

# ADMINISTRAÇÃO

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS DE APOIO DA  
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

**Versão**

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

**Texto I**

**Sonho de Ícaro**

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

**01)** Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

**02)** Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

**03)** Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

**04)** Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

**05)** “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

**06)** Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.



12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

**Gênero textual**

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

**Estruturação**

- ( ) “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- ( ) “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- ( ) “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

**Textos**

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

**Tipos textuais**

- ( ) Injuntivo.
- ( ) Descritivo.
- ( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- ( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- ( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- ( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) “Construir mundos” é uma metáfora.
  - ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
  - ( ) O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
  - ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
  - b) (V); (V); (F); (F).
  - c) (F); (F); (V); (F).
  - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	Característica
(1) Ela ganharia a aposta.	( ) Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	( ) Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	( ) Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai \_\_\_\_\_ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se \_\_\_\_\_ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à



As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

## Texto II

### O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31) O início do Século XX presenciou a publicação dos primeiros trabalhos a respeito de Administração. Um deles tinha foco no aumento da eficiência na indústria, mediante racionalização do trabalho nas linhas de produção, enquanto a outra demonstrava preocupação no aumento da eficiência empresarial, a partir da racionalização do trabalho dos operários e pelo formato dos órgãos que compõem uma organização. A essas escolas deram-se os nomes, respectivamente, de
- Teoria da Contingência e Escola Clássica.
  - Escola da Administração Científica e Escola Clássica.
  - Escola da Administração Científica e Abordagem Estruturalista.
  - Abordagem Contingencial e Escola Clássica.

- 32) “O Estado, num sentido amplo, é a sociedade política e juridicamente organizada em determinado território, dotado de soberania; o governo, por sua vez, é o núcleo estratégico ocupado de forma temporária por indivíduos que definem os objetivos, diretrizes e metas do Estado; e administração pública é a máquina estatal que viabiliza a vontade política do governo.”

(MATIAS-PEREIRA, J. **Curso de Administração Pública**: foco nas instituições e ações governamentais. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2018, p. 75).

Com base no texto acima, preencha as lacunas da assertiva abaixo.

A necessidade de se tornar a administração pública coordenada e ágil é definida como dever de \_\_\_\_\_.  
Tal dever está permeado por uma razoável liberdade de atuação que é identificada como poder \_\_\_\_\_.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- eficiência / discricionário
  - lealdade / regulamentar
  - probidade / discricionário
  - agir / hierárquico
- 33) Associe as colunas relacionando as quatro etapas do processo administrativo com as suas respectivas caracterizações.

**Etapas do processo**

**Caracterização**

- |                  |  |
|------------------|--|
| (1) Planejamento | ( ) os departamentos que compõem a organização são colocados em prol dos objetivos da organização. |
| (2) Organização  | ( ) há estruturação dos recursos e sua integração para se alcançar os objetivos da organização.    |
| (3) Direção      | ( ) são definidos os recursos e tarefas necessárias ao alcance dos objetivos da organização.       |
| (4) Controle     | ( ) a aplicação dos recursos é realizada para se alcançar os objetivos da organização.             |

A sequência correta dessa classificação é:

- (3); (4); (2); (1).
  - (4); (2); (1); (3).
  - (1); (3); (2); (4).
  - (2); (1); (4); (3).
- 34) Preencha as lacunas da assertiva abaixo.

Considera-se que a defesa da chamada “coisa pública” seja realizada em dois níveis distintos: o político e o administrativo. No âmbito administrativo, a abordagem da Administração Pública sob a ótica gerencial entende que a \_\_\_\_\_ na Administração Pública é algo essencial. Com isso, a administração pública gerencial representa um certo rompimento com a administração pública \_\_\_\_\_.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- eficácia / burocrática
- eficiência / patrimonialista
- eficiência / burocrática
- eficácia / patrimonialista

35) Quais são os cinco princípios constitucionais da Administração Pública?

- a) Legalidade, Continuidade, Moralidade, Publicidade e Eficácia.
- b) Conformidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.
- c) Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência.
- d) Conformidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficácia.

