

PSICOLOGIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS DE APOIO DA
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
 - () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (F); (F); (V); (F).
 - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

Característica

- () Futuro do Pretérito
- () Voz Passiva
- () Verbo Auxiliar
- () Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigidado.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31)** Entre os requisitos básicos para atuação de um psicólogo clínico estão a capacitação, o aperfeiçoamento e a experiência, além de qualidades humanas de fundamental importância para estabelecer uma atmosfera confortável e confiável.

Associe as colunas, relacionando as características humanas com suas respectivas especificações.

Característica	Especificação
(1) Aceitação	() qualidade de ser espontâneo e verdadeiro. Modo de ser livremente, de maneira que as atitudes coincidem com a vivência interna. Modo de se comportar de acordo com o seu próprio <i>self</i> .
(2) Autenticidade	() capacidade de compreender emocionalmente a pessoa, a partir da perspectiva dela.
(3) Cordialidade	() atitude receptiva e isenta de julgamento, transmitindo respeito e consideração pelos pacientes como indivíduos; envolve afeto, respeito e simpatia.
(4) Empatia	() tendência a agir de maneira cooperativa e generosa.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (2); (3); (1).
 b) (1); (3); (2); (4).
 c) (3); (1); (4); (2).
 d) (2); (4); (1); (3).
- 32)** O estresse é entendido como uma reação do organismo frente às mudanças ambientais ou situações desafiadoras ou ameaçadoras, que exigem um repertório de respostas físicas, emocionais e cognitivas, visando ajustar-se às mudanças ou situações, ou se retirar delas. Historicamente, os desafios de conceituar o fenômeno estresse resultaram, basicamente, em três modelos importantes em torno dos quais se estruturam os processos de pesquisa, intervenção e avaliação: modelo baseado em resposta, modelo transacional e modelo baseado no estímulo.

Sobre o tema, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () No modelo transacional o estresse é compreendido como algo que acarreta um julgamento particular sobre as demandas internas, ou seja, o estresse é um resultado da relação do sujeito com seu modo peculiar frente aos estímulos.
 () No modelo baseado em resposta o estresse é compreendido como um conjunto inespecífico de respostas do corpo a qualquer demanda feita sobre ele, responsável pela ativação do nervo simpático, da resposta endócrina e do sistema imunológico.
 () Estresse é um padrão de respostas específicas do organismo, mediado pelo sistema endócrino frente a uma dificuldade da vida ou a um evento percebido como uma ameaça, angustiante ou excessivo.
 () No modelo baseado nos estímulos o estresse é compreendido como um evento ou experiência de vida, inesperado ou necessário, exigindo mudanças nos padrões de vida do indivíduo.

- a) (V); (F); (V); (F).
 b) (F); (V); (F); (V).
 c) (F); (F); (V); (F).
 d) (V); (V); (F); (V).

- 33)** O Teste de Fotos de Profissões ou *Berufshilder-Test* (BBT) teve, no tocante às contribuições quando de sua formulação, a constatação no contexto clínico da estreita ligação entre a satisfação das necessidades do indivíduo e seu sucesso profissional e pessoal, resultantes da integração das características de personalidade e dos interesses.

Marque a opção correta sobre o teste mencionado acima.

- a) Na proposta teórica que embasa o BBT-Br existem 6 fatores, chamados de radicais de inclinação, como elementos básicos para classificar as tendências, as aspirações fundamentais e as inclinações essenciais dos interesses e da vida.
 b) O BBT é um instrumento projetivo composto por 66 fotos de profissionais no exercício de sua profissão, apresentando-se nas versões masculina e feminina.
 c) A estrutura de inclinação profissional é elaborada a partir da análise da classificação das fotos do teste em três grupos distintos: fotos de preferência (que agradam o indivíduo), fotos rejeitadas (que desagradam) e fotos indiferentes.
 d) O Fator S trata do senso social, tendo uma única vertente relacionada à necessidade de ajudar e cuidar do outro.

