

ESTOMATOLOGIA

Comando da Aeronáutica



**EXAME DE ADMISSÃO
CURSO DE ADAPTAÇÃO DE DENTISTAS DA AERONÁUTICA
DO ANO 2023**

Versão

B



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

TEXTO I

MILITARES DO GRUPO ESPECIAL DE INSPEÇÃO EM VOO (GEIV) GARANTEM SEGURANÇA DO TRÁFEGO
AÉREO BRASILEIRO

1§Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro, uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar, é a missão de Inspeção em Voo. As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves. Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA), o GEIV é responsável por testar, aferir e avaliar os chamados Auxílios e os Procedimentos de Navegação Aérea e integra o Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (SISCEAB). O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.

2§Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização. A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21, um aviãoico da Rockwell Collins que facilita o voo e aumenta a consciência situacional. O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis e compreensíveis, contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. Ao longo do segundo semestre de 2021, o GEIV realizou a campanha de Avaliação Operacional (AVOP) do Projeto I-X (IU-50 Legacy 500), contribuindo com relevante passo na sedimentação da implantação do projeto na FAB. “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea, contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV, Tenente-Coronel Aviador Bruno Michel Marcondes Alves.

http://www.portal.intraer/portalintraer/cabine/publicacoes/notaer_fevereiro_2022.pdf (adaptado)

01) Quanto à estrutura textual, avalie as afirmações e marque, em seguida, a opção correta.

- I. O uso de linguagem denotativa é predominante na composição do texto.
- II. O texto apresenta marcas típicas das tipologias narrativa, descritiva e injuntiva.
- III. O texto traz, no último parágrafo, uma citação de autoridade para validar um posicionamento.
- IV. As expressões “Em dezembro de 2021” e “Ao longo do segundo semestre de 2021” funcionam como mecanismos de sequenciação textual.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II apenas.
- b) I, III e IV apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III e IV.

02) Considere a substituição dos termos sublinhados pelos termos femininos indicados entre parênteses. Assinale a opção em que a troca dos termos tornará obrigatório o uso da crase.

- a) Subordinado ao Departamento de Controle do Espaço Aéreo (DECEA) o GEIV é responsável (Seção de Controle)
- b) A plataforma da aeronave-laboratório foi atualizada com o Sistema de Display Integrado Pro Line 21... (ferramenta tecnológica de ponta)
- c) Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro... (ações)
- d) ...contribuindo para o dinamismo das missões de Inspeção em Voo. (dinamicidade)

03) Considere o seguinte fragmento do texto:

“O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, principalmente em condições adversas de meteorologia.”

Assinale a opção em que a reordenação sintática ocasiona alteração de sentido em relação ao trecho original.

- a) O Grupo realiza, eventualmente, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.
- b) O Grupo, além de participar da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos, realiza inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, principalmente em condições adversas de meteorologia.
- c) O Grupo participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos como também realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, de voo nas fases de decolagem, rota e pouso.
- d) O Grupo realiza, principalmente em condições adversas de meteorologia, inspeções de voo nas fases de decolagem, rota e pouso, em todo o território nacional e, eventualmente, em outros países da América do Sul, bem como participa da homologação e verificação periódica de aproximadamente 2.268 auxílios e procedimentos.

04) A acentuação das palavras sublinhadas justifica-se pela mesma regra gramatical, **exceto** em:

- a) “Para garantir a segurança do tráfego aéreo brasileiro...”
- b) “As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório...”
- c) “...e, eventualmente, em outros países da América do Sul...”
- d) “O sistema faz com que as informações vitais sejam facilmente acessíveis...”

05) Assinale a opção que apresenta afirmativa **incorreta** quanto ao seguinte trecho do texto:

“As atividades acontecem por meio de aeronaves-laboratório, que, junto com radares, sistemas de aproximação, rádios, equipamentos de auxílio à navegação e luzes de orientação, proporcionam a circulação segura das aeronaves.”

- a) A palavra “que” retoma o referente “aeronaves-laboratório”.
- b) Quanto à organização sintática do período, observa-se a presença de inversão.
- c) As formas verbais “acontecem” e “proporcionam” concordam, na frase, com o sujeito “as atividades”.
- d) O uso de vírgulas no trecho pode ser explicado, entre outras razões, pela presença de uma enumeração.

06) Marque a opção em que o substantivo segue a mesma regra de formação do plural de “aeronaves-laboratório”.

- a) Sempre-viva.
- b) Segunda-feira.
- c) Curto-circuito.
- d) Pombo-correio.

07) Considere o seguinte trecho retirado do texto:

“Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro, tornando o Grupo capaz de inspecionar todos os tipos de auxílios e procedimentos à navegação aérea...”

É correto afirmar que:

- a) “o GEIV” classifica-se como complemento verbal.
- b) “capaz” exerce função de predicativo do sujeito.
- c) “do futuro” desempenha função de adjunto adverbial de tempo.
- d) “ambos os passos” e “GEIV” exercem a mesma função sintática.

08) Assinale a opção em que o trecho retirado do texto apresenta sujeito posposto ao verbo.

- a) “Em dezembro de 2021, o GEIV recebeu a terceira aeronave IU-93M, proveniente do Projeto de Modernização...”
- b) “Ambos os passos, tanto a AVOP do IU-50 como o recebimento do IU-93M, colocam o GEIV na direção do futuro...”
- c) “...contribuindo com a evolução do SISCEAB, conforme prevê o programa SIRIUS BRASIL”, explica o Comandante do GEIV...”
- d) “...uma equipe de militares do Grupo Especial de Inspeção em Voo (GEIV), da Força Aérea Brasileira (FAB), realiza uma espécie de fiscalização no ar...”

09) Em “condições adversas de meteorologia”, a palavra grifada

- a) tem significado equivalente à “desfavorável”.
- b) exerce regência nominal em relação à “meteorologia”.
- c) funciona como determinante da palavra “meteorologia”.
- d) pode ser substituída por “avessas”, sem alteração do sentido da frase.

