Próximos e Verdadeiros. E que sejamos atentos, para não ficar uma só palavra esquecida.

Assim, as palavras vão sair do nosso sonho para viver entre nós – sempre.

Com muito amor,

João

(QUEIRÓS, Bartolomeu Campos. **Correspondência**. Belo Horizonte: RHJ, 2004).

SENTIDO

CONTEXTO

- | | |
|---------------|---|
| (1) Conotação | () “E que sejamos atentos...” |
| (2) Denotação | () “...as palavras vão sair do nosso sonho...” |
| | () “Ele acordou outras e multiplicou as cartas.” |
| | () “...palavras moram acordadas...” |
| | () “Com muito amor, João” |

A sequência correta dessa classificação é

- a) (1); (2); (1); (1); (1).
- b) (1); (2); (2); (2); (1).
- c) (2); (1); (1); (1); (2).
- d) (2); (1); (2); (1); (2).

- 26) A concordância nominal é a concordância, em gênero e em número, entre o substantivo e seus determinantes. A esse respeito, leia os versos de Chico Buarque de Holanda.



(Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/MTMzODQ5Nw/>>. Acesso em 08 fev. 2018).

Considere o termo “bastantes” na estrutura frasal e informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo.

- () Foi empregado na frase com valor de adjetivo.
- () Seu referente é o substantivo masculino “instantes”.
- () Concorda em número com pronome indefinido “alguns”.
- () Por se tratar de um advérbio, deveria ser grafado no singular.
- () Ao ser grafado no plural, caracteriza um erro de concordância nominal.

A sequência correta é

- a) (V); (V); (F); (F); (F).
- b) (F); (V); (F); (V); (V).
- c) (V); (F); (V); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (V); (F).

27) Leia os textos a seguir.

Texto I

“Os gêneros, como práticas sociocomunicativas, são dinâmicos e sofrem variações na sua constituição, que, em muitas ocasiões, resultam em outros gêneros, novos gêneros.”

(KOCH, Ingedore V. & ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2012, p. 101).

Texto II



(Disponível em: <<http://www.macumbavirtual.com.br/2009/01/01/simpatia-para-arrumar-namorado/>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Considere o que se expõe no Texto I, estabelecendo uma relação com o Texto II e preencha as lacunas.

O Texto II, embora tenha as características de um(a) _____, de fato não o é. Sua função é aquela que se atribui aos(às) _____. Tem-se, portanto, a _____ de (entre) dois gêneros, em que se revela um posicionamento crítico sob a perspectiva do humor.

A sequência correta é

- a) receita / tirinhas / mescla
- b) conto / fábulas / analogia
- c) anedota / relatos / semelhança
- d) história em quadrinhos / cartas / fusão

28) Dentre as sentenças abaixo, aquela em que ambas as formas de colocação do pronome oblíquo estão de acordo com o registro culto e formal da língua é

- a) Me enfeitei de folhas e flores que as crianças colheram para comemorar a chegada da primavera na aldeia. (Enfeitei-me)
- b) Aqueles que ocupam cargos nos Três Poderes precisam ser capazes de ler a Constituição e interpretá-la bem. (e a interpretar)
- c) Jamais falaram-lhe sobre sua infância, a história de sua família e a antiga herança deixada por seu finado avô. (Jamais lhe falaram)
- d) Em tratando-se de brigas familiares, o melhor é deixar que as coisas se resolvam entre as partes, para não haver mal-entendidos. (Em se tratando)

29) As frases em que é preciso acrescentar uma preposição ao verbo e/ou ao nome (acompanhado ou não de artigo) sinalizados por (*), para que se tornem adequadas ao padrão culto da língua portuguesa, são

- a) Os andarilhos aspiravam (*) o ar das montanhas em silêncio.
Mesmo diante de obstáculos, não desobedeço (*) meus princípios.
- b) Os paramédicos assistiram (*) o acidentado com presteza incomum.
Estava ansioso (*) que esse problema fosse resolvido em poucos dias.
- c) Apesar da situação, seus argumentos implicam (*) outras consequências.
Insensível aos meus apelos, construiu sala e copa contíguas (*) a cozinha.
- d) Por isso quero (*) essa gente simples, incorruptível e laboriosa da minha terra.
Naquela noite, durante muitas alucinações, chamou (*) Deus insistentemente.

30) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Para estudar a Semântica, é necessário interpretar o texto e dominar a sua significação ampla e específica, ou seja, saber o que o texto quer dizer com aquela construção.

A esse respeito, observe os textos a seguir.

Texto I



(Disponível em: <<http://entaojf.blogspot.com.br/2013/06/diproma.html>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Texto II



(Disponível em: <<https://tretageek.wordpress.com/category/nerd/>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Avalie as informações sobre os efeitos de sentido presentes nos dois textos.

- I. No Texto I, o efeito de sentido não está diretamente relacionado à fala caipira, mas, sim, na suposta sinonímia entre “diproma” e “menino”.
- II. O Texto I exemplifica um caso de polissemia, pois a palavra “Diproma” adquiriu uma multiplicidade de sentidos no seu contexto de uso.
- III. No Texto II, ao se interpretar a composição sintagmática “bloco de notas” descarta-se a presença da ambiguidade na produção dos sentidos.
- IV. No Texto II, ‘bloco’ na sua especificidade semântica (=de carnaval) diz respeito à composição sintagmática ‘bloco de notas’, normalmente utilizada para linguagens de programação, alusiva ao que seria o passatempo do ‘nerd’ trabalhando no computador durante o carnaval.
- V. Nos dois textos, o processo discursivo, sua intencionalidade específica, as condições de produção, o momento enunciativo, a interface semântico-cognitivo-lexical para a produção e a compreensão desse discurso, tudo isso interfere no sentido e no efeito ocasionado por ele.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) As seguintes afirmativas referem-se ao tratamento térmico de recozimento de aços.

- I. O recozimento pleno, ou simplesmente recozimento, consiste em austenitizar o aço, resfriando-o lentamente em seguida.
- II. O recozimento subcrítico é aquele em que o aquecimento se dá a uma temperatura abaixo da linha A1 (727°C).
- III. Na esferoidização, a austenita homogênea tende a formar perlita, enquanto a austenita heterogênea tende a formar carbonetos esferoidizados.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.

32) Este ensaio de temperabilidade consiste em resfriar, a partir de um estado austenítico, uma série de barras de aço de diâmetros crescentes, em condições controladas de resfriamento. As barras são serradas e mede-se a dureza no centro das mesmas.

Coloca-se, então, em um gráfico, a dureza do centro dessas barras versus o seu diâmetro.

O texto lido refere-se ao Ensaio

- a) Jominy.
- b) Grossmann.
- c) de Bailey-Thompson.
- d) de resfriamento crítico.

33) Qual das alternativas a seguir **não** representa uma técnica utilizada para revelar o contorno de grão austenítico?

- a) Contagem granular.
- b) Transformação isotérmica parcial.
- c) Oxidação superficial (Método de Kohn).
- d) Reativo de Vilela, com 0,5% de alquil-sulfonato de sódio (agente molhante ou detergente).

34) Em processos de conformação mecânica, o trabalho mecânico, além do efeito de encruamento, quando realizado a frio, pode produzir algumas anomalias que devem ser evitadas. Alguns desses defeitos podem ocorrer em chapas de aço baixo carbono, quando o material é deformado na faixa de escoamento. O defeito corresponde a depressões que aparecem em primeiro lugar, ao longo dos planos de tensão de cisalhamento, que como se sabe, são planos inclinados a 45° em relação à tensão principal. À medida que a deformação continua, as depressões se espalham e acabam se juntando, de modo a produzir uma superfície áspera.

Esta afirmação refere-se ao Defeito

- a) Restritivo.
- b) Cisalhante.
- c) Linhas de Luder.
- d) Casca de laranja.

35) As afirmativas a seguir referem-se à grafia dos nomes das unidades de medida.

- I. Quando escritos por extenso, os nomes das unidades começam com letra minúscula. Exemplos: metro, segundo, mol etc.
- II. Se a unidade for o nome de um cientista, o nome deste deve ser escrito com letra minúscula, exceto para grau Celsius. Exemplos: ampere, kelvin, newton, hertz, etc.
- III. Na expressão do valor numérico de uma grandeza, a respectiva unidade pode ser escrita por extenso ou representada por seu símbolo, não sendo admitidas combinações de partes escritas por extenso com partes expressas por símbolos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

36) Técnicas de microdureza são importantes, por exemplo, para determinação de profundidades de superfícies carbonetadas, temperadas, além de servir para determinação da dureza de constituintes individuais de uma microestrutura, de materiais frágeis, de peças pequenas ou extremamente frágeis.