- 34) Sobre avaliação psicológica aplicada à seleção de pessoas, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Cada processo seletivo deve ser elaborado segundo um padrão geral, para melhor atender o contexto e o desempenho esperado no cargo.
 - () A profissiografia deve ser realizada a partir do levantamento de dados na população ocupante do cargo a ser preenchido, ou em amostra representativa de grande parte dessa população.
 - () O mapeamento de competências fundamenta-se na identificação e operacionalização das habilidades existentes na organização e presentes no nível coletivo, tendo como produto final o perfil de competências de um cargo.
 - () O perfil de competências individuais deve ser descrito com base nas forças e fraquezas do indivíduo, devendo apresentar um título, descrição e indicadores dos comportamentos observáveis para cada competência.
- a) (V); (V); (F); (V).
b) (F); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (V); (F).
d) (F); (F); (V); (V).

- 35) Em neuropsiquiatria, alguns sinais e reflexos neurológicos, ditos primitivos, são importantes porque podem ser indicadores de lesões cerebrais.

Associe as colunas relacionando os reflexos neurológicos com suas respectivas características.

Reflexo neurológico

Característica

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) Reflexo de preensão | () projeção reflexão para frente, mediante percussão da região conhecida como <i>snout reflex</i> . |
| (2) Reflexo de sucção | () é a resposta de flexão evocada pelo contato rápido de um objeto com a região palmar do paciente, respondendo este com um movimento involuntário. |
| (3) Reflexo orbicular dos lábios | () contração, no queixo do paciente, do pequeno músculo do mento ipsilateral e sua elevação e, eventualmente, a elevação do lábio inferior ipsilateral à mão estimulada. |
| (4) Reflexo palmomental | () trata-se de uma resposta primitiva à estimulação da região perioral com uma espátula, na qual há protusão, com desvio para o lado estimulado. |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (1); (4); (3).
b) (4); (3); (2); (1).
c) (3); (1); (4); (2).
d) (2); (4); (1); (3).
- 36) Conforme o Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) é necessário que o médico indique a realização de exames ocupacionais obrigatórios.
- Marque a opção que **não** apresenta modalidade obrigatória.
- a) Mudança de função.
b) Admissional.
c) Demissional.
d) Férias.
- 37) No tocante ao processamento de informações necessárias para a sobrevivência dos indivíduos, a literatura distingue o fenômeno imagem do fenômeno representação, sendo este último, a representação de uma imagem na consciência, sem a presença real, externa, do objeto.
- Sobre a representação, é correto afirmar que
- a) se caracteriza por muita nitidez.
b) é dotada de considerável corporeidade.
c) é estável, aparecendo facilmente do campo de consciência.
d) demonstra um desenho indeterminado, apresentando-se geralmente incompleta e apenas com alguns detalhes.

- 38) A entrevista devolutiva, em sua maioria, é resultante de um processo de avaliação psicológica, sendo esta entendida como um processo estruturado de investigação de fenômenos psicológicos, composto por métodos, técnicas e instrumentos.

Informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Na devolutiva de avaliação psicológica o profissional, quando diante de outras categorias profissionais ou do próprio cliente, deve prezar pela utilização de termos técnicos, não alterando assim as características dos instrumentos e técnicas utilizadas.
- () Na devolutiva o psicólogo deve repassar todas as informações, cabendo aos recebedores apurarem aquelas mais relevantes para o caso.
- () A utilização de testes desfavoráveis é possível apenas em dois casos: pesquisa e mediante autorização do Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) em virtude de não haver outro instrumento similar para avaliação de determinadas características de personalidade.
- () Para utilização de alguns instrumentos que exigem uma ou mais habilidades específicas (teóricas e de interpretação) por parte do aplicador, deve-se verificar, também, se não existem dificuldades físicas ou psíquicas do examinando.