As questões de 10 a 19 referem-se ao texto II.

TEXTO II

A complicada arte de ver

1§Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura. “Um dos meus prazeres é cozinhar. Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.

2§Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha para fazer aquilo que já fizera centenas de vezes: cortar cebolas. Ato banal sem surpresas. Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto. Percebi que nunca havia visto uma cebola. Aqueles anéis perfeitamente ajustados, a luz se refletindo neles: tive a impressão de estar vendo a rosácea de um vitral de catedral gótica.

3§De repente, a cebola, de objeto a ser comido, se transformou em obra de arte para ser vista! E o pior é que o mesmo aconteceu quando cortei os tomates, os pimentões... agora, tudo o que vejo me causa espanto.” Ela se calou, esperando o meu diagnóstico. Eu me levantei, fui à estante de livros e de lá retirei as “Odes Elementales”, de Pablo Neruda. Procurei a “Ode à Cebola” e lhe disse: “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas. Veja o que Neruda disse de uma cebola igual àquela que lhe causou assombro: ‘Rosa de água com escamas de cristal’. Não, você não está louca. Você ganhou olhos de poeta...Os poetas ensinam a ver”.

4§Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. Sei disso por experiência própria. Quando vejo os ipês floridos, sinto-me como Moisés diante da sarça ardente: ali está uma epifania do sagrado. Mas uma mulher que vivia perto da minha casa decretou a morte de um ipê que florescia à frente de sua casa porque ele sujava o chão, dava muito trabalho para a sua vassoura. Seus olhos não viam a beleza. Só viam o lixo. Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.

5§Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. A pedra que ele viu virou poema. Há muitas pessoas de visão perfeita que nada veem.

6§“Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios”, escreveu Alberto Caeiro, heterônimo de Fernando Pessoa. O ato de ver não é coisa natural. Precisa ser aprendido.

7§Nietzsche sabia disso e afirmou que a primeira tarefa da educação é ensinar a ver. O zen-budismo concorda, e toda a sua espiritualidade é uma busca da experiência chamada “satori”, a abertura do “terceiro olho”. Não sei se Cummings se inspirava no zen-budismo, mas o fato é que escreveu: “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”.

8§Há um poema no Novo Testamento que relata a caminhada de dois discípulos na companhia de Jesus ressuscitado. Mas eles não o reconheciam. Reconheceram-no subitamente: ao partir do pão, “seus olhos se abriram”.

9§Vinicius de Moraes adota o mesmo mote em “Operário em Construção”: “De forma que, certo dia, à mesa ao cortar o pão, o operário foi tomado de uma súbita emoção, ao constatar assombrado que tudo naquela mesa – garrafa, prato, facão – era ele quem fazia. Ele, um humilde operário, um operário em construção”.

10§A diferença se encontra no lugar onde os olhos são guardados. (...) Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos. Os olhos que moram na caixa dos brinquedos, das crianças. Para ter olhos brincalhões, é preciso ter as crianças por nossas mestras.

Texto Adaptado (originalmente publicado no caderno “Sinapse” - “Folha de S. Paulo”, em 26/10/2004).
Rubem Alves

10) Segundo o texto, a arte de ver é complicada porque

- a) requer discernimento entre sabedoria e tolice.
- b) exige que aprendamos a ver como as crianças.
- c) é uma habilidade artística daqueles que desejam desenvolvê-la.
- d) envolve extrapolar a compreensão científica relacionada ao aspecto físico do olhar.

- 11) Assinale a opção em que a substituição do termo sublinhado por um pronome pessoal oblíquo está de acordo com a norma culta.
- a) Drummond viu uma pedra e não viu uma pedra. / Drummond viu uma pedra e não a viu.
 - b) Não basta abrir a janela para ver os campos e os rios... / Não basta abrir-lhe para ver os campos e os rios.
 - c) Não é bastante não ser cego para ver as árvores e as flores. / Não é bastante não ser cego para vê-los.
 - d) Seus olhos não viam a beleza. / Seus olhos não viam-lhe.

Considere o fragmento abaixo (extraído do 4º parágrafo) para responder às questões 12 e 13.

“Ver é muito complicado. Isso é estranho porque os olhos, de todos os órgãos dos sentidos, são os de mais fácil compreensão científica. A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica: o objeto do lado de fora aparece refletido do lado de dentro. Mas existe algo na visão que não pertence à física. William Blake sabia disso e afirmou: “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”.

12) Analise as assertivas a seguir:

- I. Ocorre, entre as ideias apresentadas nos dois períodos iniciais do trecho, uma relação de contraste associada ao ato de ver.
- II. A referência intertextual apresentada no trecho indica que “ver” está associado ao campo da subjetividade.
- III. O terceiro período recorre a uma relação de comparação para endossar um posicionamento apresentado.
- IV. O fragmento “Mas existe algo na visão que não pertence à física” é compreendido como uma oposição à ideia de que “ver é muito complicado”.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

13) Qual tipo textual predomina neste trecho do texto?

- a) Narrativo.
- b) Injuntivo.
- c) Dissertativo.
- d) Descritivo.

14) Assinale a opção em que o fragmento do texto contém sentido conotativo.

- a) “Mas, cortada a cebola, eu olhei para ela e tive um susto.”
- b) “Os olhos que moram na caixa de ferramentas são os olhos dos adultos.”
- c) “Ela entrou, deitou-se no divã e disse: ‘Acho que estou ficando louca’.”
- d) “Vou para a cozinha, corto as cebolas, os tomates, os pimentões – é uma alegria.”

15) Leia o fragmento do texto abaixo:

“Adélia Prado disse: “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”.” (4º parágrafo)

É correto afirmar que

- a) o uso de aspas destacando o fragmento de Adélia Prado é facultativo no texto.
- b) a expressão “de vez em quando” poderia estar isolada entre vírgulas, de acordo com a norma culta.
- c) o pronome oblíquo “me” foi empregado em posição enclítica.
- d) a conjunção “e” marca relação de alternância entre as orações.

