

ENFERMAGEM

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS DE APOIO DA
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
 - () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (F); (F); (V); (F).
 - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

Característica

- () Futuro do Pretérito
- () Voz Passiva
- () Verbo Auxiliar
- () Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigidado.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC®. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- **Ganho de tempo** – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- **Networking** – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- **Menos poluição** – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÁ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31)** Sobre a Legislação do Ministério da Saúde relativa à reforma psiquiátrica, analise as assertivas abaixo.
- I. A Lei nº 10.708, de 31 de julho de 2003, institui o auxílio-reabilitação psicossocial para pacientes acometidos de transtornos mentais egressos de internações.
 - II. A Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental.
 - III. A Lei nº 12.151, de 29 de julho de 1993, dispõe sobre a extinção progressiva dos hospitais psiquiátricos e sua substituição por outros recursos assistenciais, regulamenta a internação psiquiátrica compulsória, e dá outras providências.
 - IV. A Lei nº 11.802, de 18 de janeiro de 1995, dispõe sobre a promoção de saúde e da reintegração social do portador de sofrimento mental; determina a implantação de ações e serviços de saúde mental substitutivos aos hospitais psiquiátricos e a extinção progressiva destes; regulamenta as internações, especialmente a involuntária, e dá outras providências.
 - V. A Portaria GM nº 799, de 19 de julho de 2000, considera a necessidade de estabelecer medidas que permitam consolidar os avanços já conquistados na assistencial à saúde mental e retomar o desenvolvimento da política assistenciais desta área e institui, no âmbito do Sistema Único de Saúde, o Programa Permanente de Organização e Acompanhamento das Ações Assistenciais em Saúde Mental.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
 - b) todas são verdadeiras.
 - c) apenas duas são verdadeiras.
 - d) apenas três são verdadeiras.
- 32)** É responsabilidade do profissional de enfermagem coletar e registrar os dados do paciente. Essas informações são necessárias para o planejamento e execução da assistência de enfermagem, sendo necessário tomar alguns cuidados.

Sobre o atendimento de enfermagem ao paciente com suspeita de dengue, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Identificar o segmento torácico: pesquisar sinais de conforto respiratório, de derrame pleural e pericárdico.
 - () Desprezar o segmento da pele: pesquisar pele fria ou quente, sinais de hidratação, exantema, petéquias, hematomas e outros.
 - () Identificar o segmento neurológico: pesquisar cefaleia, convulsão, sonolência, delírio, insônia, inquietação, irritabilidade e depressão.
 - () Realizar a prova do laço: é importante para a triagem do paciente suspeito de dengue, pois é a única manifestação hemorrágica de FHD representando a fragilidade capilar.
- a) (F); (F); (V); (V).
 - b) (F); (V); (V); (F).
 - c) (V); (F); (F); (V).
 - d) (V); (V); (F); (F).

- 33)** As linhas de atendimento são estratégias para criar uma “linha de apoio” com o objetivo de organizar o fluxo de pessoas de acordo com suas necessidades.

Com base na indicação dos termos a seguir, preencha os parênteses na ordem sequencial em que ocorrem essas etapas do atendimento prévias à coleta do material para o exame citopatológico do colo do útero.

- () Identificação: checar nome, data de nascimento, endereço.
- () Informação: explicar o propósito do exame citopatológico e as etapas do procedimento.
- () Preenchimento dos dados nos formulários para requisição de exame citopatológico do colo do útero.
- () Solicitar que a mulher esvazie a bexiga e troque a roupa, em local reservado, por um avental ou camisola.
- () História clínica: perguntar a data da última menstruação e se faz uso de métodos anticoncepcionais, dentre outras informações.
- () Preparação da lâmina: a lâmina e o frasco ou caixa de porta-lâminas que serão utilizados para colocar o material a ser examinado devem ser preparados previamente.

A sequência correta em que ocorre o processo é:

- a) (2); (1); (3); (4); (5); (6).
- b) (3); (5); (4); (1); (6); (2).
- c) (1); (2); (4); (6); (3); (5).
- d) (1); (3); (2); (4); (5); (6).

- 34) A Portaria nº 198/GM de 13 de fev de 2004, institui a Política Nacional de Educação Permanente em Saúde como estratégia do Sistema Único de Saúde (SUS) para a formação e o desenvolvimento de trabalhadores para o setor e dá outras providências.