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (F); (F); (V).

- 39) As funções psíquicas, quando perturbadas, sugerem transtornos subjacentes cujos sintomas devem ser analisados considerando-se a significação dos fenômenos.

Associe as colunas relacionando os transtornos com as suas respectivas funções psíquicas mais afetadas.

Transtorno

- (1) Transtorno do humor e da personalidade
- (2) Transtorno psico-orgânico
- (3) Transtorno psicótico

Função Psíquica

- () Vontade.
- () Memória.
- () Afetividade.
- () Pensamento.
- () Sensopercepção.
- () Nível de consciência.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (1); (3); (1); (3); (2).
- b) (1); (3); (2); (3); (1); (2).
- c) (3); (2); (1); (1); (2); (3).
- d) (1); (2); (1); (3); (3); (2).

- 40) Preencha as lacunas abaixo.

O _____ constitui-se por elementos afetivos e refere-se à ligação individual no contexto do trabalho. O(A) _____ refere-se às percepções compartilhadas que os membros desenvolvem através das suas relações com as políticas, as práticas e os procedimentos organizacionais. O(A) _____ abarca a compreensão e o compartilhamento do sistema de normas e de valores que dão origem às políticas e às atividades da organização, além dos modos pelos quais serão comunicados e transmitidos.

A sequência de termos que preenche corretamente as lacunas é:

- a) Clima psicológico / Cultura organizacional / Clima organizacional
- b) Clima organizacional / Cultura organizacional / Clima psicológico
- c) Clima organizacional / Clima psicológico / Cultura organizacional
- d) Clima psicológico / Clima organizacional / Cultura organizacional

- 41) Com relação aos Princípios Técnicos na elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional, marque a opção correta.
- a) Em todos os documentos é facultativo ao psicólogo rubricar da primeira até a penúltima página, assinando na última.
 - b) Toda modalidade de documento deve ter todas as laudas numeradas, exceto aquelas que apresentem justificativa da avaliação.
 - c) O psicólogo deve resguardar os cuidados com o sigilo profissional, conforme previsto nos artigos 6º e 9º do Código de Ética Profissional do Psicólogo.
 - d) Quanto ao modo de referenciar o material teórico-técnico, as referências devem ser colocadas apenas em nota de rodapé, observando a especificidade do documento.
- 42) Considerando o Código de Ética do Profissional da Psicologia, no que se refere às situações nas quais o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () Quando informado, expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
 - () Em caso de emergência ou risco ao beneficiário, ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
 - () A qualquer momento, caso julgue ineficiente a abordagem teórica, técnicas e/ou procedimentos adotados pelo profissional responsável.
 - () Quando se tratar de trabalho multiprofissional, devendo o novo psicólogo orientar tecnicamente as ações dos profissionais de outras áreas envolvidos.
- a) (F); (V); (V); (F).
 - b) (V); (F); (F); (V).
 - c) (V); (V); (F); (F).
 - d) (F); (F); (V); (V).
- 43) Sobre as modalidades de documentos previstos na Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, assinale a opção correta.
- a) Na Declaração é vedado o registro de sintomas, sendo facultativo para o profissional informar situações ou estados psicológicos para melhor entendimento do destinatário.
 - b) O Relatório Psicológico deve apresentar a descrição literal das sessões, facilitando o entendimento dos casos.
 - c) O Relatório Multiprofissional deve, no que tange à estrutura, apresentar: Identificação, Descrição da demanda, Procedimento, Análise, Conclusão e Referência Bibliográfica.
 - d) No Atestado as informações deverão estar registradas em texto corrido, separadas apenas pela pontuação, sem parágrafos, evitando, com isso, riscos de adulteração.
- 44) O Clima Organizacional é um importante conceito que permite compreender o modo como o contexto de trabalho afeta o comportamento e as atitudes das pessoas neste ambiente, a qualidade de vida destas e o desempenho da organização.
- Marque a opção correta sobre as principais características influenciadoras do Clima Organizacional.
- a) Com o passar dos anos, os estudos demonstraram preocupação com o ambiente psicológico, evidenciando a importância das influências sociais, situacionais e organizacionais no comportamento humano.
 - b) O Clima Organizacional pode ser tomado como satisfação no trabalho, porque esta contempla, também, o julgamento avaliativo que o trabalhador faz sobre seu trabalho.
 - c) O Clima Organizacional constitui-se em percepções das relações políticas, das práticas e procedimentos organizacionais e sem valor estratégico para a realidade do trabalho.
 - d) O Clima Organizacional é inversamente proporcional à produtividade, dado que esta última está relacionada apenas com os procedimentos que visam o desempenho da organização.