16) No texto, a palavra “epifania” (4º parágrafo) significa:

- a) Manifestação.
- b) Celebração.
- c) Admiração.
- d) Invenção.

17) Assinale a opção em que o termo sublinhado **não** funciona como um mecanismo de retomada coesiva no texto.

- a) “Agora, tudo o que vejo me causa espanto.” (3º§)
- b) “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse os sinais da sua loucura.” (1º§)
- c) “Entretanto, faz uns dias, eu fui para a cozinha fazer aquilo que já fizera centenas de vezes...” (2º§)
- d) “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas.” (3º§)

18) De acordo com a norma culta, assinale a opção que apresenta justificativa correta para a estrutura analisada.

- a) Ao se substituir “haver” por “existir” em “Há muitas pessoas de visão perfeita...”, o verbo “existir” deverá ser usado na 3ª pessoa do singular.
- b) Em “Eu fiquei em silêncio aguardando que ela me revelasse...”, a colocação do pronome “me” é facultativa, possibilitando o uso de próclise ou de ênclise.
- c) Em “Essa perturbação ocular que a acometeu é comum entre os poetas”, o pronome “a” pode ser substituído pela forma correspondente de 3ª pessoa “lhe”.
- d) No trecho “A sua física é idêntica à física óptica de uma máquina fotográfica...”, o uso do acento grave é obrigatório, já que ocorre a fusão de uma preposição com um artigo.

19) No texto, há ocorrências de aspas indicando citação textual, **exceto** em:

- a) “A árvore que o sábio vê não é a mesma árvore que o tolo vê”. (4º§)
- b) Ela entrou, deitou-se no divã e disse: “Acho que estou ficando louca”. (1º§)
- c) “Deus de vez em quando me tira a poesia. Olho para uma pedra e vejo uma pedra”. (4º§)
- d) “Agora os ouvidos dos meus ouvidos acordaram e agora os olhos dos meus olhos se abriram”. (7º§)

As questões de 20 a 27 referem-se aos textos III e IV.

TEXTO III

O que é essencial para você?

Escritora fala sobre minimalismo como estilo de vida

Para a jornalista Ana Holanda, viver com o mínimo não significa apenas ter menos coisas, mas viver em equilíbrio e somente com o essencial

Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.

Na contramão, algumas pessoas decidem viver diferente e adotam o mínimo como estilo de vida. Mas o minimalismo não significa apenas ter menos coisas, mas, sim, viver em equilíbrio e somente com o essencial.

“Minimalismo é a busca da essência das coisas. É você encontrar o que é essencial e o que faz sentido pra você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos para o que a gente faz, para os nossos passos todo dia”, explica a jornalista Ana Holanda, que nos últimos anos tem adotado essa simplicidade na sua rotina.

Quando começou a sua busca pela simplicidade e pelo essencial das coisas da vida?

Sempre fui grande observadora do mundo. O fato de não ter sido uma aluna brilhante na escola foi algo bom porque quando a gente não é brilhante, não se esperam grandes coisas da gente. Ter me esforçado para ser boa aluna me deu a liberdade para seguir pelo mundo sem ter um caminho de ‘sucesso’ ditado pelo outro. Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas... Sentir cheiro, sabe? Muitas vezes a gente não tem noção do quanto isso é importante para despertar ideais, criatividade.

Minimalismo é desapegar de bens materiais?

Está muito conectado com buscar essa essência das coisas. Minimalismo não é só ‘ter menos’ ou ‘viver com menos’. É encontrar o que faz sentido para você todos os dias. É o que a gente carrega dentro da gente. Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia. Só que muitas vezes a gente não enxerga o minimalismo. Enxergar o todo dentro do pequeno é perceber toda história que aquilo me conta. É esse olhar que a gente tem que despertar.

Como saber o que é realmente necessário num mundo em que tudo gira em torno do consumismo?

Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro. As propagandas te dizem que você só

vai ser feliz se fizer desse jeito, os influenciadores digitais e a mídia também estão dizendo que você precisa ter algo para ser feliz. Mas você tem que ir pelo caminho que faz sentido para você. É como nadar contra a maré.
(...)

A revista Vida Simples traz discussões muito contemporâneas - como essa do minimalismo. Como você trabalha a linha editorial?

A Vida Simples tem uma produção de conteúdo muito focada no autodesenvolvimento. Propomos uma conversa próxima com o leitor através de assuntos essenciais na vida de qualquer um - ansiedade, angústia, amor, felicidade, gratidão, propósito, tolerância, etc. E a gente busca maneiras diversas de abordá-los. Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar. Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda faz sentido hoje. Isso é muito legal! Estou aqui há nove anos e a busca do que é a essência das coisas também está muito presente nela. Essa função me realiza muito, principalmente porque sei o quanto a publicação transforma a vida das pessoas.

A revista também traz o conceito minimalista nas capas. Como isso é pensado?

Existem muitas conversas sobre como a gente vai traduzir esse conceito a partir do texto. Se a gente está falando de leveza, por exemplo, não dá para trazer algo duro. A gente pensa muito em como traduzir a ideia em um objeto ou cena. Falando da arte da Vida Simples, acreditamos que tudo conta uma história...

Fonte: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/o-que-e-essencial-para-voce-escritora-fala-sobre-minimalismo-como-estilo-de-vida/> (adaptado)

TEXTO IV



Fonte: Revista Vida Simples. Editora Abril; ed. 133/ jul 2013.

20) Considere o seguinte enunciado adaptado do texto:

“Se você pegar uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.”

Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a mesma relação de sentido entre as orações apresentadas no fragmento acima.

- a) Conquanto você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- b) Caso você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- c) Embora você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.
- d) Mesmo que você pegue uma revista de cinco anos atrás, ela ainda fará sentido hoje.