Considerando o exposto, preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

As técnicas de microdureza conhecidas são denominadas _____ e _____.

- a) Shore / Brinell
- b) Meyer / Knoop
- c) Knoop / Vickers
- d) Rockwell / Vickers

37) O estudo da dureza em temperaturas elevadas contribuiu para o aperfeiçoamento de processos dinâmicos como os de laminação e forjamento, bem como contribui também no campo de ensaios de fluência, dentre outros.

De acordo com Westbrook, a variação da dureza (**H**) com a temperatura (**T**), segue a expressão

a) $H = \left(\frac{C_5}{C_3 - T} \right)$

b) $H = \frac{1,8544 \cdot Q \cdot T}{L^2}$

c) $H = \frac{14,229 \cdot Q \cdot T}{L^2}$

d) $H = A \cdot e^{-B \cdot T}$

38) No processo de corrosão eletroquímica, a sintetização está associada à

- a) corrosão transgranular observada em aços austeníticos, quando em condições excessivas de carregamento.
- b) homogeneização do eletrólito, a fim de se chegar a uma mesma concentração em todas as regiões de um equipamento.
- c) corrosão intergranular, ocasionada pelo aquecimento sem determinadas especificações de aços inoxidáveis ferríticos e austeníticos.
- d) agitação forte de um líquido próximo a uma parte do metal, enquanto a outra parte permanece sem agitação, ou com agitação menor, podendo ocasionar correntes de corrosão.

39) Sobre os métodos usuais para se combater a erosão-corrosão, analise as afirmativas seguintes.

- I. Aumentar o diâmetro de uma tubulação de modo a diminuir a velocidade, assegurando-lhe um fluxo laminar.
- II. Alterar projetos, visando modificações no formato ou a geometria dos equipamentos.
- III. Modificações no meio corrosivo por meio de desaeração e emprego de inibidores.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

40) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre alguns dos tipos de transferência metálica observados em processos de soldagem.

- A transferência por arco pulsado é similar à transferência por curto circuito.
- Na transferência globular, o metal é transferido por glóbulos com diâmetro próximo ao eletrodo nu, ou alma do eletrodo.
- Na transferência por pulverização, o metal é transferido por gotas pequenas, bem menores que o diâmetro do eletrodo nu, ou alma do eletrodo.

Marque a sequência correta.

- a) (V); (F); (F).
- b) (F); (V); (V).
- c) (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F).

41) Sobre a corrente de transição em processo de soldagem **MIG**, analise as afirmativas a seguir.

- I. Existe uma corrente de transição onde há mudança de transferência globular para transferência por pulverização axial.
- II. Existe uma corrente de transição onde há mudança de transferência por pulverização axial para pulverização rotacional.
- III. Correntes de transição são influenciadas somente pela composição e geometria do eletrodo.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

42) Durante o processo de soldagem **TIG**, a proteção da região de soldagem é feita por um fluxo de gás inerte. Esses gases de proteção podem ser o argônio e o hélio.

Pode-se afirmar que em relação ao hélio, o argônio proporciona

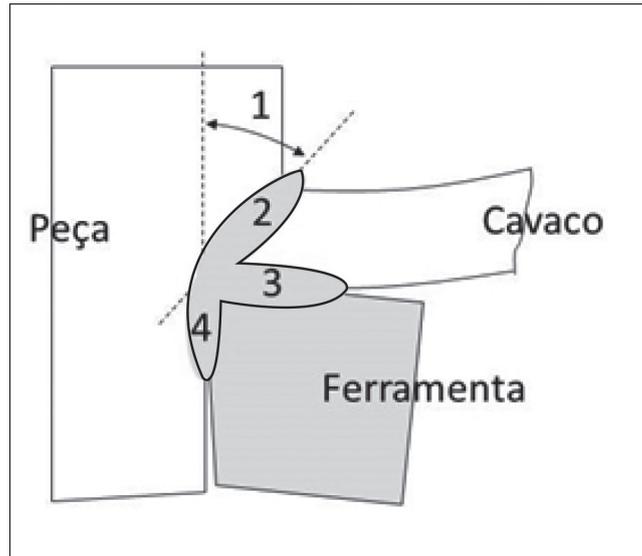
- a) maior penetração.
- b) menor tensão de arco.
- c) menor estabilidade do arco.
- d) maior dificuldade na abertura do arco.

