SACERDOTE CATÓLICO APOSTÓLICO ROMANO

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO

ESTÁGIO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA CAPELÃES DA AERONÁUTICA DO ANO 2023

Versão

A

PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto I.

TEXTO I

A complicada arte de ver

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões… agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta…Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

01) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

02) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.

a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 3 e 4.

"Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: "A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê".

03) Analise as assertivas a seguir:

I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que "ver" está associado ao campo da subjetividade.
III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
IV. O fragmento "Mas existe algo na visão que não pertence à física" é compreendido como uma oposição à ideia de que "ver é muito complicado".

Estão corretas **apenas** as afirmativas

a) I e II.
b) III e IV.
c) I, II e III.
d) I, III e IV.

04) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

a) Narrativo.
b) Injuntivo.
c) Dissertativo.
d) Descritivo.

05) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

a) "Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto."
b) "Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos."
c) "Ela entrou, deitou-se no divã e disse: 'Acho que estou ficando louca'."
d) "Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria."

06) Leia o fragmento do texto abaixo:

"Adélia Prado disse: "Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra"." (4º parágrafo)

É correto afirmar que

a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
b) a expressão "de vez em quando" poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
c) o pronome oblíquo "me" foi empregado em posição enclítica.
d) a conjunção "e" marca relação de alternância entre as orações.

07) No texto, a palavra "epifania" (4º parágrafo) significa:

a) Manifestação.
b) Celebração.
c) Admiração.
d) Invenção.

08) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

09) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

10) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 11 a 13 referem-se ao texto II.

TEXTO II

11) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.

a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?

12) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.

a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.

13) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de

a) realce.
b) exclusão.
c) retificação.
d) explicação.

As questões de 14 a 21 referem-se aos textos III e IV, a seguir.

TEXTO III

O que é essencial para você?
Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.
Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.
“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?
Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?
Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos'. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?
Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.
(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?
A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui

há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?
Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: **https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/** (adaptado)

TEXTO IV

Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

14) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

15) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

16) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar’, na segunda pessoa do singular, seria:

a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

17) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... “
c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

18) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

19) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

I. Quando a vida te der limões...
II. Caso a vida te dê limões...
III. Conquanto a vida te dê limões...
IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

20) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

a) remeter ao exercício da interação.
b) demandar esforço de produção.
c) independer de fatores contextuais.
d) ocorrer de forma metodológica.

21) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

a) “É o <u>que</u> a gente carrega dentro da gente.”
b) “...difícil mesmo é saber o <u>que</u> é essencial...”
c) “Em tempos em que as propagandas dizem o <u>que</u> precisamos...”
d) “...com esse sentido maior que damos para o <u>que</u> a gente faz...”

As questões de 22 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.
Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

22) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

a) I e II apenas.
b) I, III e IV apenas.
c) III e IV apenas.
d) I, II, III e IV.

23) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.

a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

24) Considere o seguinte fragmento do texto:

"O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia."

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

25) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

a) "Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro..."
b) "As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório..."
c) "...e, eventualmente, em outros países da América do Sul..."
d) "O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis..."

26) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

"As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves."

a) A palavra "que" retoma o referente "aeronaves-laboratório".
b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
c) As formas verbais "acontecem" e "proporcionam" concordam, na frase, com o sujeito "as atividades".
d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

27) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de "aeronaves-laboratório".

a) Sempre-viva.
b) Segunda-feira.
c) Curto-circuito.
d) Pombo-correio.

28) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

"Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea..."

É correto afirmar que:

a) "o GEIV" classifica-se como complemento verbal.
b) "capaz" exerce função de predicativo do sujeito.
c) "do futuro" desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
d) "ambos os passos" e "GEIV" exercem a mesma função sintática.

29) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

30) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Analise as afirmativas abaixo quanto às orientações da *Dei Verbum* do Concílio Vaticano II sobre a Revelação Divina.

I. A Revelação Divina assume uma estrutura sacramental através de palavras e gestos na história.
II. A Sagrada Escritura e a Tradição são consideradas fontes da Revelação Divina.
III. A Revelação Divina é entendida como auto comunicação de Deus na história.
IV. Jesus Cristo é considerado como mediador e plenitude de toda a Revelação Divina.
V. A finalidade da Revelação Divina seria conceder ao ser humano um maior domínio dos decretos divinos.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

a) I e II.
b) I, III e IV.
c) III, IV e V.
d) II e V.

32) Informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre o ato de fé como resposta à Revelação Divina. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O ato de fé é uma iniciativa gratuita de Deus na qual Deus se oferta ao ser humano como Dom.
( ) O ato de fé é uma resposta extrínseca do ser humano a Deus.
( ) Pelo ato de fé, o fiel se entrega confiantemente a uma ideia abstrata sobre Deus.
( ) São elementos estruturais do ato de fé, a saber: a razão, a liberdade humana e a caridade.
( ) O ato de fé opera uma transformação interior no fiel e coopera para uma sociedade mais justa e fraterna.

a) (V); (V); (V); (F); (F).
b) (F); (V); (F); (V); (V).
c) (V); (F); (V); (F); (F).
d) (V); (F); (F); (V); (V).

33) Associe as colunas relacionando as Virtudes Teologais da Fé, Esperança e Caridade com as suas respectivas características.

Virtudes Teologais	**Características**
(1) Fé	( ) Doação da vida mesmo aos inimigos.
(2) Esperança	( ) Coragem de existir frente aos obstáculos da vida ancorando a vida em Deus.
(3) Caridade	( ) Descentramento do ego e altruísmo universal.
	( ) Entrega confiante nas mãos de Deus constituindo-se como verdadeiro amém.

A sequência correta dessa associação é:

a) (3); (3); (1); (2).
b) (1); (2); (3); (2).
c) (3); (2); (3); (1).
d) (1); (3); (2); (1).

34) Um dos critérios para uma sadia espiritualidade Mariana é que ela seja bíblica. O rosto mariano na Sagrada Escritura sempre é delineado em relação à Jesus Cristo e à Igreja. Nesta relação com Jesus Cristo, Maria aparece como discípula fiel, ouvinte da Palavra, profetiza da Libertação. Essa caracterização da figura de Maria é enfatizada por qual evangelista?

a) Marcos.
b) Mateus.
c) Lucas.
d) João.

35) A antropologia na visão cristã católica traz a compreensão da unidade do ser humano criado à imagem de Deus. O ser humano criado de forma graciosa vivendo as quatro relações fundamentais em harmonia, a saber, com seu Criador, com o outro, consigo mesmo e com a criação. No período Moderno da Igreja, surgem reducionismos, ora valorizando o ser humano apenas como materialidade desprezando a sua dimensão de espírito, ora compreendendo-o apenas como alma, desprezando a sua dimensão histórica e corporal. Nesse período, para resgatar a genuína antropologia na qual o ser humano é visto de forma integral e na sua unidade, a Igreja apresenta um dogma mariano. O dogma mariano inserido nessa problemática e que proporciona o resgate do ser humano enquanto pessoa é:

a) Maternidade.
b) Virgindade.
c) Imaculada Conceição.
d) Assunção.

36) Os dogmas marianos têm uma aplicabilidade e ressonância antropológica, eclesial e social. Associe as colunas relacionando os dogmas marianos com suas respectivas aplicabilidades e ressonâncias antropológicas, eclesiais e sociais.

Dogma	**Aplicabilidades e ressonâncias antropológicas, eclesiais e sociais.**
(1) Maternidade	( ) Ser humano capaz de integrar seus desejos e coloca-los a serviço de causas mais elevadas.
(2) Virgindade	( ) Símbolo para os agentes pastorais e sociais no cuidado maternal alimentando entranhas de misericórdia principalmente para com os mais sofredores.
(3) Imaculada Conceição	( ) Garantia que os humildes e os últimos serão exaltados.
(4) Assunção	( ) Sinal da Igreja aberta, dócil e fiel ao Esposo na ótica procurando-se conservar sem mancha e ruga.
	( ) Confiança na Graça de Deus que precede e acompanha o ser humano auxiliando o ser humano a vencer o pecado.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (2); (1); (4); (2); (3).
b) (3); (1); (3); (4); (2).
c) (2); (3); (1); (4); (2).
d) (1); (2); (4); (2); (3).