21) Analise o fragmento a seguir:

“Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos, vitrines seduzem e influenciadores digitais impressionam com seus corpos esbeltos e padrões de vida quase que inalcançáveis, difícil mesmo é saber o que é essencial para nossas necessidades.”

A partir da leitura do trecho, é correto afirmar que

- a) devemos buscar o ideal de perfeição como essência de nossas vidas.
- b) sabemos discernir entre o que é necessário e o que é essencial para nossas vidas.
- c) devemos considerar a interferência do outro sobre nós nas decisões que tomarmos.
- d) somos alvo de um jogo de sedução midiático que busca interferir em nossas decisões.

22) Observe o imperativo dos verbos no subtítulo da matéria de destaque da capa da revista “vida simples” (texto IV):

“Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a sua vida.”

De acordo com a norma culta, a forma correta para a conjugação dos verbos “aprender” e “conquistar”, na segunda pessoa do singular, seria:

- a) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquiste equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- b) Aprendas a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- c) Aprende a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquista equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.
- d) Aprenda a lidar com as dificuldades do dia a dia, por mais azedas que sejam, e conquistes equilíbrio e tranquilidade para a tua vida.

23) Assinale a opção que **não** apresenta marcas de coloquialismo no uso da linguagem.

- a) “Tem a ver com esse sentido maior que damos pro que a gente faz, pros nossos passos todo dia.”
- b) “Me deu também a liberdade para observar o mundo e para perceber as coisas...”
- c) “As propagandas te dizem que você só vai ser feliz se fizer desse jeito...”
- d) “Trabalhamos com três pilares: ser, conviver e transformar.”

24) As palavras “autodesenvolvimento,” “minimalismo” e “busca” foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) parassíntese, sufixação, derivação regressiva.
- b) composição por aglutinação, prefixação, parassíntese.
- c) sufixação, derivação regressiva, derivação imprópria.
- d) composição por justaposição, sufixação, derivação regressiva.

25) Leia, a seguir, diferentes versões da oração “Se a vida te der limões...” (texto IV):

- I. Quando a vida te der limões...
- II. Caso a vida te dê limões...
- III. Conquanto a vida te dê limões...
- IV. Contanto que a vida te dê limões...

Quanto às versões apresentadas, é correto afirmar que:

- a) Em I, a troca da conjunção “se” por “quando” mantém a mesma classificação da oração original.
- b) Em II, a conjunção “caso” mantém a mesma relação lógico-semântica que a conjunção “se” na oração original.
- c) Em III, a conjunção “conquanto” exprime a mesma ideia de condicionalidade presente na oração original.
- d) Em IV, a locução conjuntiva “contanto que” estabelece relação concessiva como na oração original.

26) Considere o trecho a seguir:

“Isso, a escrita me ensinou. Para mim, é muito claro que a gente nunca produziu tanto conteúdo - e tanto lixo. Porque construímos narrativas que não conversam com o outro. Sempre pergunto para meus alunos: você vai colocar tempo e energia para algo que não marca as pessoas? Escrita é relação. Mas o que você aprendeu? Que escrita é técnica. A gente só consegue fazer um texto intenso quando existe essa ponte com o outro.”

Segundo o texto, é **incorreto** afirmar que o processo de escrita deve

- a) remeter ao exercício da interação.
- b) demandar esforço de produção.
- c) independer de fatores contextuais.
- d) ocorrer de forma metodológica.

27) Assinale a opção em que o pronome relativo “que”, sublinhado nos fragmentos a seguir, desempenha função sintática de sujeito.

- a) “É o que a gente carrega dentro da gente.”
- b) “...difícil mesmo é saber o que é essencial...”
- c) “Em tempos em que as propagandas dizem o que precisamos...”
- d) “...com esse sentido maior que damos para o que a gente faz...”

As questões de 28 a 30 referem-se ao texto V.

TEXTO V



- 28) Quanto ao uso dos porquês, assinale a opção em que a reescrita do enunciado do anúncio está em **desacordo** com a norma culta.
- a) Não sei porque não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
 - b) Diga-me por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar.
 - c) Por que não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar?
 - d) Não ter asas é apenas um detalhe para aqueles que estão determinados a voar, por quê?
- 29) Assinale a opção que indica, respectivamente, a classe gramatical das palavras “que”, “determinados” e “a”, retiradas do anúncio.
- a) Pronome relativo, verbo e pronome pessoal oblíquo.
 - b) Conjunção explicativa, advérbio e preposição.
 - c) Conjunção integrante, verbo e artigo definido.
 - d) Pronome relativo, adjetivo e preposição.
- 30) No anúncio, a palavra “apenas” encerra a ideia de
- a) realce.
 - b) exclusão.
 - c) retificação.
 - d) explicação.

- 31) A Mononucleose Infecciosa é uma doença viral caracterizada por febre, linfadenopatia, faringite e tonsilite. Marque a opção correta sobre a Mononucleose Infecciosa.
- É conhecida como “doença do beijo”, apesar de não haver evidência de liberação do vírus na saliva.
 - Petéquias e ulcerações ocupando toda ou quase toda a mucosa do palato são um achado comum.
 - O agente etiológico é o CMV, que também causa Linfoma de *Burkitt* e leucoplasia pilosa.
 - O exame radiográfico da área afetada é essencial para o diagnóstico.

- 32) O queratocisto odontogênico é um cisto de desenvolvimento bastante conhecido em função do alto índice de recidiva quando comparado a outros cistos odontogênicos. Dos aspectos listados abaixo, qual está relacionado com as altas taxas de recidiva desse cisto?
- Associação com a Síndrome do Carcinoma Basocelular Nevoide.
 - Revestimento epitelial ortoqueratinizado.
 - Capacidade de transformação maligna.
 - Cápsula cística fina e friável.

- 33) O Lúpus Eritematoso é uma doença imunomediada que apresenta padrões clínicos distintos. Associe as colunas relacionando a forma clínico-patológica da doença às suas características mais marcantes.

