

# FISIOTERAPIA

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS DE APOIO DA  
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

**Versão**

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

**Texto I**

**Sonho de Ícaro**

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.



12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

**Gênero textual**

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

**Estruturação**

- ( ) “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- ( ) “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- ( ) “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

**Textos**

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

**Tipos textuais**

- ( ) Injuntivo.
- ( ) Descritivo.
- ( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- ( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- ( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- ( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) “Construir mundos” é uma metáfora.
  - ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
  - ( ) O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
  - ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
  - b) (V); (V); (F); (F).
  - c) (F); (F); (V); (F).
  - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

**Oração**

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

**Característica**

- ( ) Futuro do Pretérito
- ( ) Voz Passiva
- ( ) Verbo Auxiliar
- ( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai \_\_\_\_\_ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se \_\_\_\_\_ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à



As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

## Texto II

### O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress®. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31) A Força Muscular (FM) pode ser considerada como uma habilidade do tecido contrátil produzir determinada tensão e uma força resultante, considerando determinadas demandas impostas sobre o músculo.

Sobre os possíveis benefícios dos exercícios resistidos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) Contribuem para a melhoria da densidade mineral, aumentando a desmineralização óssea.
- ( ) Podem gerar alterações na composição corporal, como o aumento da massa magra ou a redução da gordura corporal.
- ( ) Aumentam a sobrecarga nas articulações durante uma atividade física e favorecem o desempenho físico durante atividades cotidianas, ocupacionais e recreativas.
- ( ) Impactam positivamente no desempenho muscular, restaurando, melhorando ou mantendo a força, a potência e a resistência muscular à fadiga.

- a) (V); (V); (F); (F).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (F); (F); (V); (V).

- 32) Como todo o Sistema Nervoso Central, a medula é envolvida por membranas fibrosas denominadas meninges. A meninge mais delicada e mais interna adere intimamente ao tecido nervoso da superfície da medula e penetra na fissura mediana anterior. Quando a medula termina no cone medular, ela continua caudalmente, formando um filamento esbranquiçado nomeado de filamento terminal.

Marque a opção que apresenta a meninge citada no texto acima.

- a) Pia-máter
- b) Aracnoide.
- c) Dura-máter.
- d) Paquimeninge.

- 33) A osteonecrose da cabeça femoral, também denominada de necrose asséptica ou necrose isquêmica da cabeça femoral, é uma doença de difícil tratamento e ocorre quando há interrupção do fluxo sanguíneo normal à cabeça do fêmur. Os pacientes queixam-se de dor no quadril e perda da função que pode levar à artroplastia total do quadril, sendo que se não tratada eficazmente, a escassez do fluxo sanguíneo na cabeça femoral pode levar, em boa parte dos casos, à completa degeneração na arquitetura óssea trabecular, ao colapso do osso subcondral e à artrose secundária.

Considerando a etiologia da osteonecrose da cabeça femoral, analise as assertivas abaixo.

- I. A forma traumática decorre dos traumas regionais, luxações e procedimentos cirúrgicos.
- II. A forma idiopática se manifesta espontaneamente, representando 60% dos casos, normalmente a partir de causas como radioterapia e coagulopatias.
- III. A forma atraumática decorre de condições patológicas sem trauma, como corticoterapia prolongada, alcoolismo, anemia falciforme, disbarismo, doença de *Gaucher* e Lúpus eritematoso sistêmico.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é verdadeira.
- b) apenas duas são verdadeiras.
- c) todas são verdadeiras.
- d) todas são falsas.

- 34) A fratura do côndilo occipital é infrequente e de difícil diagnóstico, porque o exame radiológico simples (RX convencional) não evidencia a lesão, e o quadro clínico varia muito.