Com base na citada Portaria, poderão compor os Polos de Educação Permanente em Saúde para o SUS os(as)

- a) núcleos de saúde.
- b) trabalhadores de saúde coletiva.
- c) estudantes da área de saúde coletiva.
- d) instituições de ensino com cursos na área da saúde

- 35) A Política Nacional de Saúde subsidia as ações do setor saúde na prestação de atenção integral ao idoso, de acordo com o disposto na Lei Orgânica da Saúde - nº 8.080/90 e na Lei 8.842/94.

Assinale a opção que **não** está de acordo com o previsto nas citadas leis.

- a) A Lei nº 8.842/94 – regulamentada pelo Decreto nº 1.948, de 3 de julho de 1996 –, procura criar condições para a promoção da autonomia, integração e participação na sociedade das pessoas idosas, tendo em conta as pessoas com mais de 65 anos.
- b) Promover o envelhecimento saudável e preservar ao máximo a funcionalidade dos idosos está no cerne desta política, respeitando a autonomia ou autodeterminação e promovendo a independência física e mental dos idosos. Tanto a doença física, quanto a mental, podem levar à dependência e ao mau desempenho.
- c) No conjunto de princípios definidos pela Lei Orgânica, destaca-se o que se refere à “preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral” que, para além do inerente, é a questão essencial, pois centra-se na integridade da assistência e no uso da epidemiologia, para estabelecer prioridades (Art. 7º, incisos III, II e VII, respectivamente).
- d) De acordo com esta lei, o setor de saúde é responsável por proporcionar aos idosos o acesso a serviços e meios para promover, proteger e restaurar a saúde, estabelecendo normas específicas para esse fim. Desenvolvimento da cooperação entre departamentos governamentais e entre centros de referência geriátrica e gerontológica.

- 36) Analise as assertivas abaixo, quanto às atribuições dos enfermeiros que atuam na atenção básica no controle dos cânceres do colo do útero e da mama.

- I. Realizar cuidado paliativo, na UBS ou no domicílio, de acordo com as necessidades da paciente.
- II. Solicitar exames de acordo com os protocolos ou normas técnicas estabelecidas pelo gestor local.
- III. Examinar e avaliar pacientes com sinais e sintomas relacionados aos cânceres do colo do útero e de mama.
- IV. Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da Unidade Básica de Saúde.
- V. Prescrever tratamento para outras doenças detectadas, como DSTs, na oportunidade do rastreamento, de acordo com os protocolos ou normas técnicas estabelecidas pelo gestor local.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas duas são verdadeiras.
- d) apenas três são verdadeiras.

- 37) No que concerne ao papel do enfermeiro na assistência à tuberculose, é correto afirmar que cabe a ele a função de

- a) fazer a prova tuberculínica (PPD).
- b) realizar a baciloscopia, ou outros exames normatizados, que se façam necessários.
- c) dispensar os medicamentos para o doente, orientar como usar a medicação e esclarecer mitos.
- d) armazenar quantitativos de medicamentos necessários para o tratamento e separá-los para cada doente, de forma a assegurar o tratamento.

- 38) Conforme estabelecido pela RDC nº 42/2010, a concentração final da preparação alcoólica para a eficácia antimicrobiana para fricção das mãos em serviços de saúde deve cumprir a dosagem satisfatória para essa finalidade.

Considerando o exposto acima, qual é a dosagem correta para a concentração da preparação alcoólica antimicrobiana exigida pela legislação na RDC nº 42/2010?