Forma clínico-patológica

- Lúpus eritematoso cutâneo crônico
- Lúpus eritematoso subagudo
- Lúpus eritematoso sistêmico

Características mais marcantes

- Acometimento cardíaco e renal.
- Lesões limitadas à pele e às mucosas.
- Alterações cutâneas e musculoesqueléticas.

A sequência correta é:

- (3); (1); (2).
 - (3); (2); (1).
 - (2); (1); (3).
 - (1); (3); (2).
- 34) A paracoccidioidomicose é uma micose profunda causada pelo *Paracoccidioides brasiliensis*. São manifestações bucais clássicas dessa doença:
- Placas esbranquiçadas e amolecidas que podem ser removidas com uma gaze.
 - Múltiplas vesículas preenchidas por conteúdo líquido.
 - Ulcerações amoriformes.
 - Áreas de erosão epitelial.
- 35) O melanoma é uma neoplasia maligna melanocítica que pode afetar a cavidade bucal. O sistema “ABCDE” de avaliação clínica foi criado para diferenciar melanomas dos nevos melanocíticos. Nesse sistema
- A refere-se à assimetria da lesão.
 - B diz respeito à regularidade e definição das bordas.
 - C e E indicam, respectivamente, o crescimento e a evolução da lesão.
 - D sinaliza o desenvolvimento de sintomas.
- 36) São consideradas lesões bucais potencialmente malignas:
- Queilite angular e hiperplasia fibrosa inflamatória.
 - Tatuagem de amálgama e linha alba.
 - Queilite actínica e leucoedema.
 - Leucoplasia e eritroplasia.

- 37)** A lesão periférica de células gigantes caracteriza-se, clinicamente, como aumento de volume nodular localizado, exclusivamente, na gengiva ou no rebordo alveolar.
- Sobre essa lesão, pode-se dizer que
- a) a hiperplasia papilomatosa inflamatória deve ser considerada como diagnóstico diferencial.
 - b) pode haver reabsorção em forma de “roído de traça” do osso alveolar subjacente.
 - c) depósitos de hemossiderina podem ser identificados ao exame microscópico.
 - d) focos de necrose são um achado comum nessa lesão.
- 38)** O TNM (tumor-linfonodo-metástase) é o principal sistema utilizado para o estadiamento do câncer oral. Considerando-se os parâmetros do sistema TNM, indique a opção que completa corretamente as lacunas no trecho abaixo.
- O parâmetro T refere-se ao tamanho do tumor primário e o código _____ indica lesões que medem entre 2 e 4 centímetros em seu maior diâmetro. Já o parâmetro, N diz respeito ao envolvimento de linfonodos regionais. A classificação _____ é utilizada quando existe um linfonodo metastático com mais de 6 centímetros de diâmetro. Quanto ao parâmetro M _____ indica metástase a distância presente.
- a) T3 / N6 / M2
 - b) T2 / N1 / M2
 - c) T1/ N2a / M0
 - d) T2 / N3 / M1
- 39)** Analise as assertivas abaixo sobre a gengivite plasmocitária.
- I. Caracteriza-se por aumento difuso da gengiva livre e aderida, com eritema brilhante e perda do pontilhado normal.
 - II. O exame microscópico é patognomônico e revela infiltrado inflamatório composto predominantemente de plasmócitos.
 - III. Constitui um fenômeno alérgico na maioria dos casos e inúmeros agentes alergênicos já foram associados a essa condição.
 - IV. Os pacientes respondem bem à terapia tópica com antibióticos associados, ou não, a medicamentos imunossupressores.
- Estão corretas as assertivas:
- a) II e IV.
 - b) I e III.
 - c) III e IV.
 - d) I e II.
- 40)** O tumor odontogênico que, apesar de benigno, apresenta comportamento infiltrativo é:
- a) Ameloblastoma sólido convencional.
 - b) Tumor odontogênico adenomatoide.
 - c) Odontoma composto.
 - d) Odontoma complexo.
- 41)** O Carcinoma de Células Escamosas (CCE) é o tumor maligno mais comum da cavidade bucal. Sobre essa lesão, pode-se dizer que
- a) afeta principalmente gengiva e palato duro.
 - b) as lesões intrabucais têm a radiação solar como fator de risco.
 - c) os vírus da família do HHV participam da carcinogênese do CCE.
 - d) os homens são cerca de duas vezes mais afetados que mulheres.

42) Leucemias são malignidades derivadas de células tronco hematopoiéticas. Sobre as manifestações bucais das leucemias, informe para as assertivas, Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- () Ulcerações na mucosa oral, em especial na gengiva, são decorrentes de deficiências na resposta imune.
- () Candidíase difusa é um achado frequente em pacientes com leucemia e está associada à função imune prejudicada.
- () A trombocitose é responsável pelo surgimento de equimoses e petéquias na mucosa oral, além de sangramento gengival espontâneo.
- () Aumento de volume focal e sintomático tanto nos tecidos moles orais quanto nos ossos maxilares, como consequência da infiltração de células leucêmicas.

Marque a opção que apresenta a sequência correta.

- a) (V); (V); (F); (F).
- b) (F); (F); (V); (V).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

43) Paciente M.J.S., 50 anos, sexo feminino, procurou atendimento odontológico apresentando ulcerações difusas na mucosa jugal e no palato, associadas à intensa sintomatologia dolorosa. A paciente também apresentava lesões eritematosas na pele que, segundo seu relato, eram precedidas por bolhas. Foi realizada biópsia perilesional e o material foi enviado para exame microscópico. Os aspectos histopatológicos apresentados foram: epitélio estratificado pavimentoso apresentando fenda suprabasal, células basais semelhantes a “pedras de sepultura” e acantólise. Leve infiltrado inflamatório crônico foi encontrado no tecido conjuntivo subjacente. A imunofluorescência direta revelou positividade nos espaços intercelulares das células epiteliais.