O tipo de fratura impactada do côndilo occipital, que tem como mecanismo de trauma a carga axial do crânio sobre a vértebra atlas, havendo comunicação do côndilo occipital sem, ou com mínimo, desvio dos fragmentos em direção ao forame magno, é classificada como tipo

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

- 35) As técnicas de mobilização articular são utilizadas em diversos programas de reabilitação e envolvem movimentos passivos manuais, usados para modular a dor e tratar disfunções articulares que geram alguma limitação da amplitude de movimento (ADM), abordando a mecânica da articulação a ser tratada.
- Quando uma mobilização articular é realizada no sentido caudal, na articulação glenoumeral, estando o paciente posicionado em decúbito dorsal e o braço abduzido e elevado no limite da sua amplitude disponível, objetiva-se o ganho de qual movimento angular fisiológico nesta articulação?
- a) Flexão do ombro.
  - b) Abdução do ombro.
  - c) Rotação interna do ombro.
  - d) Rotação externa do ombro.
- 36) A Disfunção Temporomandibular (DTM) engloba um conjunto de sinais e sintomas que envolvem músculos mastigatórios, articulação temporomandibular e estruturas associadas como os dentes e nervos. Dentre os principais sinais e sintomas referidos na DTM, estão as limitações dos movimentos articulares, a dor orofacial e presença de estalidos e/ou crepitações ao movimentar a articulação, má oclusão, zumbidos no ouvido e até vertigens. O estalido pode ser ocasionado pela incoordenação da ação dos músculos pterigóideos laterais, laceração ou perfuração do disco, osteoartrose ou problema de oclusão.
- De acordo com a classificação de Iglarsh e Snyder-Mackler (1994), o estágio em que o deslocamento discal na DTM apresenta estalido raro (onde o disco não retorna mais à posição) e há ausência de dor é denominado de estágio
- a) I.
  - b) II.
  - c) III.
  - d) IV.
- 37) A lombalgia é um desconforto que pode acometer o indivíduo em várias etapas de sua vida. Constitui-se em uma causa frequente de morbidade e incapacidade, sendo um dos mais comuns tipos de distúrbios dolorosos que afetam o homem. As dores lombares podem ser primárias ou secundárias, com ou sem envolvimento neurológico. Contudo, afecções localizadas neste segmento podem ser de natureza congênita, neoplásica, inflamatória, infecciosa, metabólica, traumática, degenerativa e funcional, podendo, inclusive, gerar lesões no disco intervertebral.
- Considerando as diversas causas de dor lombar e a possibilidade de a lesão discal estar presente, analise as assertivas abaixo.
- I. Em uma protrusão discal o disco se torna mais saliente posteriormente, sem ruptura do anel fibroso.
  - II. Em um sequestro discal há formação de fragmentos do anel fibroso e do núcleo pulposo fora do próprio disco.
  - III. Em uma extrusão discal ocorre perfuração do anel fibroso e deslocamento de material discal (parte do núcleo pulposo) para o interior do espaço epidural.
- Estão corretas **apenas** as assertivas
- a) I e II.
  - b) I e III.
  - c) II e III.
  - d) I, II e III.
- 38) Estrutura anatômica do sistema nervoso que limita posteriormente o III ventrículo, acima do sulco hipotalâmico, já na transição com o mesencéfalo. Contém como elemento mais evidente a glândula pineal, glândula endócrina de forma piriforme, ímpar e mediana, que repousa sobre o tecto mesencefálico e tem importante função, dentre outras, a regulação do ciclo de sono-vigília.
- A estrutura anatômica descrita acima é o
- a) tálamo.
  - b) epitálamo.
  - c) subtálamo.
  - d) hipotálamo.

- 39) Os nervos periféricos são focos frequentes de lesões traumáticas, tais como esmagamento, compressão, estiramento e avulsão com secção parcial ou total, que resultam na descontinuidade da transmissão correta de impulsos nervosos e na diminuição ou perda da sensibilidade e motricidade no território inervado.

As lesões dos nervos periféricos podem ser divididas em três categorias, sendo que a condição onde o tubo de mielina encontra-se intacto, mas há ocorrência de comprometimento axonal com degeneração *walleriana* distal à lesão, é denominada de

- a) axonotmese.
- b) neurapraxia.
- c) neurotmese.
- d) miotonia.