- a) Entre 50% e 70%, no caso de preparações sob a forma líquida e concentração final mínima de 60%, no caso de preparações sob as formas gel, espuma e outras.
 - b) Entre 50% e 80%, no caso de preparações sob a forma líquida e concentração final mínima de 70%, no caso de preparações sob as formas gel, espuma e outras.
 - c) Entre 60% e 70%, no caso de preparações sob a forma líquida e concentração final mínima de 60%, no caso de preparações sob as formas gel, espuma e outras.
 - d) Entre 60% e 80%, no caso de preparações sob a forma líquida e concentração final mínima de 70%, no caso de preparações sob as formas gel, espuma e outras.
- 39) Com base na produção de informações que permitam conhecer a magnitude e as tendências da epidemia de DST/AIDS no País, e para nortear as ações de prevenção e controle, são desenvolvidas estratégias pela vigilância epidemiológica, para a obtenção de informações por meio de notificação compulsória de algumas doenças (AIDS e sífilis congênita).
- Sobre estas estratégias, assinale a opção correta.
- a) Estimativa do número de infectados pelo HIV no país.
 - b) Conhecimento de todos os casos de AIDS no país, por meio da notificação compulsória e investigação.
 - c) Conhecimento de todos os casos de Sífilis Congênita no país, por meio da notificação compulsória e investigação.
 - d) Implantação/implementação das ações de vigilância epidemiológica da Sífilis Congênita, visando a eliminação deste agravo enquanto problema de saúde pública.
- 40) Assinale a opção que **não** está de acordo com as atribuições do enfermeiro no processo de recuperação e reabilitação em saúde no controle da hanseníase.
- a) Solicitar exames para confirmação diagnóstica.
 - b) Fazer supervisão da dose medicamentosa, em domicílio.
 - c) Prescrever medicamentos, conforme normas estabelecidas.
 - d) Executar tratamento não medicamentoso das reações hansênicas.

- 41) Preencha as lacunas abaixo.

O(A) _____ e o gotejamento são etapas necessárias para garantir que os medicamentos e outros volumes prescritos pela equipe médica sejam administrados por via _____ na quantidade correta e pelo tempo adequado.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) cálculo de medicação / intravenosa
- b) infusão administrada / enteral
- c) cálculo de medicação / enteral
- d) infusão administrada / intravenosa

42) Associe as colunas, relacionando o método contraceptivo com a respectiva orientação do profissional de saúde.

Método Contraceptivo

Orientação do profissional de saúde

- | | |
|--|--|
| (1) Método sintotérmico | () Registrar, diariamente, num gráfico apropriado, os dados sobre as características do muco cervical, as temperaturas e os sintomas que eventualmente possa sentir. |
| (2) Método do muco cervical ou <i>Billings</i> | () Informar aos usuários que a tabela de uma mulher pode não ser adequada para outra, pois cada mulher tem um padrão menstrual único e os cálculos devem ser ajustados individualmente. |
| (3) Método da temperatura basal corporal | () Se a mulher tiver dificuldade em fazer o gráfico térmico, basta pedir-lhe para anotar os dias com as temperaturas correspondentes e trazer essas anotações ao serviço médico para que um profissional de saúde o faça. |
| (4) Método <i>Ogino-Knaus</i> (Ritmo, Calendário ou Tabelinha) | () Para praticar este método, a mulher deve observar o muco (forma e sensação) ao longo do dia e registrar essas observações à noite. Se forem observados dois tipos de muco no mesmo dia, apenas o muco que apresenta maior fertilidade deve ser registrado no final do dia. |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (1); (2); (4).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (1); (4).

43) Sobre as síndromes hipertensivas da gravidez, é importante o enfermeiro encaminhar gestantes identificadas como grupo de risco para o médico. Por esse motivo, é necessário identificar os agravos das síndromes hipertensivas da gravidez.

Diante do exposto acima, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () As gestantes com diagnóstico de pré-eclâmpsia leve deverão ser internadas, devem ser solicitados os exames de rotina e avaliadas as condições maternas e fetais.
- () A diminuição rápida de peso, edema facial ou outros sintomas sugestivos da doença requerem uma monitoração mais rigorosa da pressão arterial e a detecção de proteinúria.
- () Na ausência de proteinúria, a suspeita de pré-eclâmpsia se fortalece quando percebe-se o aumento da pressão acompanhado por cefaleia, distúrbios visuais, dor abdominal, plaquetopenia e aumento de enzimas hepáticas.
- () A presença dos seguintes sinais e sintomas demanda internação imediata: PA 150/100mmHg; proteinúria na fita ++ ou mais; aumento exagerado de peso; cefaleia grave e persistente; dor abdominal persistente, principalmente na região epigástrica e hipocôndrio; sangramento vaginal; diminuição dos movimentos fetais.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F).

