

ANÁLISE DE SISTEMAS

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO DE OFICIAIS DE APOIO DA
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
 - () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (F); (F); (V); (F).
 - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	Característica
(1) Ela ganharia a aposta.	() Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	() Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	() Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	() Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra “PET”, empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- **Ganho de tempo** – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- **Networking** – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- **Menos poluição** – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress®. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31) Os sistemas operacionais, de modo geral, possuem uma interface do usuário, que se faz necessária para diversas tarefas. Por sua vez, estas podem ocorrer de formas diferentes.
- Considerando o exposto, o que caracteriza a interface de linha de comando de um sistema operacional?
- Os comandos e as diretivas de controle estão contidas em arquivos e são executados a partir deles.
 - Os comandos são executados por meio de textos e são utilizados métodos para a execução.
 - Os comandos são realizados por meio de janelas com um dispositivo apontador.
 - Os comandos e os controles são executados a partir de menu de opções.
- 32) Os programas *web* evoluíram enormemente nos últimos anos. Entre as linguagens que são utilizadas para desenvolver os *sites*, o PHP é uma das mais utilizadas para a codificação.
- Com relação às características da linguagem PHP, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ☐ É um *software* com código-fonte fechado.
 - ☐ É necessário pagar para utilizar.
 - ☐ É executado do lado do cliente.
 - ☐ É embutido no HTML.
- (F); (V); (V); (V).
 - (F); (V); (F); (F).
 - (V); (F); (V); (F).
 - (F); (F); (F); (V).
- 33) Um *Data Warehouse* representa um conjunto de dados baseado em assuntos, integrado, não-volátil, variável em relação ao tempo, e destinado a auxiliar em decisões.
- No escopo do *Data Warehouse*, qual o sentido de *Data Mart*?
- É um recurso que permite o cruzamento e a visualização dos dados em aplicações.
 - É um sistema de informação que utiliza bases de dados transacionais.
 - É uma informação que corresponde ao grau de consolidação.
 - É uma porção física ou lógica para atender a uma área específica.
- 34) Na maioria das linguagens orientadas a objetos, existe uma situação onde é necessário capturar uma *exception* na execução de um bloco. Qual o recurso utilizado para capturar uma *exception*?
- If/then*.
 - Enhanced/for*.
 - Try/catch*.
 - For/while*.
- 35) Na linguagem PHP existe uma série de sequências de controle. Estes controles são utilizados para interagir com a interface do usuário. A função do controle \n é inserir
- nova linha.
 - retorno de carro.
 - caractere ASCII octal.
 - caractere ASCII hexadecimal.
- 36) Na *Unified Modeling language* (UML) existe uma série de diagramas que compõe toda a sua estrutura. Existe um diagrama que complementa o diagrama de caso de uso, cujo objetivo é fornecer a representação gráfica do fluxo de interação em um cenário específico. Qual é este diagrama?
- Diagrama de colaboração.
 - Diagrama de componentes.
 - Diagrama de sequência.
 - Diagrama de atividades.

- 37) O *Capability Maturity Model Integration* (CMMI) propõe que as suas 22 áreas de processos sejam agrupadas em quatro categorias de afinidade.

A categoria que tem como objetivo agrupar áreas de processos relacionadas ao ciclo de vida de desenvolvimento e manutenção de produtos é a de:

- a) Gestão de Processos.
- b) Gestão de Projetos.
- c) Engenharia.
- d) Suporte.

