

# FARMÁCIA HOSPITALAR

**Comando da Aeronáutica**



## **EXAME DE ADMISSÃO CURSO DE ADAPTAÇÃO DE FARMACÊUTICOS DA AERONÁUTICA DO ANO 2023**

**Versão**

**B**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

**TEXTO I****MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO AÉREO BRASILEIRO**

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.

Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviônico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

[http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer\\_fevereiro\\_2022.pdf](http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf) (adaptado)

**01)** Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

**02)** Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.

- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável...(Seção de Controle)
- b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
- c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
- d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

**03)** Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

**04)** A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

**05)** Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

**06)** Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

**07)** Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

**08)** Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “... uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

09) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

**As questões de 10 a 19 referem-se ao texto II.**

## TEXTO II

### A complicada arte de ver

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Rubem Alves  
Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).

10) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

- 11) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.
- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
  - b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
  - c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
  - d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 12 e 13.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

12) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

13) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

14) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

15) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

16) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

17) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

18) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

19) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

**As questões de 20 a 27 referem-se aos textos III e IV.**

### TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

*Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial*

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

#### **Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?**

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

#### **Minimalismo é desapegar de bens materiais?**

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

#### **Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?**

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só

vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.  
(...)

**A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?**

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

**A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?**

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

**TEXTO IV**



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.



**20)** Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

**21)** Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

**22)** Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

**23)** Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

**24)** As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

**25)** Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (Texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

**26)** Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

**27)** Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “ Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

TEXTO V



- 28) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.
- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
  - b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
  - c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
  - d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?
- 29) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.
- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
  - b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
  - c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
  - d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.
- 30) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de
- a) realce.
  - b) exclusão.
  - c) retificação.
  - d) explicação.

- 31) A gestão de medicamentos é uma tarefa de grande complexidade que causa enorme impacto no plano assistencial e financeiro de um hospital. A normalização é um dos componentes da gestão de medicamentos que abrange várias etapas relativas à aquisição.

Qual etapa da aquisição de medicamentos faz parte da normalização?

- a) Especificação.
- b) Estocagem
- c) Inventário físico.
- d) Avaliação técnica

- 32) Analise as afirmativas abaixo relativas ao processo de seleção de medicamentos em hospitais.

- I. A comissão de farmácia e terapêutica contribui para a redução de custos com medicamentos devido ao caráter estático e rígido do processo de seleção.
- II. O processo de seleção de medicamentos possibilita maior eficiência à assistência farmacêutica hospitalar, promovendo o uso racional de medicamentos, e racionaliza gastos.
- III. A seleção de medicamentos deve ser fundamentada em critérios de custo, eficácia e segurança, sendo conduzida pela Comissão de Farmácia e Terapêutica, uma instância colegiada de caráter consultivo, deliberativo e multidisciplinar.
- IV. A seleção de medicamentos padroniza condutas terapêuticas com base em evidências científicas, comprometendo o desenvolvimento da farmacovigilância no hospital, porque propicia aumento da incorporação de novos medicamentos no guia farmacoterapêutico.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

- 33) No processo de seleção de medicamentos, justifica-se a inclusão de medicamentos em associação em dose fixa combinada, somente quando houver plausibilidade farmacológica para uso conjunto.

É um medicamento em associação em dose fixa combinada que apresenta plausibilidade farmacológica, **exceto**:

- a) benserazida + levodopa.
- b) captopril + triantereno.
- c) Enantato de noretisterona + valerato de estradiol.
- d) piperacilina + tazobactam.

- 34) As boas práticas de manipulação de medicamentos antineoplásicos preconizam o uso de capela de segurança biológica classe II, tipo B2.

Uma capela de segurança biológica classe II, tipo B2 apresenta as seguintes características, **exceto**:

- a) Filtro de alta eficiência.
- b) Fluxo laminar vertical.
- c) Pressão positiva de exaustão.
- d) Sistema de exaustão integral do ar.

- 35) A osmolaridade é a medida da concentração das partículas osmoticamente ativas na formulação.

Marque a opção que contém o componente de uma formulação de nutrição parenteral que **não** influencia na osmolaridade.

- a) Aminoácido.
- b) Cloreto de potássio.
- c) Glicose.
- d) Lipídeo.