36) “A avaliação do desempenho é uma responsabilidade gerencial que procura monitorar o trabalho da equipe e de cada membro e os resultados alcançados para compará-los com os resultados esperados. Preocupa-se com a eficiência e com a eficácia, com a qualidade e com a produtividade.”

(CHIAVENATO, I. **Administração Geral e Pública**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2016, p. 146).

Considerando o contexto apresentado acima, qual das opções a seguir representa uma ação que deve ser aplicada pelo gestor que sirva como reforço positivo ao bom desempenho?

- a) Avaliar o resultado do desempenho, independentemente de recompensa imediata ou correção adequada, porque entregar o desempenho esperado é parte das obrigações do colaborador.
- b) Impor restrições ambientais para que sirvam de motivação das pessoas para que deem o melhor na execução das tarefas e superem seus limites.
- c) Estabelecer regras de execução das tarefas de maneira minuciosa e supervisionar sua execução para que esteja em linha com os procedimentos indicados.
- d) Viabilizar o desenvolvimento sistemático das competências das pessoas.

37) “A função administrativa de controle está relacionada com a maneira pela qual os objetivos devem ser alcançados através da atividade das pessoas que compõem a organização.”

(CHIAVENATO, I. **Administração Geral e Pública**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier-Campus, 2016 p. 369).

De acordo com o texto acima, marque a opção que **não** representa um tipo de controle.

- a) Estratégico.
- b) Qualidade.
- c) Tático.
- d) Operacional.

38) Uma empresa de eletrônicos, preocupada com a ameaça representada pelos *tablets* e *smartphones*, solicitou ao seu departamento de planejamento estratégico um estudo sobre a manutenção de sua linha de computadores pessoais. A conclusão do estudo apontou para a necessidade da empresa se atualizar em relação às novas tendências de mercado. Por outro lado, o estudo recomendou manter a linha de computadores, devido a possíveis impactos negativos sobre a visão do consumidor sobre os produtos da empresa.

De acordo com a conclusão do departamento de planejamento estratégico, é importante preservar as competências

- a) essenciais.
- b) de gestão.
- c) organizacionais.
- d) pessoais.

39) Sobre os conceitos e características do serviço, marque a opção que completa corretamente as lacunas do texto a seguir.

Em um processo de interação entre o médico de um posto de saúde e o seu paciente os resultados na consulta e a terapêutica indicada caracteriza a \_\_\_\_\_ do serviço, uma vez que essa interação pode alterar o resultado produzido pelo serviço. Por outro lado, caso um serviço solicitado não seja entregue e o usuário não seja atendido, bem como não seja possível devolver um serviço prestado, indica o caráter de \_\_\_\_\_ do serviço.

- a) simultaneidade / perecibilidade
- b) mutabilidade / fungibilidade
- c) substitutibilidade / fungibilidade
- d) mutabilidade / perecibilidade

- 40) Para que as organizações tenham grande potencial de agregação de valor ao cliente elas precisam ser “gerenciadas por meio de processos de negócios que priorizam o cliente final, por meio da valorização do trabalho em equipe, da cooperação e da responsabilidade individual”.

(SORDI, J. O. **Gestão por Processos**: uma abordagem da moderna administração. 5ª Ed. São Paulo: Saraiva, 2017, p. 18).

Considerando o contexto acima, marque a opção que **não** representa uma exigência da abordagem administrativa da gestão de processos para que as organizações atuem da forma descrita.

- a) Empregar sistemas de informação e documentar seus procedimentos junto aos clientes.
- b) Utilizar a mensuração de atividades para avaliar seu desempenho no atendimento aos clientes.
- c) Criar foco no cliente por meio de conexões verticais entre suas atividades-chave.
- d) Empregar o método de melhoria contínua para resolução de problemas dos clientes.

- 41) Marque a opção que se refere à Gestão por Processos de uma organização.