44) No que concerne aos acidentes com animais peçonhentos, é **incorreto** afirmar que:

- a) As crianças e os idosos são os que menos têm complicações decorrentes de acidentes com animais peçonhentos.
- b) A principal medida a ser tomada quando acidentado é procurar atendimento médico imediato, na Unidade de Saúde mais próxima. Não tentar nenhuma outra forma de tratamento.
- c) A forma mais eficaz de tratamento para vítimas de cobras, escorpiões e algumas aranhas é o soro. O tratamento é mais eficaz, quando a pessoa ferida é tratada precocemente.
- d) Os soros anti-peçonhentos são adquiridos pelo Ministério da Saúde e distribuídos às Unidades Federadas, chegando às unidades de saúde de referência para atendimento gratuito aos acidentados.

- 45)** Informe verdadeiro (V) ou falso (F) em relação ao que se afirma a seguir sobre os principais produtos utilizados na desinfecção de superfícies nos serviços de saúde. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () O monopersulfato de potássio é ativo na presença de matéria orgânica; corrosivo para metais. É indicado como desinfetante de superfícies.
 - () O ácido peracético é um desinfetante para superfícies fixas e age por desnaturação das proteínas, alterando a permeabilidade da parede celular, oxidando as ligações sulfidril e sulfúricas em proteínas e enzimas.
 - () Os álcoois etílico e o isopropílico são os principais desinfetantes utilizados em serviços de saúde, podendo ser aplicados em superfícies ou artigos por meio de fricção. São bactericida, virucida, fungicida e tuberculicida. É esporicida. Fácil aplicação e ação demorada.
 - () Os compostos quaternários de amônio são utilizados em superfícies fixas, incluindo ambiente de nutrição e neonatologia (sem a presença dos neonatos). Agem como bactericida, virucida (somente contra vírus lipofílicos ou envelopados) e fungicida. É pouco corrosivo e tem baixa toxicidade.
 - () Os compostos fenólicos sintéticos compreendem o hidroxidifenileter, triclorodifenileter, cresóis, fenilfenol e outros. Estão em desuso, devido à toxicidade. Características: bactericida, virucida, micobactericida e fungicida. É esporicida. Não apresenta ação residual. Pode ser associado a detergentes.
- a) (F); (F); (V); (F); (V).
b) (F); (V); (F); (V); (F).
c) (V); (V); (F); (F); (V).
d) (V); (F); (V); (V); (F).
- 46)** Analise as assertivas abaixo, quanto à importância do diagnóstico de enfermagem para uma assistência precisa e qualificada.
- I. O Diagnóstico de Enfermagem traz termos padronizados, com definições claras e critérios de avaliação.
 - II. As intervenções inadequadas da equipe de enfermagem diminuem a permanência hospitalar e readmissões desnecessárias.
 - III. Os enfermeiros precisam avaliar os pacientes do ponto de vista da disciplina de enfermagem para diagnosticar com precisão e oferecer cuidados eficazes.
 - IV. O diagnóstico de enfermagem constitui a base para selecionar as intervenções de enfermagem que alcançam resultados pelos quais o enfermeiro é responsável.
 - V. A avaliação e o diagnóstico de enfermagem devem ser entendidos do ponto de vista da profissão de enfermagem e devem sempre ser baseados na avaliação centrada no paciente.
- Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que
- a) apenas uma é falsa.
 - b) apenas duas são falsas.
 - c) apenas uma é verdadeira.
 - d) apenas duas são verdadeiras.
- 47)** De acordo com Constituição Federal do Brasil (CF/1988), a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem a redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.
- Considerando o texto acima, indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.
- O(A) _____ é uma das diretrizes de maior relevância ética/estética/política da _____ do SUS.
- a) Igualdade / Promoção da Saúde.
 - b) Acolhimento / Promoção da Saúde.
 - c) Igualdade / Política Nacional de Humanização.
 - d) Acolhimento / Política Nacional de Humanização.

- 48) Associe as colunas relacionando os tipos de cuidados com o respectivo grau de dependência do paciente em relação à assistência de enfermagem.