37) A plenitude de toda a auto comunicação de Deus na história é Jesus Cristo. A sua pessoa, a sua encarnação, paixão, morte e ressurreição constituíram ao longo da história do Cristianismo o tratado da Cristologia. Em relação às temáticas desse tratado, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmativas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) As cristologias do alto, metodologicamente, partem de cima para baixo. Enfatizam a dimensão pré-existente do Verbo. As cristologias de baixo partem de baixo para cima e valorizam a dimensão profética, histórica e humana de Jesus Cristo.
( ) O concílio de Calcedônia (451) afirma que Jesus Cristo é uma pessoa constituída por duas naturezas, divina e humana, de modo que entre ambas não há identificação, nem confusão, nem separação e nem divisão.
( ) O tratado clássico da cristologia que perdurou até o início do Século XX era constituído de duas partes: soteriologia e cristologia. A soteriologia vinha em primeiro lugar e tratava da obra realizada por Jesus Cristo enquanto que a cristologia vinha depois e meditava sobre questões mais ontológicas de Jesus Cristo.
( ) Em linhas gerais, o primeiro milênio se ocupou de questões mais cristológicas e o segundo milênio se ocupou de questões mais soteriológicas.

a) (F); (V); (V); (F).
b) (V); (V); (F); (V).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (F).

38) Para uma maior compreensão sobre a Graça Divina podem-se ressaltar várias contribuições que a *Nouvelle Théologie* ofereceu à Teologia católica do Século XX. Sobre essas contribuições, é correto afirma que:

a) A contraposição à uma visão extrinsecista da Graça em favor de uma concepção existencial histórica.
b) A suprassunção do ente e da natureza pura no sobrenaturalismo transcendental.
c) A fomentação de um pensar antropológico holístico nitidamente macroecumênico.
d) O reavivamento do tomismo e da metafísica realista face ao subjetivismo secularista.

39) A criação do ser humano é um mistério da Graça de Deus e sua condição é ainda um mistério maior. Referentes à condição antropológica, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O ser humano é considerado como uma realidade una multidimensional.
( ) A alma imortal prevalece sobre o corpo mortal, fadado à corrupção final.
( ) A unidade corpo-alma no homem é apenas funcional, e não substancial.
( ) Enquanto corpo, a criatura humana constitui-se num eu em comunhão com os outros; enquanto carne, se faz propensa à vida inautêntica.
( ) Como ser vivente vivificado, a pessoa humana se autocompreende como espírito.

a) (V); (V); (F); (F); (V).
b) (F); (F); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V); (V).
d) (F); (V); (V); (F); (F).

40) Analise as afirmativas abaixo quanto aos aspectos fundamentais da Teologia da Criação (Protologia Hodierna).

I. Percepção sacramental de toda a realidade criada.
II. Correta compreensão do ser humano, quer em sua dignidade filial, criado à imagem e semelhança de Deus, quer em sua fragilidade existencial.
III. Submissão e humilhação da criatura humana ao Deus criador, por sua vez, tornando o homem subjugador de toda a Terra.
IV. Superação de falsos dualismos entre natureza e graça, corpo e alma, céu e terra.
V. Missão e responsabilidade históricas da humanidade, feita parceira de Deus na criação.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que:

a) Apenas uma é falsa.
b) Todas são verdadeiras.
c) Apenas três são verdadeiras.
d) Apenas duas são verdadeiras.

41) A Igreja é a comunidade de fé destinatária da Revelação Divina com a missão evangelizadora na história. Segundo *Lumen Gentium* 12, que trata da eclesiologia, a totalidade do Povo de Deus guiado pelo Espírito Santo manifesta o consenso universal em matéria de fé e costumes. Ainda este sentido da fé ajuda cada fiel a receber a verdadeira Palavra de Deus, a aderir à fé transmitida, a adentrar profundamente nesta mesma fé e a aplicá-la mais plenamente na vida. Marque a opção correta referente a essa realidade mencionada pela *Lumen Gentium* 12.

a) *Veritas.*
b) *Sensus Fidei.*
c) *Agape.*
d) *Credere Deum.*

42) Os sacramentos da Igreja brotam do grande sacramento que é a pessoa de Jesus Cristo na sua paixão, morte e ressurreição. Ele é o sacramento do Pai e constituiu a comunidade de fé, a Igreja, na história, como sacramento do Reino. Dentre os sacramentos da Igreja, há um que é considerado "*porta fidei*" fazendo de todo o Povo de Deus um povo sacerdotal, profético e rei. Esse sacramento é o(a)

a) Crisma.
b) Ordem.
c) Batismo.
d) Eucaristia.

43) A pessoa humana chamada à comunhão de amor com Deus dá um assentimento do intelecto e uma adesão da vontade à auto comunicação que Deus faz de si na história em Jesus Cristo. É a pessoa inteira com todas as suas dimensões que professa, celebra e testemunha a fé. Em relação ao intelecto e à vontade no ato de fé, eles realizam o movimento do *credere Deo*, *credere Deum* e *credere in Deum*. Associe as colunas relacionando esses três movimentos da interioridade e da caminhada humana com suas respectivas características.