- a) A alocação de pessoal é orientada pelo agrupamento dos profissionais entre seus semelhantes, em equipes com papéis bem definidos.
- b) A cadeia de comando não está baseada em comando e controle, mas sim em negociação e colaboração.
- c) Os processos de capacitação são voltados ao ajustamento dos profissionais à função específica que desempenham.
- d) O trabalho é organizado em uma estrutura de departamentos que funcionam de maneira isolada para exercer sua função.

- 42) “Um painel de especialistas é interrogado por uma sequência de questionários em que as respostas a um destes são usadas para produzir o próximo. Qualquer conjunto de informações disponível para alguns especialistas é então repassado aos demais, possibilitando a todos eles acesso ao conjunto integral de informações para previsão. Esta técnica elimina o efeito cascata da opinião das majorias.”

(BALLOU, R.H. Gerenciamento da Cadeia de Suprimentos: logística empresarial. 5ª ed. Porto Alegre: Bookman Editora, 2009, p. 245).

O texto acima refere-se à aplicação de qual método de previsão de estoques?

- a) Painel de consenso.
- b) Estimativa da equipe de vendas.
- c) Previsão visionária.
- d) Delphi.

- 43) Uma área crítica em decisões no *mix* logístico é o transporte. De maneira geral, excetuando-se os produtos adquiridos para revenda ou as matérias-primas, é a área que gera a maior parcela dos custos em uma organização. O transporte pode ser um elemento essencial na obtenção de vantagens competitivas. Entretanto, nem sempre é possível para uma organização, construir vantagens utilizando-se de baixos custos de transportes.

Com base no texto acima, quanto às medidas que a organização pode adotar para compensar a ausência de vantagens competitivas baseadas em custos de transporte, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) Escolha do modal correto, partindo-se da premissa de que a rapidez e a confiabilidade são elementos críticos na definição dos custos finais.
- ( ) Manter níveis baixos de matérias-primas, para reduzir o custo de estocagem e, conseqüentemente, reduzir os custos totais.
- ( ) Analisar os efeitos indiretos que os diversos meios de transporte exercem sobre os custos de estocagem e incluí-los na composição de custos.
- ( ) Aplicar técnicas de roteirização, como, por exemplo, a inspirada no comportamento coletivo das formigas, que recebe o nome de “inteligência agregada”.

- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (F).



- 44) Todo tipo de organização, seja privada ou pública, grande ou pequena e de qualquer segmento, compra matérias-primas, serviços e suprimentos para viabilizar suas operações. As últimas décadas presenciaram uma mudança significativa nesse ambiente, na medida em que as compras deixaram de ser uma atividade de funcionários administrativos e gerentes de níveis inferiores, cujo papel era basicamente processar pedidos. Mais recentemente, o foco passou a ser o custo total e o desenvolvimento de relacionamento entre compradores e vendedores ganhando, com isso, um papel estratégico.

Sendo assim, “envolve análise minuciosa das necessidades de material e componentes na etapa inicial do projeto de produtos para garantir que um equilíbrio entre o menor custo total e a qualidade seja incorporado ao projeto do novo produto.”

(BOWERSOX, D. J. *et al.*. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014, p. 93).

A citação acima se refere à(ao)

- a) compra pelo usuário.
- b) consolidação de volume.
- c) integração operacional dos fornecedores.
- d) gerenciamento de valor.

- 45) Associe as colunas relacionando os tipos de materiais utilizados pelas organizações com suas respectivas definições:

Tipo de material	Definição
(1) Produtivos	( ) Materiais que não são incorporados ao produto ou serviço final.
(2) Improdutivos	( ) Materiais são aqueles utilizados diretamente ao processo de fabrico ou de prestação de serviço.
(3) Críticos	( ) Materiais de uso repetido aplicados de maneira ampla para finalidade que não seja manutenção
(4) Consumo	( ) Materiais cuja disponibilidade de sobressalentes é mantida em quantidade mínima.

- a) (2); (1); (4); (3).
- b) (3); (2); (1); (4).
- c) (4); (3); (2); (1).
- d) (1); (4); (3); (2).