- 36) A preparação de nutrição parenteral deve ser estável, com nutrientes quimicamente compatíveis nas doses prescritas para o paciente.
- No que se refere à incompatibilidade físico-química de uma preparação de nutrição parenteral, é **incorreto** afirmar que
- os íons dos eletrólitos divalentes e trivalentes, presentes nas formulações de nutrição parenteral, apresentam afinidade para reagirem entre si formando sais estáveis, por isso durante o preparo devem ser intercalados com os íons monovalentes.
  - os aminoácidos, por possuírem dois grupos apolares e serem anfifílicos, são solúveis em meio aquoso e propiciam a manutenção do pH.
  - as vitaminas sofrem adsorção com o polímero cloreto de polivinila (PVC), por isso a bolsa de nutrição parenteral deve ser de etilvinilacetato (EVA).
  - a reação de Maillard é um tipo de incompatibilidade química que pode ocorrer em uma formulação de nutrição parenteral.
- 37) O uso irracional de antimicrobianos é um problema de saúde pública. Por isso, medidas para evitar a disseminação da resistência microbiana devem ser implementadas nos hospitais.
- Análise as afirmativas abaixo sobre as estratégias para a racionalização do uso de antimicrobianos.
- O controle de antimicrobianos deve ser estático e situacional, prevalecendo as ações restritivas focadas em evidências.
  - As medidas educacionais contribuem para diminuição dos gastos com antimicrobianos.
  - As medidas restritivas apresentam impacto positivo, podendo ser propostas isoladamente com estratégia de uso adequado de antimicrobianos.
  - O controle de antimicrobianos no hospital é implementado considerando o perfil assistencial do hospital e seus processos de trabalhos.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas.
- I e II.
  - I, III e IV.
  - II e III.
  - II e IV.
- 38) Informe (V) Verdadeiro ou (F) Falso, em relação ao que se afirma sobre a prática farmacêutica hospitalar na atualidade. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- A farmácia hospitalar é um serviço clínico assistencial que tem a responsabilidade de incorporar valor ao processo assistencial do hospital, aprimorando a qualidade do cuidado.
  - O farmacêutico hospitalar tem responsabilidade com a farmacoterapia e deve atuar buscando o uso racional de medicamentos, fundamentado em evidências.
  - A otimização da terapia medicamentosa é função precípua do serviço de farmácia hospitalar, com impacto positivo na qualidade de vida do paciente, porém contribui para o aumento da taxa de permanência hospitalar.
  - O farmacêutico, ao priorizar atividades de aquisição, distribuição e produção de medicamentos, produz resultado de impacto positivo na efetividade e segurança do cuidado prestado e no custo da farmacoterapia.
- (F); (F); (V); (V)
  - (F); (V); (V); (F)
  - (V); (F); (F); (V)
  - (V); (V); (F); (F)
- 39) Em relação ao tratamento da insuficiência cardíaca em pacientes com multimorbidade e em uso de múltiplos medicamentos, é correto afirmar que:
- A dose de dobutamina em pacientes em uso concomitante com tranilcipromina deve ser aumentada devido à indução do metabolismo do agente inotrópico.
  - A digoxina em pacientes em uso de furosemida pode predispor a intoxicação digitálica devido à hiponatremia induzida pelo digitálico.
  - A espironolactona, em uso concomitante com enalapril em pacientes com insuficiência cardíaca e redução da taxa de filtração glomerular, aumenta o risco de hiperpotassemia.
  - A pioglitazona é indicada para pacientes diabéticos com insuficiência cardíaca classes III e IV em uso de enalapril, apresentando efetividade na redução da glicemia.

40) Uma mulher de 82 anos reside em região endêmica de esquistossomose, é alcoólatra, com quadro de icterícia com elevação significativa de aspartato aminotransferase, alanina aminotransferase e bilirrubinas. Encontra-se constipada, desorientada, com episódios de *delirium* e relato de hemorragia digestiva alta nos últimos dias. No segmento farmacoterápico dessa mulher, o farmacêutico sugeriu a substituição do polietilenoglicol prescrito, por outro fármaco mais adequado à condição de saúde da paciente.

O medicamento adequado para a condição de saúde da mulher é:

- a) Alosetrona.
- b) Lactulose.
- c) Octeotrida.
- d) Óleo Mineral.