43) Um bocal de perfil aerodinâmico, com diâmetro de saída $d = 20\text{mm}$, está acoplado a um tubo reto por meio de flanges. A água escoar no tubo de diâmetro de 50mm , e o bocal irá descarregá-la para a atmosfera. Para escoamento permanente, e desprezando efeitos de viscosidade, determine a vazão em volume no tubo correspondente a uma força axial calculada de $45,5\text{N}$ necessária para manter o bocal fixo no tubo.

Sobre o exposto, marque a alternativa correta.

- a) $3,55 \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{S}$
- b) $2,55 \times 10^{-3} \text{ m}^3/\text{S}$
- c) $3,55 \times 10^{-2} \text{ m}^3/\text{S}$
- d) $2,55 \times 10^{-2} \text{ m}^3/\text{S}$

44) A Figura a seguir representa a interface cavaco ferramenta peça, observada, por exemplo, em operações de torneamento.



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

O que se identifica nesta interface?

- a) 1 - Ângulo de cisalhamento.
2 - Região secundária de cisalhamento.
3 - Região primária de cisalhamento.
4 - Região terciária de cisalhamento.
- b) 1 - Ângulo de cisalhamento.
2 - Região primária de cisalhamento.
3 - Região secundária de cisalhamento.
4 - Região terciária de cisalhamento.
- c) 1 - Ângulo de usinagem.
2 - Região secundária de cisalhamento.
3 - Região primária de cisalhamento.
4 - Região terciária de cisalhamento.
- d) 1 - Ângulo de contato.
2 - Região primária de cisalhamento.
3 - Região secundária de cisalhamento.
4 - Região terciária de cisalhamento.

45) Em qual das alternativas a seguir estão descritos mecanismos de desgaste observados em processos de usinagem?

- a) Abrasão, difusão, *attrition*.
- b) Desgaste de *Trent*, desgaste de cratera, abrasão.
- c) Desgaste de cratera, desgaste de flanco, desgaste de entalhe.
- d) Deformação sob tensão de compressão, desgaste de cratera, desgaste de flanco.

46) As ferramentas de metal duro podem ser subdivididas, dentre outras categorias, nas classes P, M, K, sendo essas utilizadas preferencialmente para usinagem de

- a) Classe P – Aços (cavacos longos).
Classe M – Aços inoxidáveis.
Classe K – Ferros fundidos.
- b) Classe P – Aços inoxidáveis.
Classe M – Ferros fundidos.
Classe K – Aços (cavacos longos).
- c) Classe P – Ferros fundidos.
Classe M – Aços (cavacos longos).
Classe K – Aços inoxidáveis.
- d) Nenhuma das alternativas anteriores.

47) Considerando as normas técnicas de desenho, analise as afirmações a seguir.

- I. As representações de vistas nos sistemas europeu e norte-americano dizem respeito às projeções em 3° e 1° diedro, respectivamente.
- II. Eixos, pinos, parafusos, porcas, dentes de engrenagem, chavetas, rebites e nervuras, quando seus eixos longitudinais estiverem no plano de corte, não serão hachurados.
- III. Para cotas de furos equidistantes é feita a localização do primeiro furo e sua dimensão (radial ou diametral), a distância entre os dois primeiros, a distância entre o primeiro e o último e, por fim, o número de furos.

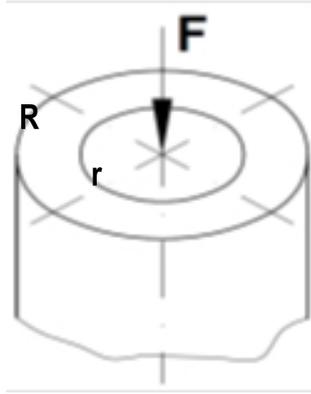
Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

48) O paquímetro é um dos instrumentos de metrologia mais utilizados em uma oficina mecânica e, de tempos em tempos, deve passar por uma verificação para comprovar se o mesmo está calibrado, ou seja, se as medidas realizadas por ele apresentam um erro dentro de um intervalo de confiança aceitável. Uma das melhores formas de se realizar a calibração de um paquímetro é através da correta utilização de

- a) blocos padrão.
- b) calibrador de rosca regulável.
- c) anéis calibradores ou micrometros.
- d) calibradores de boca com lado passa e lado não passa.