Marque a opção que apresenta corretamente o diagnóstico e um critério para o seu estabelecimento.

- a) Penfigoide, pela presença de células basais semelhantes a “pedras de sepultura”.
- b) Pênfigo vulgar, pelo padrão de marcação intercelular identificado na imunofluorescência.
- c) Angioedema, pela presença de ulcerações com intensa sintomatologia dolorosa.
- d) Eritema multiforme, pela presença de lesões bolhosas na pele.

44) A Estomatite Aftose Recorrente é uma condição imunomediada e representa uma das doenças mais comuns da mucosa bucal.

Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo.

- I. Bochecho com Nistatina constitui a base do tratamento para pacientes com a doença.
- II. Na Estomatite Aftose Recorrente, a destruição da mucosa é desencadeada pelos linfócitos B.
- III. A Estomatite Aftosa Recorrente pode acompanhar desordens sistêmicas como a doença celíaca.
- IV. As aftas de Mikulicz medem de 3 a 10 milímetros e representam o padrão mais comum da doença.

Sobre as assertivas acima é correto afirmar que:

- a) Todas são verdadeiras.
- b) Apenas uma é verdadeira.
- c) Apenas duas são verdadeiras.
- d) Apenas três são verdadeiras.

45) A sífilis é uma doença bacteriana transmitida principalmente pelo contato sexual ou da mãe para o feto. Manifestações bucais podem ser encontradas em todas as fases da infecção. Marque a opção em que a fase da doença e a manifestação clínica são correspondentes.

- a) Sífilis primária – goma.
- b) Sífilis secundária – cancro.
- c) Sífilis terciária – placas mucosas.
- d) Sífilis congênita – molares em amora.

- 46) Além dos graves efeitos sistêmicos que pode causar, o tabagismo é responsável por inúmeras alterações na cavidade oral. Marque a opção que apresenta apenas alterações causadas pelo tabagismo.
- a) Carcinoma epidermoide, melanose do fumante e leucoplasia.
 - b) Condiloma acuminado, halitose e carcinoma basocelular.
 - c) Rânula, sialorreia e estomatite nicotínica.
 - d) Pulpite, cisto epidermoide e alveolite.

- 47) Preencha as lacunas abaixo.

O lipoma é a neoplasia mesenquimal _____ mais comum. O tumor manifesta-se clinicamente como _____ indolor, assintomático e de consistência _____. O tratamento de escolha é a _____ e as taxas de recidiva são baixas.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é:

- a) maligna / úlcera / borrachoide / cirurgia com margem de segurança
 - b) benigna / úlcera / firme / marsupialização
 - c) maligna / nódulo / amolecida / radioterapia
 - d) benigna / nódulo / macia / cirurgia conservadora
- 48) A imagem abaixo mostra a face de uma paciente de 62 anos acometida por Herpes Zoster.



Fonte: Disponível em http://proencaderma.com.br/arquivos-tipo-atlas/herpes_zoster_facial.html.
Acesso em 17/04/2022

Sobre o Herpes Zoster, analise as assertivas abaixo.

- I. O vírus causador faz parte da mesma família do HPV.
 - II. É uma doença viral causada pela reativação do VZV ou HHV-3.
 - III. A antibioticoterapia é o tratamento de escolha para pacientes com Herpes Zoster.
 - IV. Na imagem apresentada houve acometimento dos ramos maxilar e mandibular do Trigêmeo, lado esquerdo.
- Estão corretas **apenas** as assertivas:
- a) I e IV.
 - b) II e IV.
 - c) I e III.
 - d) II e III.
- 49) Glândulas salivares maiores e menores podem ser afetadas por neoplasias de características clínicas e histopatológicas diversas. Sobre os aspectos microscópicos dos tumores de glândulas salivares é correto afirmar que:
- a) O adenoma pleomórfico é composto por uma mistura de epitélio glandular e células mioepiteliais.
 - b) No carcinoma mucoepidermoide encontra-se epitélio ductal associado a um estroma linfoide.
 - c) Células mucosas, epidermoides e intermediárias caracterizam o carcinoma adenoide cístico.
 - d) O Tumor de Warthin é composto por células mioepiteliais e ductais dispostas em padrão cribiforme, tubular ou sólido.

- 50) Inúmeras síndromes genéticas são marcadas pela presença de manifestações bucais. Associe as colunas relacionando as síndromes com suas respectivas alterações bucais.

Síndrome

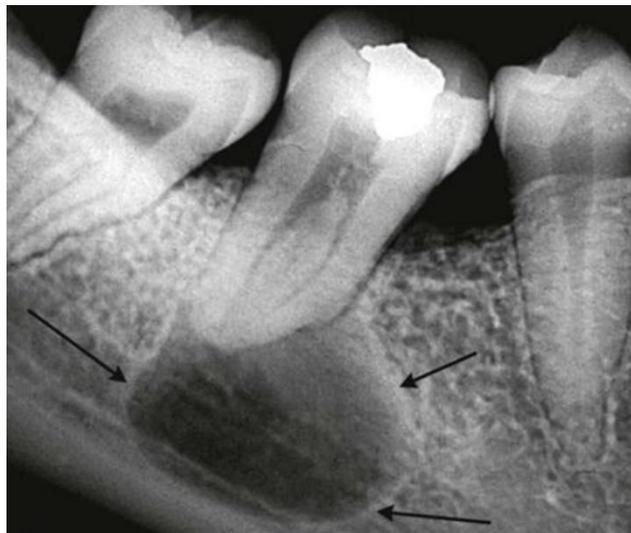
- (1) Síndrome de McCune-Albright
- (2) Angiomatose de Sturge Weber
- (3) Doença de Von Recklinghausen da Pele
- (4) Síndrome de Peutz-Jeghers