41) Informe verdadeiro (V) Verdadeiro ou (F) Falso em relação ao que se afirma sobre os fármacos antibacterianos usados em infecções sistêmicas em âmbito hospitalar. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O Sulfametoxazol/trimetoprim é um antagonista de ácido fólico e deve ser evitado no primeiro trimestre de gestação devido ao risco de defeitos congênitos.
- ( ) A Nitrofurantoína, com uso prolongado, principalmente em crianças com infecção de repetição, está associada à ocorrência de reações pulmonares.
- ( ) A levofloxacina é indicada para infecções graves em crianças hospitalizadas e apresenta como reação adversa o prolongamento do intervalo QT, *Torsade de pointes*, e tendinite.
- ( ) A Amicacina não deve ser usada na gestação devido ao risco de ototoxicidade, neurotoxicidade e Nefrotoxicidade.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

42) Apesar dos avanços no diagnóstico e tratamento, a mortalidade e morbidade associada às infecções fúngicas continuam em crescimento.

Analise as afirmativas abaixo relativas à terapia antifúngica:

- II. Terapia preemptiva compreende o emprego de antifúngicos em pacientes que apresentam suspeita de infecção fúngica potencialmente invasiva em estágio precoce com dados clínico adicionais, como galactomana e tomografia de tórax.
- III. Anfotericina B é uma pirimidina que se liga a esteróis da membrana celular do fungo, aumentando sua permeabilidade, mediante formação de poros que permitem o extravasamento de eletrólitos, macromoléculas e lise celular.
- IV. Anidulafungina é uma equinocandina que inibe não competitivamente a beta (1,3)D glicano sintase, enzima essencial à da parede celular do fungo.
- V. Posaconazol é um triazólico que possui atividade contra zigomicetos e cepas de *Candida*, resistente ao fluconazol.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

- 43) Antídoto é qualquer substância capaz de aumentar a dose média letal de uma toxina, ou de reverter seus efeitos danosos, sendo essencial na abordagem da intoxicação aguda por medicamentos

Associe as colunas relacionando o medicamento com o seu respectivo antídoto.

Medicamento	Antídoto
(1) Bromazepam	( ) Acetilcisteína.
(2) Paracetamol	( ) Flumazenila.
(3) Sulfato Ferroso	( ) Mesilato de deferoxamina.
(4) Oxicodona	( ) Naloxona.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (4); (2); (3).  
b) (2); (1); (3); (4).  
c) (3); (2); (4); (1).  
d) (1); (3); (2); (4).
- 44) Os medicamentos potencialmente inapropriados em idosos, caracterizam-se pelo fato de os riscos serem superiores aos benefícios, especialmente quando há alternativas terapêuticas. Assinale a opção cuja fundamentação farmacoterápica para classificação como medicamentos potencialmente inapropriado é **incorreta**.
- a) Cilostazol, devido à sua capacidade de induzir hipotensão postural.  
b) Dronaderona, em consequência da retenção de líquidos, que induz descompensação da insuficiência cardíaca.  
c) Quetiapina, em consequência do aumento do risco de acidente vascular em idosos com demência.  
d) Naproxeno, devido à sua capacidade aumentar o risco de dano renal.
- 45) Analise as afirmativas abaixo e informe Verdadeiro (V) ou Falso (F). Em seguida, assinale a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Os contrastes radiológicos são toxinas indutoras de Nefrotoxicidade.  
( ) Fármacos que são ácidos fracos com mecanismos especializados de transporte tubular renal determinam maior concentração no parênquima renal favorecendo a nefrotoxicidade.  
( ) Nefrotoxicidade induzida por medicamentos se manifesta clinicamente por síndromes como distúrbios de equilíbrio ácido base e glomerulonefrite.  
( ) Sulfonamidas que apresentam baixa solubilidade podem induzir cristalúria.
- a) (F), (F); (V); (V).  
b) (F); (V); (F); (V).  
c) (V); (F); (V); (F).  
d) (V); (V); (V); (V).
- 46) A Nefrotoxicidade abrange alterações renais, funcionais e estruturais induzidas por agentes químicos e fármacos, que exercem toxicidade seletiva no parênquima renal.
- A necrose tubular aguda é uma síndrome associada à Nefrotoxicidade, que pode ser induzida pelos seguintes fármacos, **exceto**:
- a) Anfotericina B.  
b) Cisplatina.  
c) Vancomicina.  
d) Vincristina.
- 47) Analise as afirmativas abaixo, sobre o processo de produção e o perfil farmacocinético das insulinas.
- I. A insulina humana NPH é produzida por tecnologia de DNA recombinante e apresenta ação intermediária.  
II. A insulina degludeca é um análogo de insulina produzida por tecnologia de DNA e apresenta ação ultra prolongada.  
III. A insulina glargina é um análogo de insulina produzido por síntese química e apresenta ação intermediária.  
IV. A insulina humana regular é produzida por tecnologia de DNA recombinante e apresenta ação ultra rápida.
- Estão corretas **apenas** as afirmativas:
- a) I e II.  
b) I, III e IV.  
c) II e III.  
d) II, III e IV.