Movimentos da interioridade e da caminhada humana	**Características**
(1) *Credere Deo*	( ) Por que se crê?
	( ) A fé como caminho.
(2) *Credere Deum*	( ) Crer por causa do testemunho de Deus.
	( ) O motivo pelo qual se crê.
(3) *Credere in Deum*	( ) Vontade-experiência.
	( ) Em que se crê.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (2); (3); (1); (2); (3); (1).
b) (1); (2); (1); (3); (1); (3).
c) (2); (1); (2); (1); (3); (2).
d) (1); (3); (1); (1); (3); (2).

44) Analise as afirmativas abaixo enquanto relacionadas à compreensão teologal das Virtudes da fé, Esperança e Caridade.

I. Ajudam a aumentar a dicotomia entre sobrenatural e natural.
II. Harmonizam-se entre si e se reforçam mutuamente.
III. Fazem parte do único plano de Amor do próprio Deus.
IV. A Caridade constitui-se como plenitude e coroamento da vida cristã e das demais virtudes.
V. Favorecem o encontro com Deus-Amor.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

a) Apenas quatro são verdadeiras.
b) Todas são verdadeiras.
c) Apenas três são verdadeiras.
d) Apenas uma é falsa.

45) Com relação ao ensinamento teológico e Magisterial sobre o tema da “Opção Fundamental”, em Teologia Moral é correto afirmar que:

a) O discernimento não é uma etapa importante para o surgimento e a conscientização da opção fundamental na consciência moral da pessoa ética.
b) Racionalidade e vontade participam diligentemente do processo de construção da opção ética, sendo então dispensada a tarefa da liberdade como elemento essencial da opção fundamental.
c) Na opção fundamental experimenta-se aquela liberdade a qual o ser humano decide não somente sobre qualquer coisa, mas também sobre si mesmo, e a qual não é possível separação entre a escolha e o eu, porque o ser humano mesmo é a liberdade desta escolha.
d) A opção fundamental como tarefa essencial do agir humano, fundamenta exclusivamente o conteúdo teológico-moral do pecado mortal e venial.

46) Sobre os princípios da Doutrina, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) Bem comum, liberdade, subsidiariedade, direitos humanos e solidariedade.
( ) Solidariedade, subsidiariedade, participação e direitos humanos.
( ) Destinação universal dos bens, subsidiariedade, solidariedade, participação e bem comum.
( ) Bem comum, direitos humanos, subsidiariedade e participação.
( ) Caridade, destinação universal dos bens, participação e bem comum.

a) (V); (V); (F); (F); (V).
b) (F); (F); (V); (F); (F).
c) (F); (V); (V); (V); (F).
d) (V); (F); (F); (V); (V).

47) Analise as afirmativas abaixo quanto ao tema da consciência moral.

I. Conforme a *Gaudium et Spes* do Concílio Vaticano II, a consciência moral pode ser chamada de nosso 'sacrário interior'.
II. Pela Consciência Moral, o Ser, a Pessoa se compreende como Dever Ser. Esta torna-se sua essência e ela é a instância deliberativa chave da pessoa humana.
III. A consciência moral aparece quando a pessoa consegue colocar-se no lugar do outro, quando os direitos do outro, indivíduo ou grupo social, são levados em consideração nas decisões.
IV. A norma operativa exterior pode não coincidir necessária e exatamente com o juízo prático, então, neste caso não está implicado a tarefa da consciência moral do sujeito moral.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) todas são falsas.
c) todas são verdadeiras.
d) apenas duas são verdadeiras.