- 45) Associe as colunas relacionando as características técnicas necessárias para um teste com seu respectivo significado.

Característica técnica

- (1) Normatização
- (2) Padronização
- (3) Precisão
- (4) Validade

Significado

- () é a consistência dos resultados obtidos pelo sujeito, ou seja, o grau em que os achados se mantêm em diferentes momentos de aplicação.
- () diz respeito à interpretação dos resultados, à forma como estes devem ser compreendidos mediante contextualização dos resultados brutos.
- () refere-se a quanto um teste de fato mede de um construto, quanto congruente o resultado é com a propriedade que ele mensura.
- () refere-se à uniformidade na aplicação de um instrumento.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (2); (3); (1).
- b) (2); (3); (1); (4).
- c) (4); (1); (2); (3).
- d) (3); (1); (4); (2).

- 46) Marque a opção correta sobre a Resolução nº 2, de 21 de janeiro de 2016, que regulamenta a Avaliação Psicológica em Concursos Públicos e processos seletivos de natureza pública e privada.

- a) O psicólogo deve realizar a análise conjunta dos instrumentos do candidato, a fim de relacioná-los à profissiógrafia do cargo.
- b) O edital do concurso público especificará os construtos e dimensões psicológicas a serem avaliados, bem como os instrumentos a serem utilizados.
- c) A publicação do resultado da avaliação psicológica será feita com transparência por meio de relação nominal, constando os candidatos aptos e inaptos.
- d) Em caso de recurso administrativo, ficam os membros da Comissão de Avaliação Psicológica encarregados de analisar o resultado da avaliação do candidato, bem como o parecer do assistente técnico, considerando todos os documentos referentes ao processo de avaliação psicológica.

- 47) Com base na Resolução CFP nº 6, de 29 de março de 2019, que institui regras para a elaboração de documentos escritos produzidos pelo psicólogo no exercício profissional, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo sobre o Atestado Psicológico e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O atestado psicológico é utilizado para justificar faltas e impedimentos.
 - () Semelhante à declaração, o atestado psicológico resulta de uma avaliação psicológica.
 - () O atestado psicológico é utilizado para justificar aptidão para atividades específicas tais como ingressar em cargo público ou privado, conduzir veículo motorizado no trânsito e manusear arma de fogo.
 - () O atestado é utilizado para solicitar afastamento e/ou dispensa, subsidiado na assertiva atestada do fato.
- a) (V); (V); (F); (F).
 - b) (V); (F); (V); (V).
 - c) (F); (V); (V); (F).
 - d) (F); (F); (F); (V).

- 48) O psicodiagnóstico pode ser entendido como um processo de duração limitada, com início, meio e fim, no qual são utilizadas entrevistas, técnicas e/ou testes psicológicos para compreender as potencialidades e as dificuldades apresentadas pelo avaliando, tendo por base uma teoria psicológica.

Enumere os passos abaixo, na ordem cronológica de ocorrência dentro de um processo psicodiagnóstico e, em seguida, marque a opção correta.