- 40) No campo da Fisioterapia, assim como na área da saúde, de maneira geral, a verificação de necessidades de intervenção em algum método torna-se cada vez mais frequente e se faz necessária. Nesse contexto, a utilização de instrumentos confiáveis para que intervenções possam ser realizadas, torna-se fundamental. Para tanto, devem ser utilizadas variáveis denominadas de propriedades psicométricas, a fim de garantir a qualidade de um instrumento. Entre essas propriedades, destacam-se a confiabilidade e a validade.

Tomando como base os conceitos de confiabilidade e a validade, analise as assertivas a seguir.

- I. A validade refere-se ao nível de consistência de um determinado instrumento de medição ou de um método de análise.
- II. A confiabilidade de determinado instrumento de avaliação refere-se ao grau com o qual uma medida reflete o que se propõe a medir.
- III. A confiabilidade intraexaminador de determinado método de análise pode ser determinada ao se avaliar a consistência dos resultados obtidos, quando uma pessoa usa determinado método de maneira repetida.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas uma é verdadeira.
- d) todas são falsas.

- 41) A artrite reumatoide é uma doença autoimune, de etiologia desconhecida, que leva à deformidade e ao comprometimento das articulações, principalmente do punho e da mão. Nos dedos, a deformidade característica é a deformidade em pescoço de cisne, que consiste na hiperextensão da articulação interfalângica proximal (IFP) e flexão da articulação interfalângica distal (IFD), dificultando a função manual normal.

Sobre as diretrizes pós-operatórias e precauções após a correção de uma deformidade em pescoço de cisne, analise as assertivas abaixo.

- I. Deve-se evitar flexão extrema da articulação IFD e enfatizar a flexão IFP e extensão IFD.
- II. Devem ser realizados exercícios de extensão IFD, com a articulação IFP estabilizada em leve flexão.
- III. Deve-se estabilizar a articulação IFD na posição neutra durante os exercícios de amplitude de movimento na articulação IFP.
- IV. Como precaução, deve-se limitar a extensão IFP a 25 graus de flexão durante os exercícios para ganhar o alongamento máximo da face palmar da cápsula articular.
- V. Durante os exercícios de amplitude de movimento, deve-se evitar sobrecargas laterais nas articulações submetidas à cirurgia, para não comprometer a estabilidade da articulação.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas três são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.



42) Associe as colunas relacionando as patologias neurológicas com suas respectivas definições.

**Patologia neurológica**

- (1) Meningite
- (2) Doença de *Huntington*
- (3) Síndrome de *Wolf-Hirschhorn*
- (4) Doença de *Wilson*

**Definição**

- ( ) doença degenerativa dos gânglios da base, herdada como um traço autossômico dominante, tendo alguns sinais e sintomas como anomalias nas reações posturais, rotação de tronco, distribuição de tônus e movimento estereotipado.
- ( ) infecção que se alastra através do líquido cérebro-espinhal com o processo inflamatório envolvendo a pia-máter e a substância aracnoide, o espaço subaracnóideo e, menor extensão, os tecidos superficiais do cérebro e da medula espinhal.
- ( ) também denominada de degeneração hepatolenticular, causada por metabolismo deficiente de cobre. Na patologia ocorre uma elevação de cobre absorvido do trato intestinal, com uma elevação subsequente na quantidade de cobre no sangue e aumento de cobre depositado nos tecidos. Os efeitos tóxicos causados pelo cobre levam a uma degeneração do fígado e dos gânglios da base.
- ( ) caracterizada clinicamente por retardo no desenvolvimento psicomotor e de crescimento grave, hipotonicidade, convulsões e microcefalia, incluindo outras anomalias como palado fendido e malformações cardíacas.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (2); (3).
- d) (3); (1); (2); (4).

43) Preencha as lacunas abaixo.

O ligamento colateral fibular, que possui formato de cordão e é mais arredondado do que o ligamento colateral tibial, estende-se do epicôndilo \_\_\_\_\_ à cabeça da fíbula. Sua extremidade inferior é coberta pelo tendão do músculo \_\_\_\_\_ e é separada do menisco lateral pelo tendão do músculo políteo.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) lateral fibular / adutor magno
- b) medial fibular / semitendinoso
- c) lateral do fêmur / bíceps femoral
- d) medial do fêmur / semimembranoso

44) Com o paciente posicionado em decúbito dorsal, o Fisioterapeuta realiza o teste de elevação do membro inferior estendido unilateralmente, até que seja observada resistência (restrição) ou dor. Em seguida, o joelho do paciente é flexionado, para verificar se o quadril pode ser flexionado ainda mais. Se isso for possível, o teste será negativo.