48) A respeito da teologia trinitária informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) O mistério da Santíssima Trindade é o mistério central da fé e da vida cristã. É a fonte de todos os outros mistérios da fé, é a luz que os ilumina. Somente Deus pode dar-nos a conhecer, revelando-se como Pai, Filho e Espírito Santo.
( ) A Teologia emprega a palavra "Economia" para se referir ao mistério de Deus revelado na história e a palavra "Teologia" para se referir ao mistério de Deus em si mesmo. Assim, o termo "Economia" está para trindade econômica e a palavra "Teologia" para trindade imanente.
( ) Embora Deus tenha deixado vestígios de seu ser trinitário em sua obra de Criação e em sua revelação ao longo do Antigo Testamento, somente em Jesus Cristo temos a revelação plena do mistério trinitário de Deus. Foi Jesus quem nos revelou que Deus é "Pai", revelou a si mesmo como o "Filho", e o "Espírito Santo" como sendo outra pessoa divina em relação a Ele e ao Pai. A revelação de Deus em Cristo não é uma simples comunicação de verdades, mas comporta uma doação de sua própria vida. É uma autêntica "autocomunicação" de Deus.
( ) Quando nos referimos às ações das Pessoas da Trindade para fora delas mesmas, dizemos que a*d extra* do mistério de Deus não existe liberdade, mas apenas necessidade. Somente revelando-se na história salvífica, Deus se constitui como Trindade. Além do mais, na economia as pessoas da trindade agem isoladamente.
( ) Na Trindade temos as assim chamadas "missões divinas". Deus Pai enviou seu Filho e o Espírito Santo. O Pai enviou, mas não é enviado, porque não procede de nenhum outro. Essas missões divinas nos introduzem na questão da origem em Deus mesmo do Filho e do Espírito Santo, à "geração" do Filho e à "processão" do Espírito. O Filho e o Espírito têm em comum não ter em si mesmos a fonte de seu ser, diferentemente do Pai.

a) (F); (F); (V); (V); (F).
b) (V); (V); (F); (F); (V).
c) (V); (F); (V); (F); (F).
d) (V); (V); (V); (F); (V).

49) Analise as afirmativas abaixo relacionadas ao Deus Uno e Trino.

I. Para a Igreja de rito latino, o Espírito Santo procede do Pai e do Filho. É o que chamamos de “Filioque”. Para a Igreja de rito oriental, o Espírito Santo procede apenas do Pai. Desde modo, os orientais acreditam salvar a monarquia do Pai que é princípio sem princípio. Além do mais, dizem eles, nos símbolos de Niceia e de Constantinopla I não constavam que o Espírito Santo procedesse do Pai e do Filho.
II. A fé na Santíssima Trindade vem afirmada claramente no Novo Testamento. Seja nos evangelhos, seja nos escritos paulinos. Uma prova disso são os textos triádicos aí encontrados. Por exemplo, no Evangelho de Mateus temos a fórmula batismal: “Ide e fazei discípulos meus... batizando-os em nome do Pai, do Filho e do Espírito Santo” (Mt 28,19). Igualmente nos escritos paulinos: “A graça do Senhor Jesus Cristo, o amor de Deus e a comunhão do Espírito Santo estejam com todos vós”! (2 Cor 13,13).
III. A Igreja Católica professa a fé no Deus Uno e Trino. O Deus que se deu a conhecer em Jesus Cristo é o Deus uno e trino. Não se trata de afirmar que Deus é primeiramente uno e depois é trino. As Pessoas não dividem entre si a única divindade, mas cada uma delas é Deus por inteiro. Cada uma das três pessoas constitui a única essência, substância ou natureza divina. Os três são iguais em poder e grandeza. As pessoas divinas são realmente distintas entre si por suas relações de origem: É o Pai que gera, o Filho que é gerado, o Espírito Santo que procede. O Pai não é o Filho, e aquele que é o Filho não é o Pai, nem o Espírito Santo é aquele que é o Pai ou o Filho. A unidade divina é trina.
IV. A trindade econômica é a trindade imanente. O modo como a Trindade divina se apresenta a nós na economia da salvação deve refletir, portanto, como é em si mesma. Do contrário, a salvação do homem não seria Deus mesmo. E isso não concorda com a fé cristã. Conhecemos a misteriosa e luminosa realidade do Deus trino pela revelação salvadora que se deu em Cristo.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) todas são verdadeiras.
c) apenas duas são verdadeiras.
d) apenas uma é verdadeira.

50) Indique opção que completa corretamente a lacuna de assertiva a seguir.