- () Administrar as estratégias e os instrumentos de avaliação.
- () Comunicar os resultados por meio de entrevista de devolução e de um laudo/relatório psicológico.
- () Corrigir ou levantar, qualitativamente e quantitativamente, as estratégias e os instrumentos de avaliação.
- () Definir as hipóteses e os objetivos do processo de avaliação.
- () Determinar os motivos da consulta e/ou encaminhamento para levantar dados sobre a história pessoal.
- () Estruturar um plano de avaliação (selecionar instrumentos e/ou técnicas psicológicas).
- () Formular as conclusões, definindo potencialidades e vulnerabilidades.
- () Integrar os dados colhidos, relacionados com as hipóteses iniciais e com os objetivos da avaliação.

- a) (7); (6); (2); (5); (3); (8); (4); (1).
- b) (6); (8); (4); (3); (7); (5); (1); (2).
- c) (4); (8); (5); (2); (1); (3); (7); (6).
- d) (2); (7); (3); (4); (6); (1); (8); (5).

- 49) As pessoas se diferenciam umas das outras por um conjunto de características que fazem parte de um todo complexo, dinâmico e multideterminado por fatores biológicos e psicológicos, além de fatores ambientais e culturais. O jeito peculiar pode ser tanto uma fonte de prazer e satisfação, como também fonte de sofrimento e prejuízos, que resultam em transtornos de personalidade que se caracterizam por um padrão de comportamento mal-adaptativo.

Sobre o assunto, marque a opção **incorreta**.

- a) Temperamento refere-se ao componente inato e hereditário de reatividade emocional, motora e atencional aos estímulos internos e externos, assim como à capacidade autorregulatória dessas reações.
- b) No modelo categórico o clínico identifica um conjunto de sintomas em seu paciente e aplica algoritmos para determinação da pertença ou não do paciente a uma determinada categoria diagnóstica.
- c) Caráter refere-se aos aspectos morais, valorativos e de violação de regras da personalidade.
- d) Para ser considerado mal-adaptativo, um traço de personalidade deve satisfazer pelo menos dois dos seguintes critérios: patológico (diferente na cultura); pervasivo (expresso em diferentes contextos); persistente (duradouro).

- 50) Sobre a Psicologia das emergências e do desastre, mais especificamente, em relação ao suporte psicológico pós-acidente, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A diferença entre a atuação do psicólogo de emergência e o psicólogo clínico está no formato de intervenção, *rapport*, enquadre inicial e contato.
- () Quanto ao recebimento de clientes, o psicólogo de emergências deve ser mais passivo, porque está lidando com vítimas tomadas por emoções e que apresentam baixíssima capacidade discriminativa.
- () Para atuar no contexto de emergências é necessário que o psicólogo tenha uma abordagem específica, com referencial teórico bem definido.
- () O contexto de emergências requer o conhecimento de processo e formação de vínculos; luto e morte; desastre e trauma.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (F); (F); (V).
- c) (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F).

- 51) Considerando os diversos conhecimentos produzidos ao longo do tempo sobre os eventos trágicos, associe as colunas relacionando os termos com seus respectivos significados.

Termo	Significado
(1) Intensidade de um desastre	() Envolve acontecimentos perigosos ou fortuitos, incidentes e casos de urgência que exigem atendimento rápido.
(2) Situação de emergência	() Termo relacionado à classificação do porte e repercussão do fato sendo ele local, estadual, nacional ou até mesmo internacional
(3) Situação de desastre	() Termo que está relacionado com o agente causal, natural ou causado pelo homem.
(4) Tipologia de um desastre	() Envolve o resultado adverso natural ou provocado pelo homem sobre um ecossistema vulnerável.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (1); (3); (2).
- b) (3); (4); (2); (1).
- c) (2); (1); (4); (3).
- d) (1); (3); (4); (2).