- 48) O farmacêutico, como membro da Comissão de Farmácia e Terapêutica, deve conhecer os fármacos representantes de cada classe terapêutica.

Associe as colunas relacionando o fármaco o com a classe terapêutica.

Fármaco	Classe Terapêutica
(1) Dabigatrana	( ) Análogo do peptídeo semelhante ao glucagon.
(2) Daptomicina	( ) Glicopeptídeo.
(3) Empaglifozina	( ) Inibidor de cotransportador de sódio glicose 2.
(4) Liraglutida	( ) Inibidor da dipeptidil peptidase 4.
(5) Sixaglipatina	( ) Inibidor direto da trombina.
(6) Teicoplanina	( ) Lipopeptídeo.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (6); (1); (5); (2).  
b) (3); (2); (5); (6); (1); (4).  
c) (4); (6); (3); (5); (1); (2).  
d) (1); (3); (2); (4); (6); (5).
- 49) A utilização de solução de albumina humana em âmbito hospitalar é fundamentada em evidências científicas na seguinte situação clínica:
- a) Correção de hipoalbuminemia.  
b) Choque hemorrágico.  
c) Prevenção de síndrome de hiperestimulação ovariana.  
d) Tratamento de pacientes com cirrose hepática ou com síndrome nefrótica.
- 50) Os indicadores de qualidade e desempenho são importantes em organizações de saúde. Analise as opções abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta um indicador que **não** está relacionada às atividades de logística de uma farmácia hospitalar.
- a) Giro de estoques  
b) Eficácia de intervenção.  
c) Aquisições fora do guia farmacoterápico.  
d) Número de medicamentos devolvidos por desvio de qualidade.
- 51) O farmacêutico deve selecionar agentes tocolíticos eficazes e seguros para garantir a prevenção terciária da prematuridade no hospital. Assinale a opção que apresenta um agente tocolítico cujo custo, a segurança e a eficácia sejam adequados para inclusão no guia farmacoterápico de um hospital público.
- a) Indometacina.  
b) Nifedipino.  
c) Nitroglicerina.  
d) Sulfato de magnésio.
- 52) As fontes de informação são a principal ferramenta de trabalho de um centro de informação de medicamentos de um hospital. Selecione a opção na qual consta uma fonte de informação primária.
- a) *British Journal of Clinical Pharmacology*.  
b) *Handbook on Injectable Drugs*.  
c) *Medline Pubmed*.  
d) *Micromedex-Health care series*.
- 53) O Código de Ética Farmacêutica estabelece que no exercício da prática profissional é dever do Farmacêutico:
- a) Interagir com o profissional prescritor, quando necessário, para garantir a segurança e a eficácia da terapêutica.  
b) Negar-se a realizar atos farmacêuticos que sejam contrários aos ditames da ciência, da ética e da técnica.  
c) Recusar-se a exercer a profissão em instituição pública ou privada sem condições dignas de trabalho ou que possam prejudicar o usuário.  
d) Respeitar o direito de decisão do usuário sobre seu tratamento, sua própria saúde e bem-estar.
- 54) A Resolução nº 568, de 06/12/2012 do Conselho Federal de Farmácia, que regulamenta o exercício profissional em farmácia hospitalar, preconiza a participação do Farmacêutico nas seguintes comissões, **exceto**:
- a) Avaliação de tecnologias em saúde.  
b) Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde.  
c) Processamento de produtos para a saúde.  
d) Terapia nutricional.