A Igreja, a partir do Concílio Vaticano II no documento da *Lumen Gentium,* resgata a sua dimensão de comunhão oriunda do batismo compreendendo-se como Povo de Deus. Também a sua missão é vista em nova chave dentro de uma sociedade pluralista. Nessa perspectiva, para maior credibilidade do anúncio do Evangelho, houve uma busca do diálogo ecumênico. Este é entendido como a aproximação, a cooperação, a busca fraterna da superação das divisões entre as diferentes Igrejas cristãs. Não há ecumenismo sem a conversão do coração e que valorize aquilo que é a base de todos os cristãos. Essa conversão interior advém, sobretudo da união com o Pai, o Filho e o Espírito Santo que favorecerá a fraternidade mútua. Assim, o Ecumenismo _____ é enfatizado como a alma do ecumenismo, pois favorece essa conversão do coração.

a) doutrinal
b) institucional
c) do serviço ou existencial
d) espiritual

51) A respeito da teologia trinitária, analise as assertivas abaixo.

I. O princípio da ação unitária das três pessoas divinas frente ao mundo e aos homens, *ad extra*, deve ser mantido. Pois não teria sentido que as pessoas divinas atuassem "separadamente" umas das outras. Mas isto não significa afirmar que as ações das pessoas divinas não sejam diferenciadas. Existem aqueles modos de atuar que mais diretamente correspondem ao que é "próprio" daquela pessoa na vida interna de Deus". Embora nenhuma pessoa divina atue isoladamente.
II. A íntima comunhão de amor que reina entre as pessoas divinas, na teologia católica, chama-se pericorese. O Pai expressa todo o seu ser no Filho, o ser Filho consiste em viver para o Pai e da comunhão de amor entre o Pai e o Filho vem fora o dom de amor, o Espírito Santo.
III. No mistério pascal de Cristo acontece o momento fundamental da revelação do mistério de Deus amor, da paternidade e da filiação divina no Espírito Santo. Na morte de Jesus manifestou-se o amor que ele nos tem, mas também o amor do Pai por nós pecadores. A cruz de Cristo se constitui o ponto mais distante na relação de Deus com o mundo dos homens. Morrendo na cruz, Jesus nos revelou uma nova imagem de Deus que transcende à imagem de Deus do Antigo Testamento.
IV. Embora a profundidade da vida trinitária se manifeste na cruz de Cristo, seria um caminho equivocado ver nesse supremo momento de amor o caminho para penetrar nos mistérios do ser divino. Na doação de Jesus temos uma certa estranheza e indiferença do Pai. Somente na ressurreição o Deus Pai se converte no Deus amor. Devemos mesmo pensar que Deus Pai entregou o seu Filho à morte como fizeram seus inimigos.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

a) apenas uma é falsa.
b) apenas duas são verdadeiras.
c) todas são verdadeiras.
d) apenas uma é verdadeira.

52) A formulação do dogma cristológico na antiguidade passou por várias etapas, principalmente frente as várias heresias que exigiram da comunidade cristã um aprofundamento da sua própria fé e identidade cristológica. A Ortodoxia da fé cristológica se deparou com correntes que causavam reducionismos na compreensão da pessoa de Jesus Cristo e que, consequentemente, comprometia a soteriologia. Associe as colunas relacionando as heresias com suas respectivas características.

Heresias	**Características**
(1) Arianismo	( ) O Verbo e o Espírito Santo não possuiriam plenamente a essência divina. Não seriam verdadeiramente Deus, mas meras forças divinas operantes no mundo.
(2) Subordinacionismo	( ) A humanidade do Verbo foi absorvida pela divindade, como uma gota de mel se dissolve no oceano, havendo assim uma só natureza do Verbo.
(3) Nestorianismo	( ) O Verbo não é eterno como o Pai. Assim ele é gerado e criado.
(4) Monofisismo	( ) Negava que o mesmo Verbo eterno fosse também sujeito das realidades humanas em Jesus.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (2); (3); (1); (4).
b) (1); (4); (3); (2).
c) (2); (4); (1); (3).
d) (4); (1); (3); (2).

53) O Concílio Vaticano II recuperou a compreensão da Igreja como Povo de Deus, a saber, formada por todos os batizados. O Papa Francisco tem insistido atualmente numa Igreja Povo de Deus na qual sejamos capazes de "caminhar juntos" testemunhando a experiência do Amor de Deus que nos torna filhos e filhas. É necessária uma Igreja na qual todos caminhem juntos para que ela possa cumprir sua missão. Não se trata mais de estar uns sobre os outros, mas de nos colocarmos entre iguais para juntos fazermos a experiência da fé, frente aos desafios. A isso chamamos, viver a experiência do batismo, em diálogo entre iguais, com todos e com o mundo.

Ao frisar a nota do Papa Francisco de uma Igreja na qual todos caminhem juntos, o texto acima se refere a uma Igreja

a) Samaritana.
b) Missionária ou em saída.
c) Sinodal.
d) Servidora dos pobres.