- 52) As parassonias caracterizam-se por eventos comportamentais ou fisiológicos anormais associados a estágios específicos do sono ou da transição sono-vigília, alterações do despertar ou despertar incompleto. Associe as colunas relacionando os tipos de parassonia com a respectiva descrição.

Parassonia	Descrição
(1) Bruxismo	() ocorre geralmente no primeiro terço (com mais frequência no estágio 2 do sono não REM), caracterizado pelo relaxamento do esfíncter urinário.
(2) Enurese noturna	() transtorno do despertar parcial, no qual o indivíduo range vigorosamente os dentes, devido à atividade rítmica do músculo masseter.
(3) Sonambulismo	() caracteriza-se pelo despertar de uma fase do sono profundo, acompanhado de manifestações de medo intenso e sintomas autonômicos.
(4) Terror noturno	() transtorno de despertar do sono não REM, caracterizado por levantar-se da cama durante o sono com olhar fixo e rosto vazio.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (1); (4); (3).
- b) (3); (4); (2); (1).
- c) (4); (2); (1); (3).
- d) (1); (2); (3); (4).

- 53) Em 1984, a Organização Internacional do Trabalho (OIT) apresentou uma definição para a expressão “fatores psicossociais no trabalho” advertindo, também, que delimitar os fatores psicossociais no trabalho é uma tarefa complexa, visto que representa percepções e experiências que são únicas para cada trabalhador, devendo-se considerar, também, influências sociais e econômicas que estão fora do trabalho, mas que repercutem dentro dele.

Sobre o tema, marque a opção correta.

- a) A Psicologia Positiva é uma abordagem que evidencia as forças e vivências humanas com foco na felicidade e nas possíveis intervenções para aliviar as dores e incrementar o bem-estar subjetivo, fazendo que o indivíduo e sua comunidade prosperem e se desenvolvam de forma saudável.
- b) Os fatores psicossociais no trabalho referem-se às interações individuais ou coletivas entre ambiente de trabalho, conteúdo de trabalho, condições organizacionais, capacidades e necessidades dos trabalhadores resultando em fatores favoráveis para a saúde do trabalhador.
- c) Os fatores de risco são condições adversas ambientais que potencializam as vulnerabilidades e aumentam a probabilidade de desfechos negativos no processo de desenvolvimento ou de saúde.
- d) Fatores de proteção contemplam as iniciativas de gestão que visam sanar as insuficiências de recursos materiais, bem como a reelaboração de práticas gerenciais com foco nos resultados e na realização profissional, alinhando objetivos pessoais e institucionais.

54) Sobre Satisfação no Trabalho, analise as afirmativas abaixo.

- I. A vertente humanista e social constatou a ineficiência da aferição da satisfação no trabalho para promoção da saúde e do bem-estar dos trabalhadores.
- II. Características pessoais do trabalhador (sexo, estado civil, e nível de escolaridade) e estrutura organizacional (funcional, matricial ou híbrida) são essenciais para explicar variações em níveis de satisfação.
- III. Desde os primeiros estudos havia o entendimento de que Satisfação no Trabalho é um conceito integrado por várias dimensões, sendo que aquelas que conseguiram se manter ao longo de décadas foram: satisfação com o salário, com os colegas, com a chefia, com as promoções e com o próprio trabalho.
- IV. Nos anos de 1980, o conceito de satisfação sofreu mutações em sua concepção, ora entendido como um aspecto motivacional, ora como atitude e, no início do Século XXI, como um conceito que abarcava afetividade.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.

55) No ano de 1990, o psicólogo James Reason propôs uma tipologia para se avaliar os tipos de erro humano no contexto do trabalho, bem como a prevenção destes. Tais tipos afetam a tomada de decisão e a ação executada.

Associe as colunas relacionando os tipos de erro humano com seu respectivo exemplo.