- 38) O modelo de rede *Open Systems Interconnection* (OSI) trata da interconexão de sistemas abertos divididos em sete camadas. Com relação à camada de rede, marque a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

A função da camada de transporte é _____ da camada acima, depois _____, e _____ à camada de rede e assegurar que todos os fragmentos chegarão corretamente à outra extremidade

- a) aceitar os dados / dividi-los em unidades menores / repassar essas unidades
- b) dividir os dados / aceitar os dados / repassar essas unidades
- c) repassar os dados / dividi-los em unidades menores / enviar estes dados
- d) aceitar dados / repassar essas dados / dividi-los em unidades menores enviando

- 39) Os sistemas com múltiplos processadores se caracterizam por possuírem duas ou mais Unidades Centrais de Processamento (UCPs) interligadas. Com relação ao balanceamento de carga da arquitetura do sistema operacional com múltiplos processadores, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Possuem a capacidade de ampliar o poder computacional adicionando novos processadores.
- () Possuem a capacidade de manter o sistema em operação em casos de falhas.
- () Possuem a capacidade de distribuir o processamento entre diversos processadores.
- () Possuem a capacidade de diminuir o processamento em caso de falhas.

- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (V).
- c) (F); (F); (V); (F).
- d) (V); (V); (F); (F).

- 40) Existem modelos de processo de *software* que são uma representação simplificada de um processo de *software*. No modelo em cascata, são contidos estágios que refletem as atividades do desenvolvimento.

Informe verdadeiro (V) ou falso (F) em relação aos estágios do modelo de cascata. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () No estágio da análise e definição de requisitos os serviços, restrições e metas são realizados por meio de consulta aos usuários.
- () No estágio de projeto de sistema e *software* as unidades individuais do programa ou programas são integradas e testadas como um sistema completo.
- () No estágio de implementação e teste unitário o projeto do *software* é desenvolvido como um conjunto de programas.
- () No estágio de integração e teste de sistema são definidos os requisitos de hardware e *software*.
- () No estágio de operação e manutenção, há melhorias na implementação das unidades do sistema e ampliação de seus serviços em resposta às descobertas de novos requisitos.

- a) (F); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V); (F).

41) Os sistemas operacionais com múltiplos processadores se caracterizam pela forma de comunicação entre as Unidades Centrais de Processamento (UCPs) e o grau de compartilhamento da memória e dos dispositivos de entrada e saída. Esta diferença permite classificar em fortemente acopladas e fracamente acopladas. Analise as assertivas abaixo, com relação a esta diferenciação.

- I. Nos sistemas fortemente acoplados, os processadores compartilham uma única memória principal.
- II. Os sistemas fracamente acoplados possuem dois ou mais sistemas computacionais independentes.
- III. Os sistemas fortemente acoplados são controlados por dois sistemas operacionais.
- IV. Nos sistemas fortemente acoplados, existem vários espaços de endereçamento compartilhado.
- V. Nos sistemas fracamente acoplados, a comunicação entre sistemas é feita via troca de mensagens.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I, III e IV.
- b) II, IV e V.
- c) I, II e V.
- d) III e V.

42) Nas linguagens orientadas a objetos, um objeto em si contém atributos e métodos inerentes a ele, que o caracterizam. Com relação aos fundamentos de orientação a objetos, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os métodos armazenam, e as declarações executam as tarefas.
- II. As classes representam uma unidade de programa de um determinado objeto.
- III. Os atributos contêm as características do objeto.
- IV. Uma instanciação é o processo de reutilização de um objeto.
- V. A herança de um objeto representa as características de uma subclasse para uma superclasse.

Sobre as afirmativas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas três são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.

43) No âmbito da gestão de tecnologia, o *framework Control Objectives for Information and Related Technology* (COBIT) representa um modelo de gestão de governança que propõe a aplicação de um *framework* baseado em quatro fundamentos e princípios. Com relação aos princípios de governança e gestão de TI pertencentes ao COBIT, é **incorreto** afirmar que:

- a) Os objetivos corporativos influenciam as necessidades da governança do COBIT.
- b) O COBIT cria métricas de monitoramento com base no *Balanced Scorecard*.
- c) Os processos do COBIT indicam responsabilidades fundadas do PDCA.
- d) As necessidades organizacionais direcionam os requisitos de governança do COBIT.

44) O ITIL é considerado um conjunto de práticas detalhadas para realizar um bom gerenciamento de serviços na Tecnologia da Informação. Com relação à implementação de processos de medição dos serviços ITIL, associe as colunas relacionando a identificação dos requisitos de melhoria com a sua respectiva medição de serviços.