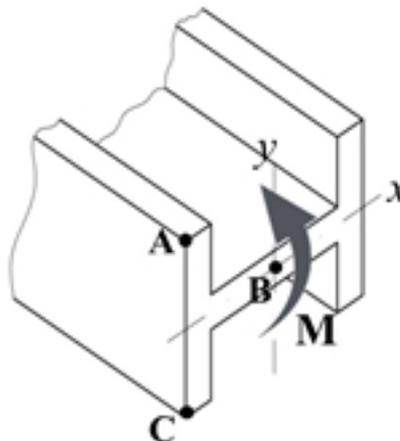
- 49) O tubo a seguir está submetido a uma força axial de compressão igual a F . Sendo os raios externo e interno iguais a R e r respectivamente, pode-se afirmar que



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

- a) a tensão de tração atuante será maior quanto maior for o raio interno.
 b) a tensão de compressão atuante será maior quanto menor for o raio interno.
 c) a força está aplicada no centroide da seção circular por isso não existe compressão.
 d) a tensão gerada no tubo será maior do que seria gerada se o eixo fosse maciço com o mesmo diâmetro externo.
- 50) A viga a seguir é simétrica em relação aos eixos x e y , e está submetida a um momento fletor M em torno do eixo x , tal como é demonstrado.

Sobre os pontos **A**, **B** e **C**, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

- () O ponto **B** é o mais solicitado pela flexão.
 () O ponto **A** é o menos solicitado pela flexão.
 () Os pontos **A** e **C** possuem, em módulo, a mesma tensão devido à flexão.
 () Os pontos **A**, **B** e **C** não possuem tensão de flexão, pois estão localizados na superfície da viga.

Marque a sequência correta.

- a) (V); (F); (F); (V).
 b) (F); (V); (V); (F).
 c) (F); (F); (V); (F).
 d) (V); (V); (F); (V).
- 51) Sobre engrenagens, pode-se afirmar que
- a) as de dentes retos são mais silenciosas e eficientes.
 b) as cilíndricas helicoidais apresentam esforços radiais e axiais.
 c) os dentes das engrenagens devem apresentar baixa resistência ao desgaste.
 d) a transmissão pode apresentar rendimento superior a 1, por não apresentar deslizamento.

52) Os mancais podem ser de deslizamento ou de rolamento, e sua seleção é limitada de acordo com a velocidade de trabalho, lubrificação, carregamento, entre outros fatores. A configuração básica de um mancal de rolamento radial é apresentada em qual das alternativas a seguir?

- a) Casquilho, rolimã e esferas.
- b) Anéis inferior e superior, casquilho e esferas.
- c) Pratos inferior e superior, espaçador e esferas.
- d) Gaiola, anéis externo e interno e elemento rolante.

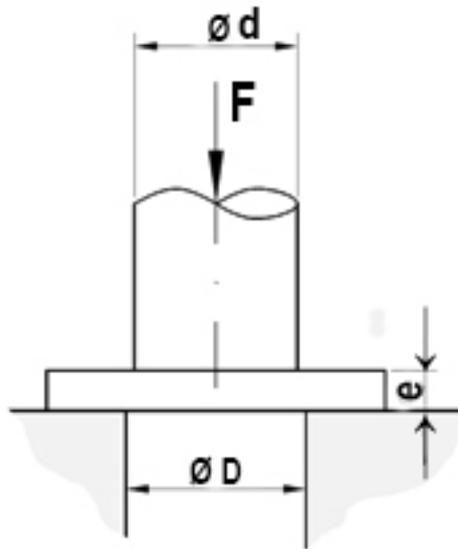
53) Analise as afirmações a seguir.