Tipo de cuidado

- (1) Cuidados mínimos
- (2) Cuidados intensivos
- (3) Cuidados intermediários
- (4) Cuidados semi-intensivos
- (5) Cuidados de alta dependência

Grau de dependência do paciente

- () Pacientes recuperáveis, sem risco iminente de vida, sujeitos à instabilidade de funções em repouso, que requeiram assistência de enfermagem e médica permanente e especializada.
- () Pacientes graves e recuperáveis, com risco iminente de vida, sujeitos à instabilidade de funções incapacitantes, que requeiram assistência de enfermagem e médica permanente e especializada.
- () Pacientes estáveis sob o ponto de vista clínico e de enfermagem que requeiram estimativas médicas e de enfermagem, com dependência parcial para o atendimento das necessidades humanas básicas.
- () Pacientes estáveis sob o ponto de vista clínico e de enfermagem que requeiram estimativas médicas e de enfermagem, mas fisicamente auto-suficientes quanto ao atendimento das necessidades humanas básicas.
- () Pacientes afetados que requeiram estimativas médicas e de enfermagem. Estáveis sob o ponto de vista clínica porém, com dependência total das ações de enfermagem quanto ao atendimento das necessidades humanas básicas.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (5); (3); (2); (1); (4).
- b) (3); (1); (5); (4); (2).
- c) (4); (2); (3); (1); (5).
- d) (2); (4); (5); (3); (1).

- 49) De acordo com os tratados de direitos humanos, em particular a Convenção sobre os Direitos da Criança de 1989 e o Decreto sobre Crianças e Jovens, é garantido aos pais o direito a aconselhamento adequado sobre a alimentação saudável e adequada de seus filhos.

Sobre o assunto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

Os enfermeiros devem estar atentos às seguintes recomendações:

- () O leite materno pasteurizado brasileiro é seguro e destina-se principalmente a bebês prematuros e/ou que precisam ser internados em unidade neonatal por qualquer motivo.
- () Os enfermeiros devem estar prontos para apoiar a transição da amamentação para a adaptação aos novos alimentos (sólidos iniciais), pois este é um momento crítico, em que surgem distúrbios nutricionais.
- () A Constituição Federal garante 140 dias de licença-maternidade à mulher em idade reprodutiva, sem prejuízo do emprego e do salário, e garante às mães que amamentam o direito de descansar uma hora por dia no retorno ao trabalho.
- () Nos primeiros dias, o leite materno é chamado colostro, que contém mais proteínas e menos gorduras do que o leite maduro, ou seja, o leite secretado a partir do sétimo ao décimo dia pós-parto. O leite de mães de recém-nascidos prematuros é semelhante ao de mães de bebês a termo.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (F); (F); (V).
- c) (F); (V); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F).

- 50)** Os procedimentos para administração de soros e imunoglobulinas fazem parte das atribuições do enfermeiro.
- Sobre os procedimentos necessários após a administração do soro, marque a opção correta.
- a) Orientar o usuário ou seu acompanhante sobre o retorno, quando for o caso, para complementar o esquema.
 - b) A anafilaxia ou choque anafilático ocorre, geralmente, nos primeiros 20 minutos até três horas depois da administração do produto.
 - c) A maior preocupação do profissional de saúde deve recair sobre as reações imediatas de hipersensibilidade (de 20 minutos até 3 horas), em razão da potencial gravidade que se apresenta.
 - d) Ficar atento quanto aos sintomas da doença do soro que, em geral, aparecem entre o 5º e o 12º dia após a administração do soro e apresentam-se como uma reação de hipersensibilidade, aparecendo, com menor frequência, como cefaleia, febre, astenia, mialgia, dores articulares, exantemas com máculas e pápulas pruriginosas, enfartamento e inflamações ganglionares, vasculite e nefrite, entre outros.
- 51)** Analise as assertivas abaixo, quanto ao papel do enfermeiro no gerenciamento do cuidado da pessoa em processo de envelhecimento na Atenção Básica/Saúde da Família.
- I. Coordenar a prestação dos serviços elencados como necessários.
 - II. Permitir a identificação dos requisitos e dos serviços necessários para atendê-los.
 - III. Planejar conjuntamente com idosos, familiares e cuidadores, a utilização desses serviços.
 - IV. Estabelecer uma comunicação eficiente entre todas as partes envolvidas e possibilitar o desenvolvimento de cuidados integrados.
 - V. Ajustar a qualidade do atendimento prestado revisando o uso de recursos, criando e usando protocolos e analisando as respostas recebidas.
- Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que
- a) apenas uma é falsa.
 - b) todas são verdadeiras.
 - c) apenas duas são verdadeiras.
 - d) apenas três são verdadeiras.
- 52)** Analise as assertivas abaixo, quanto aos principais desafios da reforma psiquiátrica no Brasil.
- I. Um dos principais desafios da reforma psiquiátrica é o fortalecimento do trabalho como ferramenta de inclusão social dos usuários.
 - II. Sem o fortalecimento da rede básica ou da atenção primária à saúde para a abordagem das situações de saúde mental, não é possível desenhar respostas para o desafio da acessibilidade.
 - III. Um dos principais desafios para o processo de consolidação da reforma psiquiátrica brasileira é a formação de recursos humanos capazes de superar o paradigma da tutela do louco e da loucura.
 - IV. A magnitude do problema exige uma rede de cuidados densa, diversificada e efetiva, afinal estima-se que 3% da população necessitam cuidados contínuos em saúde mental, em função de transtornos severos e persistentes.
 - V. Cerca de 10 a 12% da população têm transtornos graves e precisam de cuidados de saúde mental na forma de consulta médico-psicológica, aconselhamento, grupos de orientação e outras formas de atendimento.
- Estão corretas **apenas** as assertivas
- a) I e II.
 - b) I, III e IV.
 - c) II, III e V.
 - d) IV e V.