Alterações bucais

- () Máculas cutâneas e mucosas.
- () Manchas “vinho do porto”.
- () Displasia fibrosa.
- () Neurofibromas.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (1); (4); (2).
 - b) (3); (2); (1); (4).
 - c) (4); (3); (2); (1).
 - d) (4); (2); (1); (3).
- 51) Dentro do grupo das lesões fibro-ósseas, as displasias ósseas são as mais comuns. Sobre essas lesões, é correto afirmar que:
- a) A partir de seus aspectos clínicos e radiográficos, as displasias ósseas são subdivididas em periapical, florida, focal e periférica.
 - b) A fase inicial caracteriza-se radiograficamente por imagem radiolúcida bem delimitada que se torna progressivamente radiopaca.
 - c) Observa-se aumento de volume sintomático do osso afetado que, se não tratado, tende a evoluir para osteossarcoma.
 - d) Na fase radiolúcida, o tratamento endodôntico radical dos dentes afetados é a conduta terapêutica indicada.
- 52) O exame radiográfico abaixo mostra imagem radiolúcida unilocular bem delimitada na região periapical do dente 47. As setas pretas apontam para o halo radiopaco que circunda a lesão.



Fonte: Disponível em: <https://pocketdentistry.com/21-cysts/#st0060>. Acesso em 16/04/2022

A imagem radiográfica apresentada é compatível com as seguintes lesões:

- a) Cisto dentígero e tumor odontogênico adenomatoide.
- b) Ameloblastoma cístico e granuloma piogênico.
- c) Granuloma periapical e cisto de erupção.
- d) Cisto radicular e granuloma periapical.

- 53) A Doença do Enxerto Contra o Hospedeiro (DECH) é uma complicação enfrentada por pacientes submetidos ao Transplante de Células Tronco Hematopoiéticas (TCTH). O trecho abaixo descreve alguns aspectos da DECH.
- A fase _____ da DECH inicia-se cerca de 3 semanas após o transplante e caracteriza-se por _____ e sensação de calor nas mãos e nos pés. A DECH _____ manifesta-se com características de imunossupressão e lesões _____ são encontradas na mucosa bucal.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- aguda / rubor / crônica / liquenóides
 - crônica / dor / precoce / ulceradas
 - inicial / edema / aguda / malignas
 - tardia / febre / latente / verruciformes
- 54) Paciente T.J.I., 48 anos, sexo feminino, procurou o Serviço Odontológico queixando-se de aumento de volume assintomático do lábio superior, lado direito, resultando em apagamento do fundo do vestíbulo e elevação da asa direita do nariz. Foi estabelecido o diagnóstico de Cisto Nasolabial e a paciente foi submetida a tratamento com injeção intralesional de anti-inflamatórios esteroides.
- Quanto à conduta do cirurgião-dentista nesse caso, marque a opção correta.
- Tanto o diagnóstico quanto o tratamento foram corretos.
 - O diagnóstico correto é Cisto do Ducto Tireoglossal e o tratamento foi correto.
 - O diagnóstico foi correto, mas o tratamento indicado para esse cisto é a remoção cirúrgica.
 - O diagnóstico correto é Cisto da Papila Incisiva e o tratamento indicado é a biópsia incisiva.
- 55) Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), atualmente existem 422 milhões de pessoas com *diabetes mellitus* no mundo e, a cada ano, cerca de 1,5 milhão de mortes são atribuídas a essa doença. **Disponível em:** https://www.who.int/health-topics/diabetes#tab=tab_1. Acesso em 16/04/2022
- São possíveis manifestações bucais de *diabetes mellitus*:
- Sialodenoite e mucocele.
 - Xerostomia e doença periodontal.
 - Grânulos de Fordyce e líquen plano.
 - Candidíase eritematosa e hemangioma.
- 56) Tanto os distúrbios genéticos quanto os fatores ambientais podem estar associados às alterações estruturais e funcionais da língua. Marque a opção em que a alteração lingual pode resultar em distúrbios na fonação.
- Língua pilosa.
 - Anquiloglossia.
 - Língua fissurada.
 - Glossite migratória benigna.
- 57) Toda dor associada aos tecidos da cavidade oral e da face é denominada dor orofacial. Sobre essa condição, marque a opção correta:
- A dor odontogênica pode ser de origem pulpar, periapical ou mucogengival.
 - A articulação temporomandibular (ATM) é a fonte mais prevalente de dor orofacial.
 - Máculas e pápulas são as principais responsáveis pela dor mucogengival e lingual.
 - Dentre as dores neuropáticas episódicas, a neuralgia do trigêmeo é a mais prevalente.

58) Associe as colunas relacionando os exames complementares às respectivas indicações.

Exames complementares

Indicações

- | | |
|----------------------|---|
| (1) Biópsia | () Técnica de imunofluorescência indireta empregada em casos de suspeita de sífilis. |
| (2) FTA-ABS | () Parâmetro indicado para avaliação laboratorial inicial de paciente com distúrbios hemorrágicos. |
| (3) Coagulograma | () Exame capaz de diferenciar doenças focais de doenças difusas em glândulas salivares maiores. |
| (4) Ultrassonografia | () Procedimento realizado em casos de lesões com suspeita de malignidade e em lesões intra-ósseas. |

A sequência correta é:

- a) (4); (1); (3); (2).
- b) (1); (4); (2); (3).
- c) (2); (3); (4); (1).
- d) (3); (2); (1); (4).

59) A pneumonia nosocomial é a principal complicação respiratória que pode ser prevenida quando são implementadas medidas de higiene bucal em pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva (UTIs). O protocolo de higiene bucal empregado em UTIs compreende os seguintes procedimentos:

- a) Desinfecção da cavidade bucal com clorexidina a 0,12% seguida de elevação do leito do paciente em 90 graus.
- b) Hidratação inicial da mucosa, aspiração, desinfecção da cavidade bucal com clorexidina a 0,12% e nova aspiração.
- c) Hidratação inicial da mucosa, polimento coronário com pasta fluoretada, nova aspiração e hidratação final da mucosa.
- d) Desinfecção da cavidade bucal com clorexidina a 0,12%, aplicação tópica de flúor e hidratação da mucosa.