- I. Redutores de engrenagens do tipo coroa sem fim apresentam as seguintes vantagens: possibilidade de maiores reduções em sistemas de transmissão e também maiores rendimentos.
- II. Comparando-se mancais de rolamentos e de deslizamento podem ser destacadas as seguintes vantagens: menor atrito e aquecimento, intercambiabilidade internacional, coeficiente de atrito de partida (estático) não superior ao de operação (dinâmico).
- III. Acoplamentos rígidos e flexíveis são utilizados em aplicações com total necessidade de sincronismo torcional ou reversões constantes de cargas e na transmissão de torque, cujo movimento é brusco e quando o alinhamento não é garantido.

Está correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

54) Um punção com diâmetro d deverá ser utilizado para recortar uma chapa de aço com espessura igual a e . A tensão de cisalhamento gerada na chapa de aço pelo punção, quando submetido à força F , será igual a



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

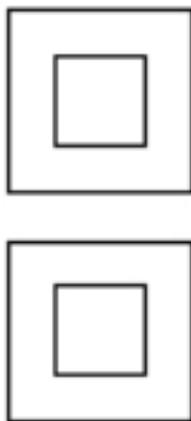
a) $\tau = \frac{F}{\frac{\pi \times d^2}{4}}$

b) $\tau = \frac{F \times 1000}{\pi \times d^2}$

c) $\tau = \frac{F}{\pi \times d \times e}$

d) $\tau = \frac{D \times 4}{\pi \times F^2}$

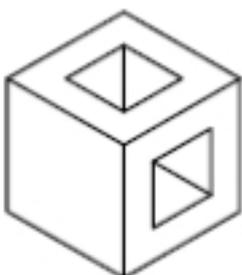
55) A seguir são apresentadas as vistas frontal e superior de uma determinada peça.



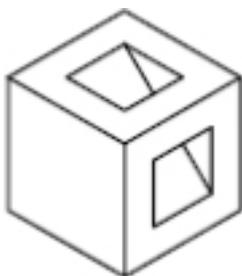
Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Dentre as perspectivas isométricas apresentadas, qual corresponde às vistas mostradas acima.

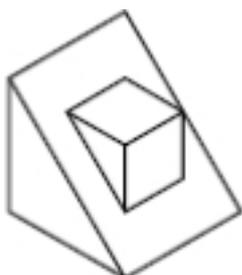
a)



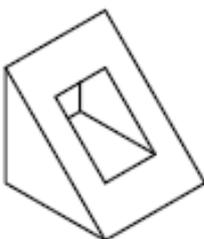
b)



c)

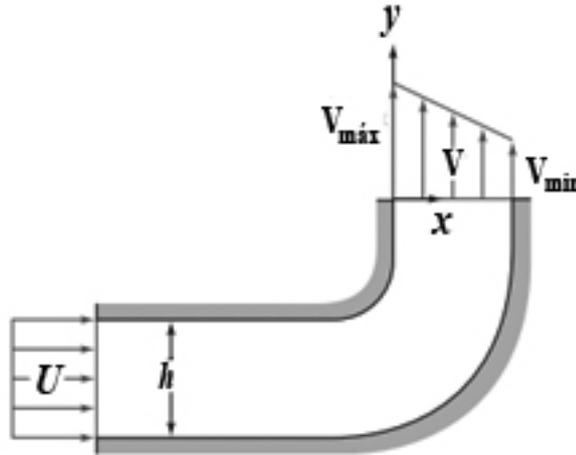


d)



56) Água entra em um canal bidimensional de largura constante, $h=75,5\text{mm}$, com velocidade uniforme, U , conforme mostrado na figura a seguir. O canal faz uma curva de 90° , que distorce o escoamento, de modo a produzir, na saída, um perfil linear de velocidade mostrado como $v_{\max} = 2 \cdot v_{\min}$.

Qual das alternativas a seguir apresenta o resultado correto do cálculo do valor v_{\min} , se $U = 7,5\text{m/s}$?



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

- a) 2,5m/s
- b) 5m/s
- c) 7,5m/s
- d) 11,25m/s

57) A distribuição de velocidade para o escoamento laminar desenvolvido em um canal formado por duas placas paralelas de 1m^2 é dada pela equação:

$$\frac{u}{u_{\max}} = 1 - \left(\frac{2y}{h}\right)^2$$

Sendo h a distância entre as placas; a origem está situada na linha mediana entre as placas. Considere a água escoando a 15°C , com $u_{\max} = 0,05\text{m/s}$ e $h = 0,10\text{mm}$ e determine a força que atua no plano central do canal.