Tipo de erro

- (1) Engano relacionado às regras
- (2) Engano relacionado aos conhecimentos
- (3) Lapso baseado em habilidades
- (4) Violação

Exemplo

- () Pular etapas de um processo.
- () Jogar resíduo no recipiente não apropriado.
- () Motor de carro fundir por ignorar necessidade de manutenção.
- () Abrir válvula de vapor antes da válvula de alimentação, por desconhecimento.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1); (4).
- b) (2); (4); (3); (1).
- c) (4); (1); (2); (3).
- d) (4); (3); (1); (2).

56) Quando da apresentação de sua tipologia de erros humanos no contexto do trabalho em 1990, o psicólogo James Reason propôs a melhor forma de solucionar cada tipo, contemplando desde sinalização de ambientes, até treinamentos ou mudança da cultura da organização.

Sobre os tipos de soluções apresentados por James Reason, marque a opção correta.

- a) A forma de se evitar lapsos é fornecendo conhecimento e treinamento.
- b) Erros automatizados constituem desvios de caráter que levam às violações.
- c) A maneira de se prevenir violações é por meio da mudança da cultura organizacional.
- d) A forma de evitar erros por enganos é por meio de recursos e procedimentos que independam da decisão do executante.

- 57) Conforme literatura, distinguem-se vários tipos de desorientação, de acordo com a alteração de base que a condiciona, geralmente, ocorrendo em primeiro lugar em relação ao tempo e, após o agravamento do transtorno, o indivíduo se desorienta quanto ao espaço e, por fim, quanto a si mesmo.

Preencha as lacunas abaixo.

A desorientação _____ é aquela na qual o indivíduo está desorientado por rebaixamento ou turvação da consciência. A desorientação _____ é aquela na qual o indivíduo não consegue reter as informações ambientais básicas em sua memória recente. A desorientação _____ é acompanhada por alterações de identidade pessoal (fenômeno do desdobramento da personalidade). A desorientação _____ ocorre em pacientes com psicose, geralmente com esquizofrenia, em estado crônico e avançado da doença, com atividade mental gravemente desorientada.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é

- a) torposa / por dissociação / amnésica / por desagregação
 - b) por desagregação / amnésica / por dissociação / torposa
 - c) amnésica / torposa / por desagregação / por dissociação
 - d) torposa / amnésica / por dissociação / por desagregação
- 58) No processo de psicodiagnóstico a entrevista inicial constitui-se como um momento importante para coleta de informações relacionadas ao paciente e que serão significativas para o delineamento de um plano de avaliação. Ela pode apresentar diferentes modelos, podendo ser livre, semiestruturada ou estruturada.

Sobre a entrevista, analise as assertivas abaixo.

- I. O avaliador deve ter em mente os temas a serem abordados, pois em alguns momentos ele deverá direcionar a entrevista.
- II. O paciente responde de acordo com a ordem trazida pelo avaliador, mas suas respostas podem gerar novos questionamentos.
- III. O avaliador deve ir além das questões pré-elaboradas e novas questões podem emergir a partir das respostas do paciente.
- IV. O paciente é livre para trazer as informações que achar pertinentes na ordem que desejar.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que se referem à entrevista semiestruturada **apenas**

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.

- 59) No tocante às alterações qualitativas da consciência, a observação psicopatológica registra uma série de estados alterados da consciência, nos quais se tem uma mudança parcial ou focal do campo de consciência, de modo que uma parte do campo da consciência está preservada, e a outra alterada.

Associe as colunas relacionando os tipos de alterações qualitativas da consciência com suas respectivas descrições.