Com base na descrição acima e considerando a avaliação do quadril (pelve), é correto afirmar que se trata do(a)

- a) sinal de *Laguere*.
- b) teste de *Trendelenburg*.
- c) manobra pélvica de *Mazion*.
- d) teste para o sinal da nádega.

- 45) Sobre a anatomia do sistema urinário, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) O ureter direito está cruzado pelos vasos gonadais e, ao nível da abertura superior da pelve, passa atrás do cólon sigmoide, no ápice do mesocólon sigmoide.
  - ( ) O ureter esquerdo localiza-se atrás da segunda parte do duodeno na sua origem e, durante seu trajeto, é cruzado pela raiz do mesentério e pelos vasos gonadais.
  - ( ) A borda medial do rim possui uma fissura vertical, denominada hilo renal, que dá passagem aos vasos renais, aos nervos e à extremidade superior do ureter.
  - ( ) O rim é constituído de um córtex, mais pálido e externo, e de uma medula mais escura e interna. O córtex consiste dos corpúsculos renais, parte dos túbulos secretores e do início dos túbulos coletores.
- a) (F); (F); (V); (V).  
b) (F); (V); (V); (F).  
c) (V); (F); (F); (V).  
d) (V); (V); (F); (F).

- 46) Tipo de marcha resultante da paralisia espástica dos músculos adutores do quadril, a qual faz com que os joelhos se movam conjuntamente, de maneira que os membros inferiores possam ser levados para frente apenas com um grande esforço. Tal marcha é vista comumente em pacientes com paraplegia espástica e pode ser designada de marcha
- a) equina.  
b) escarvante.  
c) em tesoura.  
d) Parkinsoniana.

- 47) Os nervos cranianos são os que fazem conexão com o encéfalo. A maioria deles liga-se ao tronco encefálico, excetuando-se apenas os nervos olfatório e óptico, que se ligam, respectivamente, ao telencéfalo e ao diencéfalo. Os pares de nervos cranianos fazem, de maneira geral, o suprimento sensitivo e motor da cabeça e do pescoço, e podem ser classificados em nervos eferentes ou motores (quando a informação sai do sistema nervoso central), nervos aferentes ou sensitivos (quando a informação entra no sistema nervoso central), ou nervos do tipo mistos.

Associe as colunas relacionando os nervos cranianos com suas respectivas funções.

**Nervo Craniano**

- (1) Glossofaríngeo
- (2) Trigêmeo
- (3) Hipoglosso
- (4) Facial

**Função**

- ( ) motricidade da língua.
- ( ) sensibilidade gustativa nos 2/3 anteriores da língua.
- ( ) sensibilidade geral e gustativa no terço posterior da língua.
- ( ) sensibilidade geral (temperatura, dor, pressão e tato) nos 2/3 anteriores da língua.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (4); (1); (2).  
b) (2); (1); (4); (3).  
c) (1); (4); (3); (2).  
d) (3); (2); (4); (1).

48) Analise as assertivas abaixo quanto à biomecânica do tecido muscular esquelético.

- I. Uma vez que o punho de um paciente é posicionado de forma em que esteja completamente flexionado, os flexores dos dedos (que cruzam o mesmo punho) são afrouxados e não são capazes de produzir tensão suficientemente para fechar a mão até que o punho esteja estendido em uma posição mais neutra. A incapacidade de produzir tensão em um músculo bi ou multiarticular é denominada de insuficiência ativa.
- II. Uma vez que os flexores dos dedos de um determinado paciente estão alongados ao máximo com os dedos e o punho numa posição de extensão total, a amplitude do movimento em extensão do punho é reduzida. A flexão dos dedos permite um maior movimento de extensão no punho. A restrição da amplitude de movimento em uma articulação devido à tensão em um músculo bi ou multiarticular é denominada de insuficiência passiva.
- III. A proporção de tensão isométrica máxima que um músculo é capaz de gerar depende completamente do comprimento muscular. Em fibras musculares isoladas, grupos musculares isolados e em músculos humanos *in vivo*, a produção de força atinge ponto máximo quando o músculo está maximamente estirado.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são falsas.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas duas são falsas.
- d) apenas duas são verdadeiras.