Marque a alternativa que apresenta o resultado correto desse cálculo.

- a) 0N
- b) 2,28N
- c) 3,25N
- d) 4,56N

58) Um tanque rígido está totalmente preenchido com amônia saturada a 40°C , apresentando as seguintes dimensões: altura 100cm, largura 50cm e comprimento 60cm. A massa total do fluido é de 6,5kg.

Considerando as condições a seguir, qual será o valor aproximado da energia interna da amônia?

Dados do problema:

Para uma temperatura de 40°C , os dados da amônia saturada são:

Volume específico do líquido: $0,001725\text{m}^3/\text{kg}$

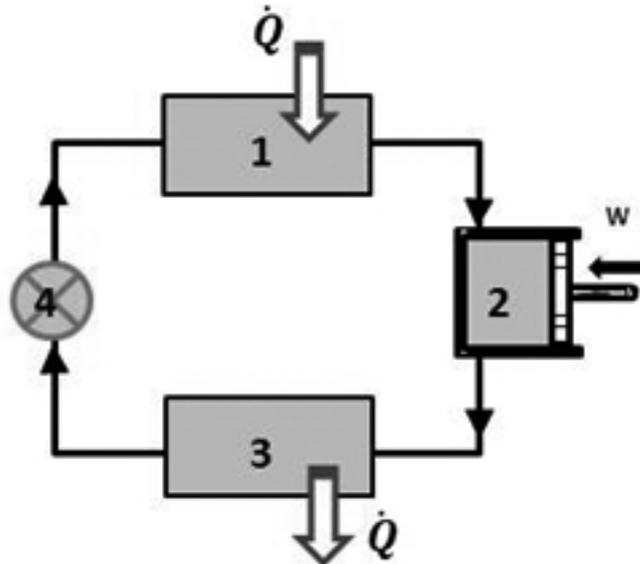
Volume específico do vapor: $0,08313\text{m}^3/\text{kg}$

Energia interna específica do líquido: $368,74\text{kJ/kg}$

Energia interna específica do vapor: $1341,00\text{kJ/kg}$

- a) 854,87kg
- b) 899,38kg
- c) 972,26kg
- d) 1341,00kg

59) O desenho esquemático apresentado a seguir representa o princípio básico de funcionamento de um refrigerador termodinâmico (geladeira).



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Dentre os equipamentos que o compõe, qual alternativa indica o dispositivo correto?

- a) O dispositivo 1 representa um evaporador.
 - b) O dispositivo 2 representa um condensador.
 - c) O dispositivo 3 representa um evaporador.
 - d) O dispositivo 4 representa um condensador.
- 60) Uma câmara de mistura recebe duas tubulações de água a temperaturas distintas e apresenta apenas uma tubulação de saída da água. Não havendo nenhum dispositivo que possa aquecer a água dentro da câmara de mistura, indique qual das alternativas a seguir está **incorreta**, sabendo que se trata de um equipamento real.
- a) A temperatura de saída pode estar abaixo das duas temperaturas de entrada.
 - b) A temperatura de saída pode ser igual à temperatura de entrada de maior valor.
 - c) A temperatura de saída pode ser igual à temperatura de entrada de menor valor.
 - d) A temperatura de saída pode estar em uma temperatura intermediária entre as duas temperaturas de entrada.

Texto I

Grandes riscos globais a partir 2017, segundo Fórum Econômico Mundial

O Fórum Econômico Mundial (WEF, na sigla em inglês) divulgou a edição anual do estudo que procura antecipar os principais riscos e desafios globais para os próximos 12 meses.

O documento, intitulado Global Risks Report (Relatório de Riscos Globais, em tradução livre), avalia tendências e serve de bússola para a formulação de políticas e estratégias de governos e empresas.

Segundo a “bola de cristal” do WEF, os eventos climáticos extremos são uma das cinco maiores ameaças para o mundo a partir de 2017. Sugere que as mudanças climáticas trazem consequências sociais graves.