53) Em relação às doenças infecciosas e parasitárias, informe verdadeiro (V) ou falso (F). Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Febre Tifoide é uma doença bacteriana aguda, cujo quadro clínico apresenta-se, geralmente, com febre alta, cefaleia, mal-estar geral, anorexia, bradicardia relativa (dissociação pulso-temperatura, conhecida como sinal de *Faget*), esplenomegalia, manchas rosadas no tronco (roséola tífica), obstipação intestinal ou diarreia e tosse seca. Pode haver comprometimento do sistema nervoso central.
- () Hepatite B é uma doença viral aguda, de manifestações clínicas variadas, desde formas subclínicas, oligossintomáticas, até as fulminantes (entre 2 e 8% dos casos). Os sintomas se assemelham a uma síndrome gripal, porém há elevação das transaminases. A frequência de quadros ictericos aumenta com a idade, variando de 5 a 10% em menores de 6 anos, chegando de 70 a 80% nos adultos.
- () Leptospirose é uma doença infecciosa febril de início abrupto, que pode variar desde formas assintomáticas e subclínicas, até quadros clínicos graves associados às manifestações fulminantes. Caracterizada pela instalação abrupta de febre, comumente acompanhada de cefaleia e mialgia, anorexia, náuseas e vômitos. Podem ocorrer diarreia, artralgia, hiperemia ou hemorragia conjuntival, fotofobia, dor ocular e tosse.
- () Doença Meningocócica é uma doença em que geralmente o quadro clínico é grave, a exemplo de septicemia (meningococcemia), caracterizada por mal estar súbito, febre alta, calafrios, prostração, acompanhada de manifestações hemorrágicas na pele (petéquias e equimoses), e, ainda, sob a forma de meningite, com ou sem meningococcemia, de início súbito, com febre, cefaleia intensa, náuseas, vômitos e rigidez de nuca, além de outros sinais de irritação meníngea.
- () Estrongiloidíase é uma doença parasitária intestinal, frequentemente sintomática. As formas sintomáticas apresentam inicialmente alterações cutâneas, secundárias à penetração das larvas na pele e caracterizadas por lesões urticariformes ou maculopapulares ou por lesão serpiginosa ou linear pruriginosa migratória (larva currens). A migração da larva pode causar manifestações pulmonares, como tosse seca, dispneia ou broncoespasmo e edema pulmonar (síndrome de *Löffler*).

- a) (F); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V); (F).

54) Sobre a assistência de enfermagem ao recém-nascido (RN) em sala de parto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para os procedimentos abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Colher amostras de sangue de cordão para tipagem sanguínea e sorologias.
- () Pingar nitrato de prata a 2% (preparar diariamente em frasco escuro), uma gota em cada olho.
- () Colher sangue da mãe para tipagem sanguínea e reação sorológica para sífilis, quando indicado.
- () Laquear o cordão a uma distância de 2cm do anel umbilical, usando álcool etílico a 70% e verificar a presença de uma veia e duas artérias.
- () Verificar a vitalidade do RN por meio do índice de Apgar no 1 ° e 5° minutos, e, daí em diante, de 5 em 5 minutos, até que o Apgar seja maior que 6.