- 55) Para o preparo em uma farmácia hospitalar de uma solução estéril de glicina a 1,25% para instilação vesical, segundo o Anexo IV da RDC67/2007, que normatiza as boas práticas de manipulação, o estabelecimento deve atender às seguintes exigências, **exceto**:
- a) Executar estudos de estabilidade físico-química e microbiológica da formulação.
  - b) Garantir que o ar injetado nas áreas classificadas seja filtrado por filtros HEPA.
  - c) Manipular sob fluxo laminar, classe ISO 5 (100 partículas/pé cúbico de ar), em área classe ISO 7(10.000 partículas/pé cúbico de ar) com pressão positiva em relação às salas adjacentes.
  - d) Realizar teste de endotoxinas bacterianas, com o objetivo de monitorar o processo de obtenção da água para injetáveis.

- 56) O farmacêutico hospitalar deve orientar o paciente em alta em relação à aquisição dos medicamentos. A comercialização de medicamentos contendo substâncias entorpecentes é regulamentada pelas diretrizes constantes da Resolução RDC nº 143/ 2017. Associe as colunas relacionando o medicamento com o documento exigido para sua comercialização.

Medicamento	Documento
(1) Oxycodona 20mg comprimido de liberação controlada	( ) Receita médica.
(2) Tramadol 300 mg ampola de 2ml	( ) Notificação de receita especial.
(3) Tretinoína 100mg cápsula gelatinosa	( ) Notificação de receita A.
(4) Testosterona 500 mg gel tópico	( ) Receita de controle especial em duas vias.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (4); (3); (1).
  - b) (2) ;(1) ;(4) ;(3).
  - c) (3) ;(4); (1); (2).
  - d) (4); (3) ;(2) ;(1).
- 57) Com base na Resolução nº 585/2013, que regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico, indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.
- A(O) \_\_\_\_\_ é o processo pelo qual se obtém os melhores resultados possíveis da farmacoterapia do paciente, considerando suas necessidades individuais, expectativas, condições de saúde, contexto cultural e determinantes de saúde.
- a) Anamnese farmacêutica
  - b) Conciliação da farmacoterapia
  - c) Intervenção farmacêutica
  - d) Otimização da farmacoterapia
- 58) A Resolução RDC nº 67/2007 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária estabelece as boas práticas para preparação de dose unitária e unitarização de doses de medicamento em serviços de saúde. O prazo de validade de comprimidos submetidos à unitarização ou preparação de doses unitárias em serviços de saúde reduzirá 25% do prazo remanescente constante na embalagem original, na seguinte situação:
- a) Fracionamento com o rompimento da embalagem primária.
  - b) Fracionamento com o rompimento da embalagem secundária.
  - c) Procedimento de derivação de comprimido.
  - d) Procedimento de transformação de comprimido.
- 59) Segundo a Nota Técnica nº 26/2020 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, o hipoclorito de sódio a 0,5% pode ser usado na desinfecção de objetos e superfícies durante a pandemia da COVID-19. O frasco de hipoclorito de sódio disponível em um hospital está rotulado em partes por milhão (ppm). Qual é o número de ppm que corresponde a 0,5%?
- a) 5.
  - b) 50.
  - c) 500.
  - d) 5000.

- 60) O carbonato de lítio é um fármaco de índice terapêutico estreito. Os protocolos de tratamento de episódios maníacos nos transtornos bipolares apresentam a dose em miliequivalente de lítio. No mercado farmacêutico brasileiro está disponível o comprimido de carbonato de lítio 300mg. A partir dos dados a seguir, qual o número de miliequivalentes de lítio está presente em um comprimido de carbonato de lítio 300mg?

Dados: Peso atômico do Lítio: 7,0 Peso atômico do Carbono :12,0 Peso atômico do Oxigênio: 16,0
---

- a) 4,05.
- b) 8,10.
- c) 16,20.
- d) 32,40.

## TEXTO 1

### A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

## TEXTO 2

### AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

## TEXTO 3

### SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia perdido os pais e a casa em Nova Friburgo. Ele repetia, com os olhos para a janela da aeronave, que só havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira  
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

## TEXTO 4

### Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-avião-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml> (acesso em 11 mar. 2022)

### **PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

#### **O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS**

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



## EXAME DE SELEÇÃO

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.