54) Sobre a temática da Escatologia, analise as afirmativas abaixo. Informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) A escatologia é uma disciplina da teologia que trata de realidades últimas a partir das penúltimas. Busca refletir as questões teologicamente últimas da fé cristã no sentido antropológico, eclesiológico, cosmológico e histórico.
( ) A teologia dos novíssimos tratava dos novíssimos do ser humano e dos novíssimos do mundo, gerando uma dupla escatologia individual e coletiva. Na escatologia individual, se estudava eventos como a morte, o inferno, o céu e o purgatório. Na escatologia coletiva, se estudava as realidades do juízo final, ressurreição dos mortos, da parusia e do fim do mundo.
( ) A escatologia do Século XX criticou a visão fisicista e geográfica da escatologia clássica que consistia numa reportagem da vida pós-mortal. A escatologia contemporânea recuperou a dimensão bíblica, cristológica e trinitária da escatologia.
( ) O inferno tem um fundamento teológico e não antropológico. Trata-se de uma criação de Deus para o qual se destina aqueles que rejeitaram a graça e pecaram mortalmente. O inferno é eterno e uma situação escatológica irreversível.
( ) A vida eterna é um estado de comunhão plena com Deus. Trata-se da vida que alcança sua realização total. A vida eterna deve ser entendida como uma projeção e um prolongamento da vida histórica e espaço-temporal.

a) (V); (F); (V); (V); (F).
b) (V); (V); (V); (F); (F).
c) (F); (F); (F); (V); (V).
d) (V); (V);(V); (F); (V).

55) A Constituição Conciliar *Sacrosanctum Concilium*, artigo 7, do Concílio Vaticano II, declara que os sacramentos e demais celebrações da liturgia são ações sacerdotais do Cristo inteiro, cabeça e membros. Na Constituição *Lumen Gentium*, os artigos 10-11, do Concílio Vaticano II, explicitam essa mesma relação de Cristo com as duas expressões de seu sacerdócio (universal e ministerial) nas ações sacramentais e litúrgicas. Analise as afirmativas abaixo relacionadas aos sacramentos.

I. A santificação dos seres humanos se realiza por meio de sinais sensíveis (ritos e símbolos) que, de modo próprio e particular, revelam o significado das ações sacramentais.
II. Cristo age por meio dos ministros ordenados e por meio dos ministros leigos, pois todo o Corpo eclesial participa de seu múnus sacerdotal.
III. Os sete sacramentos da Igreja segundo Tomás de Aquino foram subdivididos em tipologias sacramentais e que são ainda assim mantidos pela Igreja, a saber, Sacramentos principais: Ordem e Eucaristia; Sacramentos irmãos: Batismo e Penitência; Sacramentos constitutivos: Confirmação e Matrimônio; Sacramento curativo: Unção dos enfermos.
IV. Existe uma cooperação (sinergia) entre Cristo e a Igreja, de tal modo que todos os sacramentos e demais celebrações obedecem a uma (teo-)lógica encarnatória.
V. Não existe diferença, no âmbito sacramental, entre o exercício do sacerdócio ministerial e do sacerdócio universal.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

a) I e III.
b) II e V.
c) I e V.
d) II e IV.

56) A Igreja com seus sete sacramentos é um sacramento do Reino de Deus que tem como fonte o sacramento por excelência que é Jesus Cristo. Informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

( ) A liturgia é a principal manifestação sacramental da Igreja, sobretudo quando o povo, os ministros e o bispo se reúnem em torno do altar.
( ) O Vaticano II restaura o sentido eclesial da liturgia, ao promover o lugar de sujeito eclesial dos fiéis batizados nas ações litúrgicas da Igreja, por meio da participação ativa e plena.
( ) A liturgia é ofício dos clérigos que celebram os ritos e as orações em favor do povo de Deus. Sem os padres não há liturgia.
( ) Os sacramentos são constituídos por uma dimensão física (sinais sacramentais) e de uma realidade espiritual (acontecimento salvífico), intimamente relacionados. Na economia (funcionamento) sacramental, o acesso às realidades espirituais se dá por meio dos sinais.
( ) Os sacramentos da Ordem e do Matrimônio são classificados como de serviço ao Povo de Deus.

a) (V); (F); (F); (V); (V).
b) (F); (V); (V); (V); (F).
c) (V); (F); (V); (F); (F).
d) (V); (V); (F); (V); (V).