Objetivo da melhoria contínua de serviços

- (1) Onde queremos chegar?
- (2) Onde queremos estar?
- (3) Como chegaremos lá?
- (4) Chegaremos lá?

Medição de serviços

- () objetivos mensuráveis.
- () melhoria de serviços e processos.
- () mensuração e métricas.
- () avaliação.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (3); (4); (1).
- b) (3); (4); (1); (2).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (3); (1); (2); (4).

45) O gerenciamento de versão é o processo de acompanhamento de diferentes versões de componentes de *software* ou itens de configuração. No modelo em cascata, são contidos estágios que refletem as atividades do desenvolvimento. Sobre os estágios do modelo de cascata, informe verdadeiro (V) ou falso (F) em relação aos estágios do modelo em cascata e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Uma consequência do desenvolvimento independente do mesmo componente é que *codelines* podem se ramificar.
- () Os recursos de gerenciamento de armazenamento em um sistema de controle de versões aumentam o espaço requerido em disco.
- () Sistemas de gerenciamento de versões usam o conceito de um repositório público e um espaço de trabalho privado.
- () Pode ser necessário fundir ramificações de *codelines* para criar uma nova versão de um componente que inclui todas as mudanças realizadas.
- () Quando uma versão mais recente de um componente é usada, os sistemas armazenam a versão na íntegra.

- a) (F); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V); (V).

46) O *Data Mining* (Mineração de Dados) é uma das etapas da área de Conhecimento em Bases de Dados (*Knowledge Discovery in Databases* - KDD). Os métodos de Mineração de Dados podem ser considerados operadores definidos a partir de precondições e efeitos.

Marque a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Formalmente, uma regra de associação é uma implicação da forma $X \rightarrow Y$, onde X e Y são conjuntos de itens tais que $X \text{ ____ } Y = \emptyset$

- a) \cap
- b) \leq
- c) \geq
- d) \neq

47) Uma empresa de desenvolvimento de sistemas está implantando o *Capability Maturity Model Integrated* (CMMI). Ela se encontra em um estágio em que mantém uma análise quantitativa e estatística para determinar, identificar e gerenciar a estabilidade e a capacidade de processo e como impactam nos objetivos de obtenção de qualidade e desempenho de processo. Além disso, esta empresa aplica práticas detalhadas, coletando dados, métricas e outras informações, para analisar o andamento da rotina profissional quantitativamente, diagnosticando as maiores “dores” da empresa, evitando erros com mais rapidez e facilidade. Por fim, os padrões de processo já estão estabelecidos e são acompanhados de forma estatística.

Com base na descrição acima, marque a opção que apresenta o nível do CMMI em que a empresa se encontra.

- a) Nível de maturidade 1 – Inicial.
- b) Nível de maturidade 2 – Gerenciado/Controlado.
- c) Nível de maturidade 3 – Definido.
- d) Nível de maturidade 4 - Gerenciado Quantitativamente.

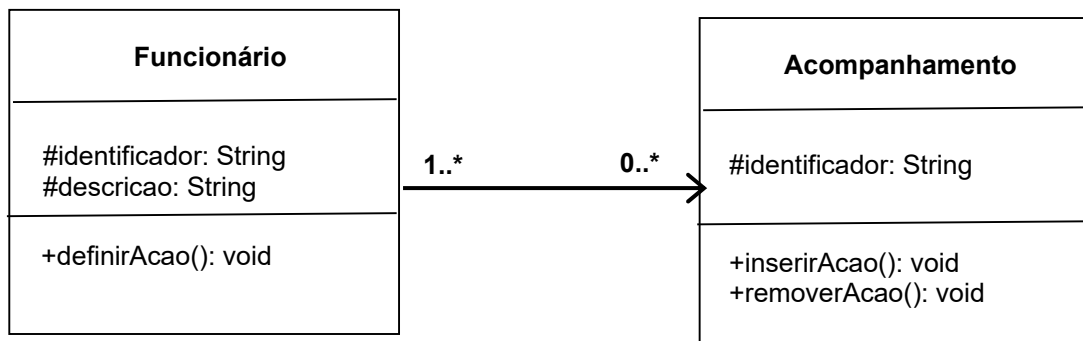
48) O *Java Persistence API* (JPA) define os padrões de persistência, condição fundamental para desenvolvimento de aplicativos orientados a objetos. Há, ainda, uma relação aos referenciamentos e aos tratamentos de eventos dele com o *JavaServer*.