“Muitos riscos causados por não se fazer nada a respeito do clima irão transbordar para ameaças sociais e geopolíticas”, afirmou Margareta Drzeniek-Hanouz, chefe do setor de Competitividade Global e Riscos do WEF.

(Disponível em: <<http://www.bbc.com/portuguese/internacional-38591273>>. Acesso em 10 fev. 2018 - Adaptado).

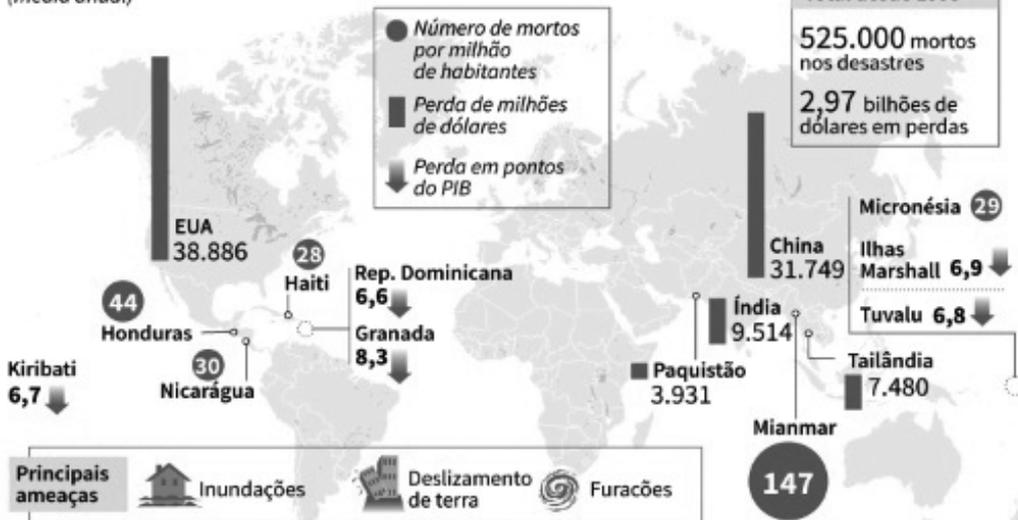
Texto II

Mundo caminha para catástrofe climática

Desastres climáticos: os países mais vulneráveis

Países mais afetados pelos eventos meteorológicos extremos desde 1995

(média anual)



(Disponível em: <<http://domtotal.com/noticias/detalhes.php?notId=971887>>. Acesso em 10 fev. 2018).

Texto III

Políticas de mudanças climáticas

Mudanças climáticas sempre ocorreram no nosso planeta. Porém, hoje, as alterações no equilíbrio do clima vêm sendo provocadas por nós, seres humanos, diante da dificuldade de termos um modelo econômico condizente com a crise ambiental hoje vivida.

O agravamento das mudanças climáticas surgiu a partir da Revolução Industrial e, desde então, já tivemos diversos indicadores delas, que impactam diretamente não só na vida dos seres humanos, como de muitas espécies de plantas e animais que, em decorrência dessas drásticas alterações climáticas e mudanças em seu habitat, estão entrando em extinção. Apesar disso, pouquíssimas medidas combativas às causas das mudanças foram tomadas, tanto pela sociedade quanto pelo Estado.

(Disponível em: <<https://biancamussolino.jusbrasil.com.br/artigos/245042658/politicas-de-mudancas-climaticas>>. Acesso em 10 fev. 2018 - Adaptado).

PROPOSTA

Nos próximos anos, em função das mudanças climáticas globais, eventos climáticos extremos, que ocorriam em intervalos de 20 anos, devem acontecer com maior frequência, intensidade e duração do que há cinco décadas.

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível em norma-padrão da língua portuguesa, explorando a seguinte indagação:

Que atitudes o Estado e os indivíduos precisam adotar, em termos globais, para prevenir os efeitos dos eventos climáticos extremos e proteger a humanidade?

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE ADMISSÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. **Não** será permitido ao candidato, sob pena de **exclusão**, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, brinco, adorno, *piercing*, colar, pulseira, gorro, “bibico”, lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de inscrição), lápis, lapiseira, borracha, caneta de corpo não transparente, calculadora, protetores auriculares, telefone celular, relógio de qualquer tipo, chave-alarme, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita e armazene informações. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.