57) A compreensão da Igreja voltada para o mundo com o objetivo de servi-lo e não dominá-lo, confortá-lo e salvá-lo e não condená-lo gera uma nova consciência de missão. A Igreja cresce mais na sua consciência de ser essencialmente missionária. Esta condição não é mais uma atividade ou algo secundário, mas a missão está ligada ao ser da Igreja. A missão da Igreja não vem mais ligada apenas à territorialidade, mas no cotidiano onde vivem os batizados.

O texto acima aborda uma temática na qual estão implicados dois tratados teológicos, quais sejam

a) Cristologia e Antropologia.
b) Eclesiologia e Missiologia.
c) Soteriologia e Trindade.
d) Missiologia e Escatologia.

58) Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

A _____, juntamente com a Sagrada Escritura, é considerada transmissão genuína da Revelação Divina.

a) lei moral
b) tradição
c) doutrina Social da Igreja
d) teologia

59) A Sagrada Escritura transmite a Revelação Divina. Em relação ao texto da Sagrada Escritura, várias questões são abordadas, tais como o problema da inspiração, da canonicidade, da hermenêutica e da verdade salvífica. Associe as colunas relacionando as questões ligadas à Sagrada Escritura com suas respectivas características.

Questões ligadas à Sagrada Escritura	**Características**
(1) Inspiração	( ) Elemento que exprime a identidade da comunidade cristã.
(2) Canonicidade	( ) Ação do Espírito Santo presente no autor humano, na comunidade e nos livros sagrados.
(3) Hermenêutica	( ) Leva em conta como um de seus critérios para a composição da lista dos livros sagrados o uso litúrgico.
(4) Verdade Salvífica	( ) Procura o sentido literal e espiritual da Escritura.
	( ) Tem como parâmetro a compreensão da parte no todo, do versículo dentro da perícope, do livro no conjunto da Escritura.
	( ) Opõe-se à compreensão da inerrância bíblica.

A sequência correta dessa classificação é:

a) (2); (1); (2); (3); (3); (4).
b) (1); (4); (2); (2); (4); (3).
c) (4); (1); (3); (2); (3); (4).
d) (2); (4); (1); (3); (2); (3).

60) Leia o trecho abaixo.

"1. Três dias depois, celebravam-se bodas em Caná da Galileia, e achava-se ali a mãe de Jesus. 2.Também foram convidados Jesus e os seus discípulos. 3.Como viesse a faltar vinho, a mãe de Jesus disse-lhe: “Eles já não têm vinho”. 4.Respondeu-lhe Jesus: “Mulher, isso compete a nós? Minha hora ainda não chegou”. 5.Disse, então, sua mãe aos serventes: “Fazei o que ele vos disser”. 6.Ora, achavam-se ali seis talhas de pedra para as purificações dos judeus, que continham cada qual duas ou três medidas.7. Jesus ordena-lhes: “Enchei as talhas de água”. Eles encheram-nas até em cima. 8.“Tirai agora” – disse-lhes Jesus – “e levai ao chefe dos serventes”. E levaram. 9.Logo que o chefe dos serventes provou da água tornada vinho, não sabendo de onde era (se bem que o soubessem os serventes, pois tinham tirado a água), chamou o noivo 10.e disse-lhe: “É costume servir primeiro o vinho bom e, depois, quando os convidados já estão quase embriagados, servir o menos bom. Mas tu guardaste o vinho melhor até agora”. 11.Esse foi o primeiro sinal de Jesus; realizou-o em Caná da Galileia. Manifestou a sua glória, e os seus discípulos creram nele." (João2,1-11).

A narrativa Bíblica do relato das Bodas de Caná sinaliza o tratado da Mariologia inserido em dois outros tratados teológicos. Marque a opção que apresenta os dois tratados de forma correta.

a) Cristologia e Pneumatologia.
b) Antropologia Teológica e Sacramentologia.
c) Cristologia e Eclesiologia.
d) Protologia e Teontologia.

REDAÇÃO

TEXTO 1

A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

TEXTO 2

AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

TEXTO 3

SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia perdido os pais e a casa em Nova Friburgo. Ele repetia, com os olhos para a janela da aeronave, que só havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

TEXTO 4

Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-aviao-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml (acesso em 11 mar. 2022)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

- a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
- a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
- se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook, tablet; pen drive;* máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.

10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas.**

12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.