- 46) Uma prestadora de serviços em tecnologia da informação vem convivendo com periódicas interrupções em seus servidores, o que está comprometendo a prestação dos serviços aos seus clientes. Os custos estimados a cada interrupção chegam ao montante de R\$1.200,00 por evento. A seguir, é possível observar um levantamento das interrupções nas 24 semanas mais recentes.

Número de interrupções por semana	0	1	2	3	4	5
Número de ocorrências	3	6	7	2	4	2

A prestadora de serviços está avaliando duas propostas para solucionar o problema. A empresa Z ofereceu um plano de manutenção preventiva ao custo de R\$1.300,00 por semana, que irá reduzir as interrupções, conforme informações no quadro abaixo.

Número de interrupções por semana	0	1	2	3	4	5
Número de ocorrências	8	5	2	2	1	2

Já a empresa Y, ofereceu um plano de manutenção preditiva e preventiva a um custo de R\$1.500,00 por semana, o que assegura a redução de 60% nas ocorrências.

Marque a opção que indica a decisão a ser tomada pelo gestor.

- a) Deixar como está, pois o custo dos três cenários é praticamente o mesmo.
- b) Contratar a empresa Y, pois sua proposta apresenta o menor custo semanal.
- c) Contratar a empresa Z, pois sua proposta apresenta o menor custo semanal.
- d) Constituir uma estrutura interna de manutenção, para solucionar o problema.

- 47) É recente a utilização da Gestão do Conhecimento (GC) enquanto ferramenta estratégica para melhorar a gestão das organizações como prática auxiliar da administração. No que tange ao setor público, conforme Ribeiro e Izquierdo (2017), há certo consenso de que não faz sentido reproduzir as chamadas boas práticas de GC do setor privado no setor público, devido às diferenças nos sistemas de valores e nos objetivos.

RIBEIRO, E. M.; IZQUERDO, O. C. Gestão do Conhecimento e Governança no Setor Público. 1ª ed. Salvador: UFBA, 2017. (Coleção Gestão de pessoas com ênfase em Gestão de Competências).

Analise as assertivas a seguir sobre Gestão de Conhecimento e setor público.

- I. Apesar de ser regida por regulamentos e regras, as organizações públicas desenvolveram mecanismos para dar respostas às demandas dos usuários por maior agilidade, criatividade e flexibilidade similares às organizações privadas.
- II. O setor público civil conta com estrutura fortemente hierarquizada fazendo com que o conhecimento tenda a ficar represado em uma ou poucas pessoas que se consideram especialistas e utilizam esse conhecimento como forma de poder.
- III. O processo de transformação da cultura organizacional do setor público tornou-se ágil e permeável às mudanças provocadas pela inovação tecnológica, apesar de ser um ambiente mais complexo no que diz respeito aos processos de modernização e inovação.
- IV. É possível identificar forte tendência na Administração Pública no uso intensivo das Tecnologias da Informação e Comunicação como meio de solucionar o problema comum de fluxo lento das informações, sem promover modificações na cultura organizacional.

Sobre as assertivas acima é correto afirmar que

- a) todas são verdadeiras.
- b) apenas uma é verdadeira.
- c) apenas duas são verdadeiras.
- d) apenas uma é falsa.

- 48) Uma empresa, cujo Balanço Patrimonial Anual é apresentado na figura a seguir, realizou as seguintes operações:

- 1) Pagamento dos fornecedores.
- 2) Aquisição de mercadorias para revenda no valor de R\$675, 20% à vista e o restante com prazo de 180 dias.
- 3) Vendeu R\$300 mil em mercadorias com 10% de lucro sobre o custo e recebeu à vista.

Ativo	R\$ mil	Passivo e PL	R\$ mil
<b>Ativo Circulante</b>	<b>5.500</b>	<b>Passivo Circulante</b>	<b>4.920</b>
Disponibilidades	1.200	Fornecedores	540
Aplicações Financeiras	800	Salários a pagar	1.000
Clientes	2.000	Tributos a recolher	880
Estoques	1.500	Empréstimo	2.500
<b>Ativo Não Circulante</b>	<b>13.500</b>	<b>Passivo Não Circulante</b>	<b>4.080</b>
Realizável a Longo Prazo	1.000	Exigível a Longo Prazo	4.080
Investimentos	2.500	<b>Patrimônio Líquido</b>	<b>10.000</b>
Imobilizado	10.000	Capital	10.000
<b>TOTAL</b>	<b>19.000</b>		<b>19.000</b>

Fonte: elaborado pela Banca Examinadora, 2023.