- a) (F); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V); (F).

55) Analise as assertivas abaixo, quanto aos procedimentos invasivos que podem proporcionar a aquisição de Infecções Relacionadas à Assistência em Saúde (IRAS) em Unidade de Terapia Intensiva (UTI).

- I. A pneumonia associada à ventilação mecânica (PAV), em especial, é uma infecção adquirida por pacientes submetidos à suporte ventilatório.
- II. É importante reduzir as taxas de uso da ventilação mecânica, pois ela auxiliará no aumento das taxas globais da PAV nas instituições, reduzindo os dias de internação e os custos relacionados à assistência ao paciente.
- III. A faixa etária mais elevada pode ser considerada um fator de risco significativo para IRAS e se torna ainda mais importante quando associada com outros fatores, como procedimentos invasivos, clínica, uso de antibioticoterapia, prognóstico, entre outros.
- IV. O desenvolvimento de instrumentos que previnem as IRAS é recomendado pelo *Centers for Disease Control and Prevention* (CDC), organização que norteia o fomento das boas práticas de assistência no controle e prevenção de agravos à saúde.
- V. Na UTI adulta há necessidade de intervenções interdisciplinares que incluam resoluções de problemas, prevenção e boas práticas assistenciais, como o desenvolvimento de protocolos que facilitem a prática, diminuam os riscos ao usuário e incentivem a boa prática assistencial.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas três são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.

56) Informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

É necessário tomar os seguintes cuidados no que se refere ao uso de imunobiológicos:

- () História de hipersensibilidade a qualquer componente dos imunobiológicos.
- () Ocorrência de hipersensibilidade (reação anafilática) confirmada após o recebimento de dose anterior.
- () Ocorrência de febre acima de 38,5°C, após a administração de uma vacina, constitui contraindicação à dose subsequente.
- () Prematuridade ou baixo peso ao nascer: as vacinas não devem ser administradas na idade cronológica recomendada, que deve ser administrada nas crianças com peso ≥ 2 kg.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F).

57) Associe as colunas, relacionando a classificação de gravidade da asma com a sua respectiva frequência e intensidade dos sintomas.

Gravidade da Asma

- (1) Intermitente
- (2) Persistente leve
- (3) Persistente moderada
- (4) Persistente grave

Frequência e intensidade dos sintomas

- () Contínuos, as atividades limitadas.
- () Menor que 1x/semana, atividades normais.
- () Diários, as crises podem afetar as atividades.
- () Maior que 1x/semana, mas não todo dia; as crises podem afetar atividades.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (2); (4); (3).
- b) (2); (3); (1); (4).
- c) (4); (1); (3); (2).
- d) (3); (4); (2); (1).

58) Analise as assertivas abaixo, quanto aos principais eventos adversos pós-vacinação.

- I. Reação tipo I são reações anafiláticas mediadas por IgE, são incomuns em pessoas com alergias. Podem ocorrer após qualquer vacina ou soro, principalmente os que são de origem humana.
- II. Reações de tipo II são ligadas à formação de anticorpos que se fixam a células do organismo, levando à sua destruição por ação do complemento e por linfócitos que se fixam aos anticorpos, provocando destruição celular.
- III. Reações de tipo III são provocadas pela formação de complexos imunes, que ocasionam vasculite e necrose tecidual no sítio da aplicação, como pode ocorrer após número exagerado de doses de vacinas difteria e tétano (fenômeno de *arthus*), ou manifestações generalizadas, como na doença do soro.
- IV. Reações de tipo IV são chamadas de hipersensibilidade tardia, que envolvem a imunidade celular, com linfócitos T citotóxicos direcionados contra alvos do próprio corpo, a exemplo do que ocorre na síndrome de *Guillain-Barré* e na encefalomielite pós-infecciosa aguda. As manifestações também podem ser localizadas em indivíduos que apresentam reações cutâneas à neomicina e ao timerosal, usados como conservantes em várias vacinas.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

59) Em consultas individuais durante o acompanhamento dos pacientes com Diabetes *Mellitus* (DM), os médicos e enfermeiros devem estar preparados para identificar os fatores de risco relacionados à alimentação e saber orientar sobre nutrição saudável para o controle adequado da glicemia e prevenção de complicações.