49) Associe as colunas relacionando os tipos de articulações sinoviais com suas respectivas definições.

**Tipo de Articulação Sinovial**

- (1) Em sela (sellar)
- (2) Globosa (esferóidea)
- (3) Deslizante (artrodial)
- (4) Condiloide (elipsóidea)

**Definição**

- ( ) tipo de articulação em que as superfícies articulares dos ossos são necessariamente chatas e o único movimento permitido é o deslizamento não axial.
- ( ) tipo de articulação em que as superfícies articulares dos ossos são reciprocamente convexas e côncavas. É permitida a rotação nos três planos de movimento.
- ( ) tipo de articulação em que ambas as superfícies articulares dos ossos têm formato de sela de montaria. A capacidade de movimento é a mesma de uma articulação condilar, mas com maior amplitude de movimento.
- ( ) tipo de articulação em que a superfície articular de um osso tem formato convexo oval e a outra tem superfície com formato reciprocamente côncavo. São permitidos movimentos de flexão, extensão, abdução, adução e circundução.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1); (4).
- b) (4); (1); (2); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (4); (3); (1); (2).

**50)** O processo de envelhecimento determina modificações estruturais no indivíduo que levam à diminuição da reserva funcional e, em consequência, do desempenho durante a atividade física, bem como da capacidade de tolerância em várias situações de grande demanda, especialmente nas doenças cardiovasculares. Considerando as diversas alterações na função cardiovascular do idoso, analise as assertivas abaixo.

- I. No indivíduo idoso há diminuição da resposta vascular ao reflexo barorreceptor, com maior suscetibilidade à hipotensão.
- II. No indivíduo idoso há diminuição do consumo máximo de oxigênio ( $VO_2$  máx.) pela redução da massa ventricular encontrada no envelhecimento.
- III. No indivíduo idoso há diminuição da complacência arterial, com diminuição da resistência periférica e consequente diminuição da pressão sistólica, com aumento da pós-carga, dificultando a ejeção ventricular devido às alterações estruturais nos vasos.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**51)** Sobre o uso do calor e do frio como recursos terapêuticos na prática clínica do Fisioterapeuta, é **incorreto** afirmar que:

- a) O calor tende a aumentar o edema, particularmente nos estágios iniciais de inflamação e lesão.
- b) Tanto o frio, quanto o calor, podem ser usados para aliviar a dor. O efeito do frio pode ser mais prolongado.
- c) O calor e o frio podem reduzir o espasmo muscular associado às lesões musculoesqueléticas e irritação de raiz nervosa.
- d) A extensibilidade do colágeno é desfavorecida com um aumento na temperatura (uso do calor), pois o colágeno se torna mais rígido com o uso do calor.

**52)** Considerando que estresse é igual à Força (F) sobre Área (A), e que a quantidade de estresse mecânico criado por uma força está inversamente relacionada com o tamanho da área sobre a qual a força se dissemina, analise a seguinte situação problema.

Calcule a quantidade de estresse compressivo presente sobre o disco vertebral L1-L2 de um homem com 840 N, dado que aproximadamente 45% do peso corporal são suportados pelo disco, quando ele está na posição ortostática e em posição anatômica (Considere que o disco vertebral está orientado horizontalmente e que sua área de superfície é de 21 cm<sup>2</sup>).

$$\text{Estresse} = F/A$$

F = Força

A = Área

Com base no cálculo acima, a quantidade de estresse compressivo presente no disco é de

- a) 18 N/cm<sup>2</sup>.
- b) 22 N/cm<sup>2</sup>.
- c) 24 N/cm<sup>2</sup>.
- d) 25 N/cm<sup>2</sup>.