Os valores da conta Estoques e do Patrimônio Líquido após as três operações serão, respectivamente, de

- a) R\$1.845 mil e R\$11.030 mil.
- b) R\$1.875 mil e R\$11.030 mil.
- c) R\$1.845 mil e R\$10.030 mil.
- d) R\$1.875 mil e R\$10.030 mil.

- 49) Sobre a análise das demonstrações financeiras, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Os desvios observados nos valores de indicadores apurados em base nominal são desprezíveis e não precisam de atenção especial por parte do analista, pois não impactam o resultado.
  - ( ) Uma forma de se avaliar a situação contábil-financeira de uma empresa é comparar seus índices com empresas do mesmo segmento e, ainda, da economia em geral.
  - ( ) Para avaliar o desempenho das decisões estratégicas da empresa o indicador ideal é o Retorno sobre o Ativo (ROA), que apura a rentabilidade dos investimentos feitos pela empresa.
  - ( ) O Índice de Liquidez Imediata significa pouco para analistas externos, porque não expressa as reais condições de liquidez da empresa ao ignorar itens importantes do balanço em seu cálculo.
- a) (F); (V); (F); (V).  
b) (V); (V); (F); (F).  
c) (V); (F); (V); (V).  
d) (F); (F); (V); (F).

- 50) Analise as assertivas a seguir quanto à Taxa Interna de Retorno (TIR).

- I. A TIR tem como premissa que os fluxos de caixa intermediários sejam reaplicados à própria TIR.
- II. Fluxos de caixa com mais de uma troca de sinal apresentam mais de uma TIR ou tem TIR indeterminada.
- III. Ao escolher entre dois projetos mutuamente excludentes, o uso da TIR sempre levará à decisão correta.
- IV. A TIR indica a rentabilidade acumulada de um projeto de investimento ao longo de sua vida útil.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são verdadeiras.
- b) apenas uma é verdadeira.
- c) apenas três são verdadeiras
- d) apenas duas são verdadeiras.

- 51) Considere os fluxos de caixa operacionais de um projeto em milhões de reais abaixo.

Investimento	Ano 1	Ano 2	Ano 3
- R\$10 milhões	R\$6 milhões	R\$5 milhões	R\$4 milhões

Se o Custo Médio Ponderado de Capital (CMPC) for de 10% a.a. efetivo, qual deve ser o VPL do projeto?

- a) R\$2,592 milhões.
- b) R\$13,636 milhões.
- c) R\$5,000 milhões.
- d) R\$3,450 milhões.

- 52) Sobre as etapas da realização de uma despesa orçamentária, numere por ordem cronológica os estágios a seguir.

- ( ) Pagamento.
- ( ) Empenho.
- ( ) Fixação.
- ( ) Liquidação.

A opção que apresenta a sequência correta é:

- a) (1); (3); (2); (4).
- b) (3); (1); (4); (2).
- c) (4); (2); (3); (1).
- d) (2); (4); (1); (3).

- 53)** “A Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000) estabelece, em regime nacional, parâmetros a serem seguidos relativos ao gasto público de cada ente federativo (estados e municípios) brasileiro. As restrições orçamentárias visam preservar a situação fiscal dos entes federativos, de acordo com seus balanços anuais, com o objetivo de garantir a saúde financeira de estados e municípios, a aplicação de recursos nas esferas adequadas e uma boa herança administrativa para os futuros gestores.”

(Lei de Responsabilidade Fiscal. 20/04/2020. Disponível em: <https://www.gov.br/tesouronacional/pt-br/execucao-orcamentaria-e-financeira/lei-de-responsabilidade-fiscal>. Acesso em: 01 jan. 2023).