Sobre o assunto, analise as assertivas abaixo.

- I. A qualidade e a quantidade do carboidrato são irrelevantes para a resposta glicêmica em função das diferenças nas taxas de hidrólise e absorção.
- II. Em pacientes com DM é importante realizar a estratificação de risco a partir da avaliação combinada entre o cálculo do Índice de Massa Corporal (IMC) e a circunferência abdominal (CA).
- III. A diminuição da gordura central com alteração no perfil de gordura corporal precisa ser objetivada. O acúmulo de gordura na região do abdômen está relacionado ao maior risco para doença cardiovascular.
- IV. Indivíduos com risco diminuído ou baixo risco são mais propensos a ter dislipidemia, resistência à insulina e hipertensão, fatores de risco sistêmicos para doença cardiovascular (DCV) caracterizada pela síndrome metabólica.
- V. No acompanhamento nutricional, é necessário promover educação em Saúde com enfoque nos hábitos alimentares que, na maioria dos casos, se modificados, têm potencial para evitar e/ou retardar as complicações do DM tipo 2.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) IV e V.

60) Analise as assertivas abaixo, quanto aos fatores de risco avaliados em crianças pelos profissionais de saúde na unidade básica e que são importantes para a vigilância à saúde.

- I. Família com renda; criança explicitamente desejada; criança vítima de violência doméstica.
- II. Mãe/pai/cuidador com problemas psiquiátricos ou portadora de deficiência, impossibilitando o cuidado com a criança.
- III. Mãe sem suporte familiar; mãe/pai/cuidador em dependência de álcool/drogas; menor de 1 ano sem acompanhamento.
- IV. Desnutrido ou criança com ganho de peso suficiente ou com perda de peso recente com acompanhamento; criança com anemia ou sinais de hipovitaminose A.
- V. Crianças que não compareceram à unidade de saúde na primeira semana de vida para o teste de pezinho; menor de 1 ano sem acompanhamento, criança com asma sem acompanhamento.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e V.
- d) IV e V.

TEXTO 1



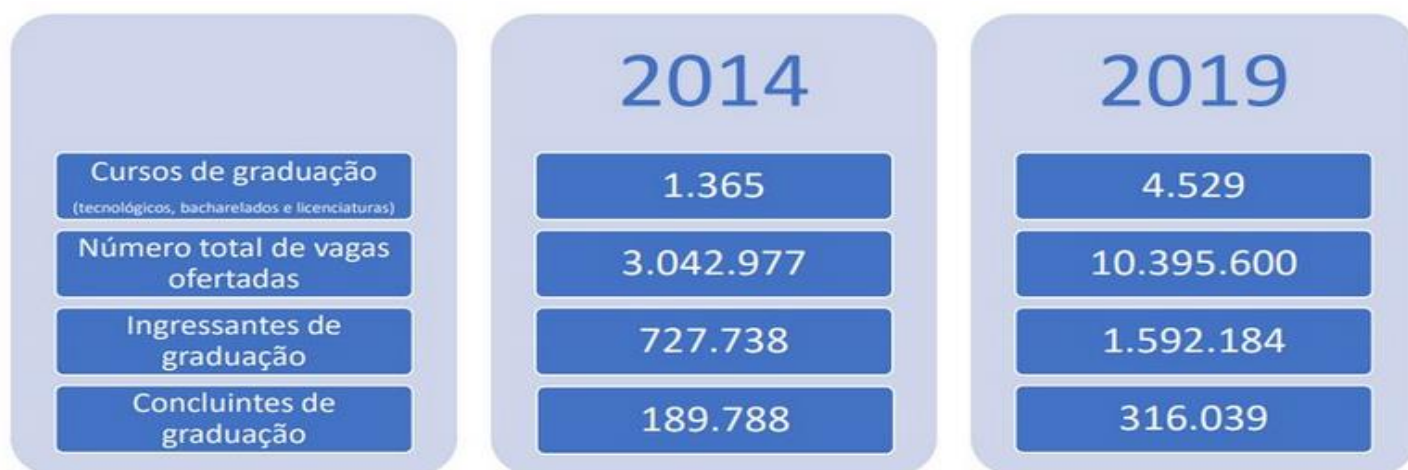
ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o online com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.