**53)** O ultrassom pode ser uma terapia efetiva, ou um risco potencial, dependendo do modo como é aplicado. Além da contraindicação da aplicação direta nos olhos, o uso do ultrassom contínuo apresenta risco potencial nos seguintes casos, **exceto**:

- a) Neuromas.
- b) Placas epifisárias.
- c) Trombose venosa profunda.
- d) Lesões malignas e pré-cancerígenas.

- 54)** A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença do sistema nervoso central com componente autoimune e degenerativo, que atinge principalmente adultos jovens, de sexo feminino, e apresenta etiologia multifatorial e complexa, dependente da interação de diversos fatores genéticos e do meio ambiente.

Sobre as abordagens Fisioterapêuticas no tratamento das disfunções sensoriomotoras, muitas vezes presentes no paciente com EM, analise as assertivas a seguir.

- I. Para manter a mobilidade articular e controlar a espasticidade, o Fisioterapeuta deve levar em consideração a dominância de reflexos, hipertonicidade e movimentos estereotipados. Alongamentos passivos e ativos devem ser realizados diariamente, assim como exercícios ativos na amplitude de movimento disponível.
- II. Com a intenção de gerar compensação da perda de sensibilidade, frequentemente presente no paciente com EM, deve-se objetivar a maximização da segurança, utilizando do *feedback* visual e aumento da consciência da distribuição do comprometimento sensorial. A utilização de exercícios de coordenação combinada com estimulação sensorial pode melhorar a percepção sensorial.
- III. Os exercícios de fortalecimento para os músculos agonistas relativamente fracos, associados aos exercícios de relaxamento dos músculos antagonistas, podem levar à melhora da mobilidade e funcionalidade do paciente com EM. A redução da função muscular, geralmente, resulta de uma variedade de causas, incluindo o processo patológico, o desuso, ou a própria espasticidade dominante sobre os músculos antagonistas.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) todas são falsas.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas uma é verdadeira.
- d) apenas duas são verdadeiras.

- 55)** O Fisioterapeuta promove uma pressão com a ponta dos dedos sobre a perna edemaciada do paciente e constata uma endentação da pele que persiste por vários segundos após a pressão ser removida. Trata-se da avaliação de um tipo de edema significativo, porém de curta duração, com pequena ou nenhuma alteração fibrótica na pele e nos tecidos subcutâneos. Indique qual tipo de linfedema foi avaliado pelo Fisioterapeuta.

- a) Edema duro.
- b) Edema gotejante.
- c) Edema depressível.
- d) Edema circunflexo.

- 56)** Além das ligações com o cérebro e o tronco cerebral, existem alguns reflexos da medula espinhal associados com a micção. Assinale a opção que **não** contempla um reflexo que auxilia na continência e no armazenamento da urina.

- a) Reflexo inibidor perineodetrusor.
- b) Reflexo simpático de inibição detrusora.
- c) Reflexo de proteção uretro-esfintérico.
- d) Reflexo inibidor perineobulbar detrusor.

- 57)** Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo.

A transmissão por via aérea ocorre pela disseminação de \_\_\_\_\_, que são partículas pequenas (5 µm ou menos) de gotículas vaporizadas contendo microrganismos infecciosos, que podem permanecer suspensas no ar por longos períodos de tempo. Os microrganismos transportados desta forma de transmissão podem ser dispersos por correntes de ar devido ao seu pequeno tamanho e inalados por hospedeiros suscetíveis a uma longa distância do paciente fonte.

- a) aerossóis
- b) pólipos nasais
- c) vetores por contato direto
- d) veículos por contato indireto

**58)** Acerca da biomecânica do crescimento e desenvolvimento ósseo, analise as assertivas a seguir.

- I. A atrofia óssea (diminuição na massa óssea) é caracterizada pela diminuição na quantidade de cálcio contida no osso, sem influenciar no seu peso e resistência.
- II. Os ossos de indivíduos fisicamente ativos tendem a ser mais densos e, portanto, mais mineralizados e mais fortes do que os de indivíduos sedentários de mesma idade e sexo.
- III. Apesar de serem raras mudanças abruptas no formato e no tamanho dos ossos, existem muitos exemplos de modelagem óssea, ou hipertrofia óssea, em resposta à atividade física regular.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas uma é verdadeira.
- d) todas são falsas.