Na citada Lei, em seu artigo 5º, há algumas vedações para inclusão de despesas orçamentárias na proposta de Lei Orçamentária. Uma despesa com o objetivo de criar novos bens de capital com longo ciclo de produção, ainda que haja diagnóstico de que os mesmos são de importância coletiva, só pode ser incluída caso

- a) seja acompanhada de demonstrativo do efeito sobre as receitas e despesas, decorrentes de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de qualquer natureza.
- b) apresente reserva de contingência, que pode ser calculada utilizando-se percentual sobre a receita corrente líquida, destinada ao atendimento dessas despesas.
- c) esteja prevista no plano plurianual ou lei que tenha autorizado sua realização, e tenha sua dotação limitada e finalidade precisa.
- d) seu impacto e o custo fiscal sejam demonstrados trimestralmente, nos termos em que dispuser a lei de diretrizes orçamentárias da União.

- 54)** O artigo 18 da chamada Lei de Responsabilidade Fiscal (Lei Complementar 101/2000), define os gastos dos entes da federação, que são considerados para o cálculo da despesa total com pessoal. Além disso, o Artigo 19 da mesma Lei, indica que a despesa total com pessoal, em cada período de apuração, não pode exceder os percentuais da receita líquida dos entes da federação conforme a seguir: União – 50%, Estados – 60% e Municípios – 60%.

Marque a opção que apresenta os gastos que devem ser computados para fins de apuração de cálculo da despesa total com pessoal.

- a) Gastos de indenização por demissão de servidores ou empregados.
- b) Gastos decorrentes de decisão judicial.
- c) Gastos com contribuições recolhidas pelo ente às entidades de previdência.
- d) Gastos relativos aos incentivos à demissão voluntária.

- 55)** Um título, descontado por fora em regime de juros simples, tem prazo de 45 dias e valor nominal de R\$48.000,00. Outro título, descontado da mesma forma, tem valor nominal de R\$32.000,00 e prazo desconhecido. Sabendo-se que o prazo médio de ambos é 51 dias, qual é o prazo do segundo título?

- a) 55 dias.
- b) 57 dias.
- c) 60 dias.
- d) 63 dias.

- 56)** Marque a opção que apresenta o resultado do cálculo dos juros simples recebidos por uma aplicação financeira de R\$5.500,00, realizada em 10/04/2001 e resgatada em 10/07/2001, considerando uma taxa de juros mensal simples de 2% e ano civil.

- a) R\$330,00.
- b) R\$341,00.
- c) R\$5.830,00.
- d) R\$5.841,00.

- 57)** Uma pessoa fez uma aplicação no mercado financeiro e, cinco meses depois, resgatou R\$10.510,11. Qual foi o valor aplicado, considerando uma taxa de juros de 12% a.a. capitalizada mensalmente?

- a) R\$9.984,60.
- b) R\$10.000,00.
- c) R\$10.009,63.
- d) R\$10.025,35.

**58)** Os estudos sobre o diagnóstico das diversas cadeias produtivas existente no setor econômico e na região devem constar no orçamento federal e são classificados em uma das quatro categorias de classificação dos gastos por programas. Marque a opção que apresenta a categoria de estudos que o Analista de Orçamento precisa indicar.

- a) Programa.
- b) Operações Especiais.
- c) Projeto.
- d) Atividade.

**59)** O Plano Orçamentário (PO), no âmbito do Governo Federal, tem caráter gerencial e não consta da Lei Orçamentária Anual (LOA). Essa identificação orçamentária é vinculada à ação orçamentária e tem por objetivo viabilizar que a elaboração do orçamento e seu acompanhamento físico e financeiro da execução ocorram em um nível mais detalhado. Sobre o processo de acompanhamento das ações orçamentárias, analise as assertivas sobre Plano Orçamentário.