60) A radioterapia é amplamente utilizada em pacientes com câncer de cabeça e pescoço. Pacientes submetidos a essa modalidade terapêutica desenvolvem complicações locais resultantes do efeito da radiação ionizante sobre os tecidos saudáveis presentes no campo de radiação.

Sobre os efeitos adversos decorrentes da radioterapia de cabeça e pescoço, informe Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A cárie relacionada à radiação apresenta progressão lenta e assintomática.
- () Os efeitos da radiação sobre os músculos da mastigação resulta em trismo.
- () A osteorradionecrose decorre da hiperfunção do sistema vascular do osso irradiado.
- () A mucosite oral é alteração inflamatória aguda que pode colocar em risco a vida do paciente.

- a) (F); (V); (F); (V).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

TEXTO 1

A DEFESA NACIONAL E AS AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Defesa Nacional define-se como conjunto de atitudes, medidas e ações do Estado, com ênfase na expressão militar, para a defesa do Território Nacional, da Soberania e dos interesses nacionais contra ameaças preponderantemente externas, potenciais ou manifestas. Já a ação Cívico-Social é a ação que consiste em empregar Meios de Força Aérea para atuar no campo psicossocial da população, através de atividades educacionais, cívicas, prestando serviços médico-hospitalares, de confecção de documentos ou sanitários para aumentar o bem-estar da população.

Doutrina do Comando da Aeronáutica (DCA 1-1/2020)

TEXTO 2

AS ASAS DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

As aeronaves são os meios de transporte disponíveis mais velozes, e, por esse motivo, a Força Aérea Brasileira está sempre pronta para atuar quando acionada pelo governo, levando alimentos, remédios, roupas, equipes de resgate, água e o que mais puder ser utilizado para amenizar os impactos do desastre. (...) Esse tipo de missão é considerada uma Tarefa de Apoio às Ações de Estado, que abrange as atividades realizadas para o desenvolvimento nacional e para as atividades de cunho governamental. O acionamento pode acontecer após um desastre ambiental ocasionado por incêndios, tempestades, furacões, terremotos, tsunamis, rompimento de barragens ou qualquer outro efeito que destrua o meio ambiente ou parte da infraestrutura de um país ou região, impossibilitando serviços básicos de distribuição de energia, alimentos, água potável e saneamento básico para a população local.

Revista AEROVISÃO nº270/2021

TEXTO 3

SOCORRO, ESPERANÇA E LEMBRANÇAS

Em janeiro de 2011, com as chuvas típicas do verão, mais de mil pessoas morreram no Rio de Janeiro por causa das enchentes que devastaram cidades históricas como Nova Friburgo, Petrópolis e Teresópolis. Para tentar minimizar os efeitos da catástrofe, a Força Aérea Brasileira atuou de forma decisiva naquela que foi batizada de Operação Serrana. Para se ter uma ideia, apenas nos primeiros 10 dias da operação, foram realizados mais de 1700 movimentos aéreos. O maior número de missões ocorreu em Nova Friburgo. A partir de Itaipava, na cidade de Petrópolis, foram 127 missões com transporte de 47 toneladas de carga em helicópteros além de 787 passageiros. Ao menos 62 pessoas (incluindo famílias inteiras, com idosos e crianças) foram resgatadas de áreas de risco. O Hospital de Campanha da Aeronáutica fez 1.905 atendimentos. Em que pesem os números que entraram para a história, marcam nesse tipo de acontecimento o que não é possível contabilizar, como a história de um homem, resgatado em um helicóptero da FAB, que havia perdido os pais e a casa em Nova Friburgo. Ele repetia, com os olhos para a janela da aeronave, que só havia ficado com as roupas do corpo. Em outro dia, acompanhamos a tripulação de militares avistar um pedido de socorro, um SOS feito com pedras e trigo. Quando o helicóptero pousou, pudemos ver os pais e três filhas, todos com algum nível de desidratação. Os olhos molharam-se de novo quando embarcaram. Foram atendidas no Hospital de Campanha e alegravam-se por estarem bem. Iriam para a casa de uma família em Petrópolis para reconstruir e começar tudo de novo. Abraçavam-se em uma alegria que não era possível contabilizar.

Luiz Claudio Ferreira
(Texto adaptado - Revista AEROVISÃO nº 270/2021)

TEXTO 4

Doze dias depois da invasão, avião da FAB decola para resgatar brasileiros que deixaram a Ucrânia. Aeronave saiu de Brasília com destino a Varsóvia levando 11,5 toneladas em ajuda humanitária.

O avião da Força Aérea Brasileira (FAB), preparado para resgatar brasileiros que estavam na Ucrânia, decolou de Brasília (DF) levando mais de 11 toneladas em donativos. O KC-390 da FAB saiu de Anápolis, em Goiás, nesta segunda-feira (7), e pousou na base aérea de Brasília, onde foram feitos os últimos preparativos para viagem.

Dentro do avião foram colocadas caixas que transportam mais de 11,5 toneladas de ajuda humanitária, como 50 purificadores de água, com capacidade para purificar até 300 mil litros de água por dia, 50 kits para a produção de energia solar, além de 10 toneladas de alimentos desidratados com alto poder nutritivo e ainda 5 kits de medicamentos para uso emergencial. A aeronave foi adaptada para trazer pelo menos 72 passageiros de volta ao Brasil.

Fonte: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2022/03/07/doze-dias-depois-da-invasao-aviao-da-fab-decola-para-resgatar-brasileiros-que-deixaram-a-ucrania.ghtml> (acesso em 11 mar. 2022)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação e atuação profissional, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da Língua Portuguesa, com no máximo trinta linhas (30) e com letra legível, sobre o seguinte tema:

O PAPEL DA FORÇA AÉREA BRASILEIRA EM AÇÕES CÍVICO-SOCIAIS

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - ▶ a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.