**59)** O fêmur é o osso mais longo e mais pesado do corpo humano, possui uma diáfise (corpo do osso) e duas epífises (extremidades do osso) e articula-se proximalmente com o osso do quadril, e distalmente com a patela e a tíbia. Dentre os acidentes ósseos listados abaixo, indique o único localizado na epífise distal do fêmur.

- a) Trocânter maior.
- b) Fossa intercondilar.
- c) Linha intetrocantérica.
- d) Crista intetrocantérica.

**60)** A Artrite Reumatoide (AR) é uma doença autoimune inflamatória crônica caracterizada por sinovite periférica que, sem tratamento, evolui para erosões ósseas com deformidades irreversíveis. Os primeiros 12 meses do início da doença (AR inicial), especialmente as 12 primeiras semanas (AR muito inicial), são consideradas uma janela de oportunidade terapêutica. Assim, a identificação inicial do quadro e o início do tratamento precocemente podem resultar em melhor prognóstico para o paciente.

Sobre AR, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) Não apresenta sintoma sistêmico.
- ( ) Surgimento somente após os 50 anos.
- ( ) Costuma afetar muitas articulações e geralmente é bilateral.
- ( ) Rigidez matinal prolongada, com duração maior do que 30 minutos.
- ( ) Pode desenvolver-se de maneira rápida, dentro de semanas ou meses.

- a) (F); (F); (V); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V); (F).



## TEXTO 1



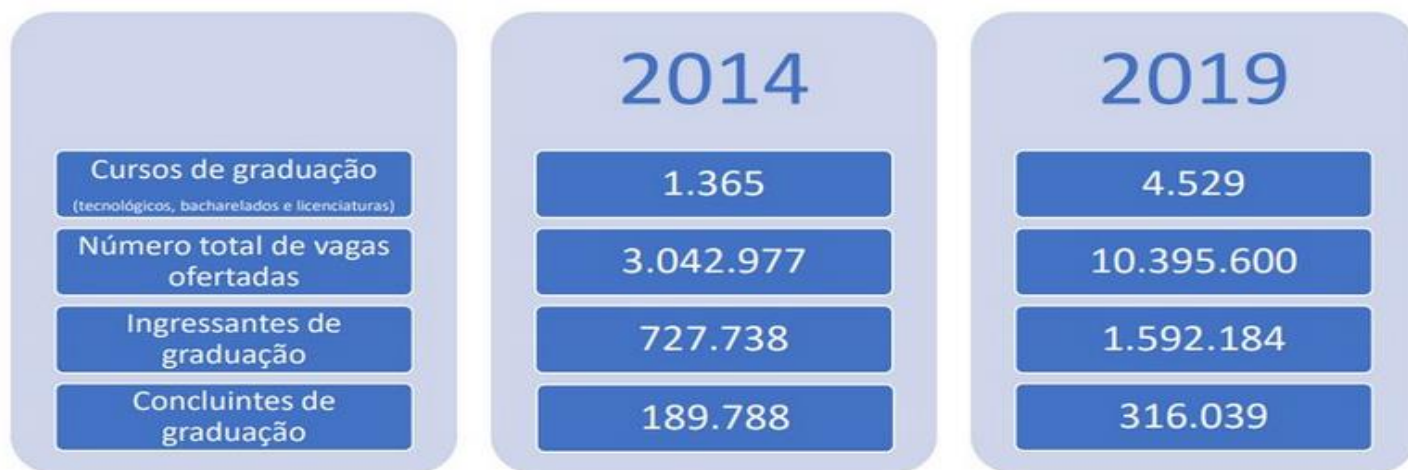
### ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

## TEXTO 2

### EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em 20 mar. 2023.

# **APROVEITE AO MÁXIMO**

Táticas para tirar o melhor de um EAD

## **SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA**

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

## **NÃO FIQUE POR FORA**

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

## **AMPLIE A REDE DE CONTATOS**

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

## **TENHA UM DIÁRIO**

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

## **CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS**

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

**PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

**Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.**Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



RASCUNHO



**EXAME DE SELEÇÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.