- I. Não há obrigação de detalhar todos os projetos em POs, porém quando tal rotina for realizada recebe o formato de Etapas do Projeto.
- II. Os recursos destinados apenas às despesas de manutenção das unidades assumem o formato de Funcionamento de Estruturas Administrativas em POs.
- III. PO reservado é o formato assumido para ações orçamentárias conduzidas sob regime de sigilo e necessitam de autorização especial do Poder Legislativo.
- IV. As despesas de caráter obrigatório da União são ações orçamentárias que tomam o formato de PO padronizado.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e IV.

**60)** “Autarquia é a forma de descentralização administrativa, através da personificação de um serviço retirado da administração centralizada e, por essa razão, à autarquia só deve ser outorgado serviço público típico e não atividades industriais ou econômicas, ainda que de interesse coletivo”.

(KOHAMA, H. **Contabilidade Pública**: teoria e prática. 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2016, p. 15).

Marque a opção que **não** se aplica às Autarquias:

- a) O seu patrimônio inicial tem origem na entidade estatal a qual ela se vincula e os atos de seus dirigentes são equiparados aos atos administrativos.
- b) O pessoal pode estar sujeito a qualquer regime laboral e, para efeito criminal, seus atos estão equiparados aos praticados por funcionários públicos.
- c) Está sujeita ao controle exercido por parte da entidade estatal a que está vinculada, porém em moldes distintos da Administração Direta e do Tribunal de Contas da União.
- d) Adquirem os privilégios tributários e prerrogativas dos entes estatais, além de outros que lhe forem conferidos na lei.

## TEXTO 1



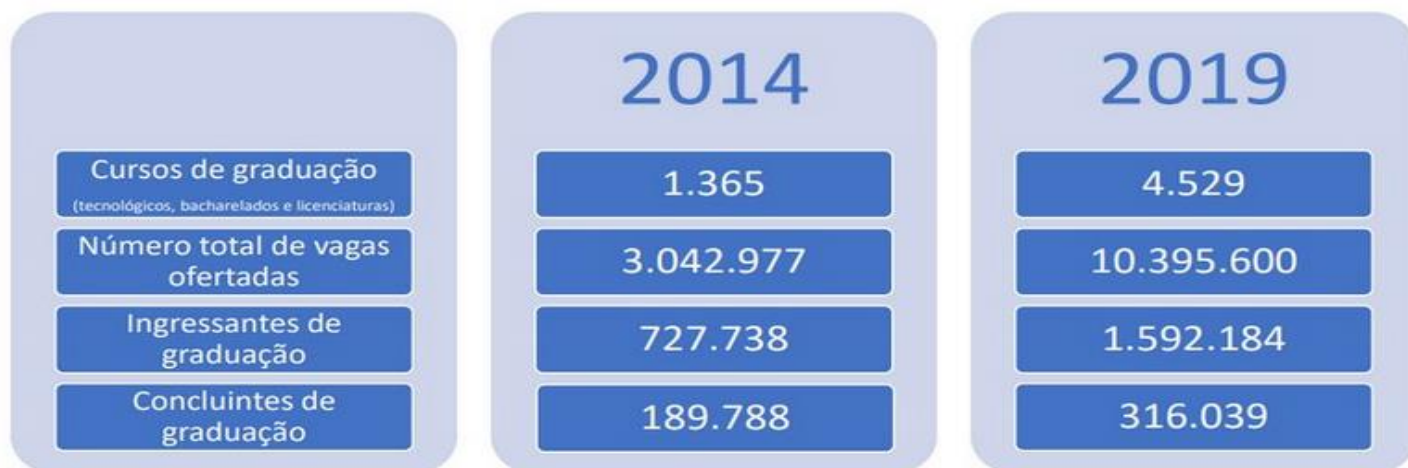
### ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o online com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

## TEXTO 2

### EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em 20 mar. 2023.



# **APROVEITE AO MÁXIMO**

Táticas para tirar o melhor de um EAD

## **SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA**

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

## **NÃO FIQUE POR FORA**

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

## **AMPLIE A REDE DE CONTATOS**

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

## **TENHA UM DIÁRIO**

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

## **CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS**

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

**PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

**Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.**Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



RASCUNHO



**EXAME DE SELEÇÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.