Alteração	Descrição
(1) Transe	() Designa a fragmentação ou a divisão do campo da consciência, ocorrendo perda da unidade psíquica comum do ser humano.
(2) Estado segundo	() Consiste em um estado patológico transitório no qual uma obnubilação leve da consciência (mais ou menos perceptível) é acompanhada por relativa conservação da atividade motora coordenada.
(3) Estado hipnótico	() Assemelha-se a sonhar acordado, diferindo disso, porém, pela presença em geral de atividade motora automática e estereotipada acompanhada de suspensão parcial dos movimentos voluntários.
(4) Estado crepuscular	() É um estado de consciência reduzida e estreitada e de atenção concentrada, que pode ser induzido.
(5) Dissociação da consciência	() É caracterizado por uma atividade psicomotora coordenada, a qual, entretanto, permanece estranha à personalidade do sujeito acometido e não se integra a ela.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (5); (4); (1); (3); (2).
 - b) (3); (2); (4); (5); (1).
 - c) (4); (1); (5); (3); (2).
 - d) (2); (3); (4); (5); (1).
- 60) A atenção pode ser definida como a direção da consciência, o estado de concentração da atividade mental sobre determinado objeto, sendo, portanto, um conjunto de processos psicológicos que torna o homem capaz de selecionar, filtrar e organizar as informações em unidades controláveis e significativas.

Sobre a atenção, preencha as lacunas abaixo.

Atenção _____ é a capacidade de manutenção da atenção apesar da presença de estímulos distratores e/ou concorrentes. Atenção _____ refere-se à capacidade de manter a atenção ao longo do tempo, geralmente durante uma atividade contínua e repetitiva. Atenção _____ diz respeito à capacidade de mudança de foco entre um estímulo e outro durante a execução da tarefa. Atenção _____ refere-se à capacidade acionada quando duas ou mais tarefas ou estímulos concorrentes se apresentam ao sistema atencional.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) dividida / alternada / sustentada / seletiva
- b) seletiva / sustentada / alternada / dividida
- c) alternada / sustentada / seletiva / dividida
- d) seletiva / dividida / alternada / sustentada

TEXTO 1



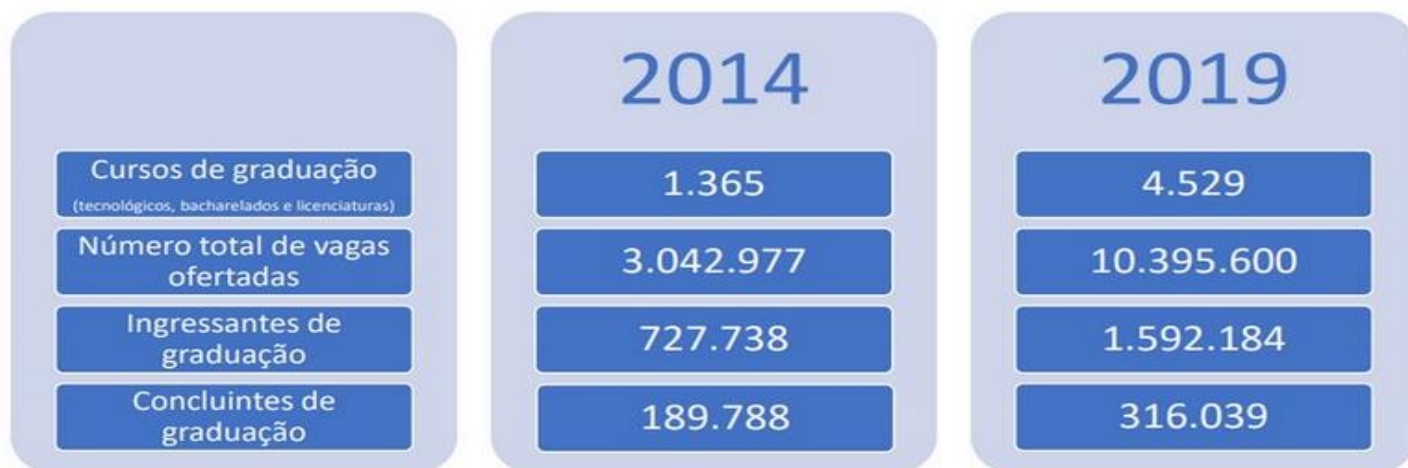
ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br (Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.