Considerando o exposto acima, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A forma de utilização de API de critérios de metamodelos faz referência aos atributos por meio de expressões.
- () Na utilização de metamodelos, é possível obter a descrição de uma unidade persistente.
- () O API de critérios se apresenta como uma opção à escrita em *Java Persistence Query Language*.
- () A API de critérios baseada em strings é realizada por meio do recebimento das informações das propriedades das entidades.

- a) (V); (V); (V); (F).
- b) (F); (F); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (V).
- d) (F); (V); (F); (F).

- 49) A *Unified Modeling Language* (UML) é composta por uma série de diagramas, sendo um dos mais relevantes, o Diagrama de Classes. Analise o Diagrama de Classes ilustrado na figura abaixo.



Fonte: Banca Examinadora, 2023.

Considerando o diagrama, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os atributos da classe Funcionário têm visibilidade protegida.
- II. Os métodos da classe Acompanhamento têm visibilidade privada.
- III. Um funcionário pode possuir somente um acompanhamento.
- IV. Os atributos da classe Acompanhamento têm visibilidade protegida.
- V. O método da classe Funcionário não retorna valor.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II e III.
- d) I, IV e V.

- 50) A linguagem Java 8 possui uma série de métodos que auxiliam o trabalho de desenvolvimento.

```
List<String> lista1 = Arrays.asList("Antônio", "Carlos", "Bernardo", "Douglas");

// Print A
Collections.sort(lista1, Collections.reverseOrder());
System. Out.println(lista1);

// Print B
List<String> lista2 = new ArrayList<>();
Collections.sort(lista2, Collections.reverseOrder());
System. Out.println(lista2);

// Print C
Collections.sort(lista1);
System. Out.println(lista1);
```

Analisar o fragmento do código acima e marque a opção que apresenta o resultado correto.

- a) "Douglas, Bernardo, Carlos, Antônio"; null; "Antônio, Bernardo, Carlos, Douglas"
- b) null; "Douglas, Bernardo, Carlos, Antônio"; "Antônio, Bernardo, Carlos, Douglas"
- c) "Antônio, Bernardo, Carlos, Douglas"; null; "Douglas, Bernardo, Carlos, Antônio"
- d) "Douglas, Bernardo, Carlos, Antônio"; "Antônio, Bernardo, Carlos, Douglas"; null

- 51) Analise as afirmativas abaixo a respeito da linguagem PHP.

- I. A expressão "\$contador++" primeiro realiza a operação, depois incrementa.
- II. A expressão "--\$contador" primeiro realiza a operação, depois decrementa.
- III. A expressão "\$contadorA === \$contadorB" retorna verdadeiro se \$contadorA for igual a \$contadorB e ambas as variáveis forem tipos diferentes.
- IV. A expressão "-\$contador" troca o sinal da variável \$contador.
- V. A expressão "~\$contador" inverte os bits da variável \$contador.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I, II e III.
- b) I, IV e V.
- c) II e III.
- d) IV e V.

- 52) Em uma organização, o engenheiro de sistemas ficou responsável por desenvolver o projeto de arquitetura de um sistema a ser implantado. Ele sabe que deve seguir uma série de questões antes de começar a elaborar o projeto.

Analisar as afirmativas abaixo quanto às questões nas quais o engenheiro de sistemas se baseou para elaborar o projeto.

- I. Já existe na empresa uma arquitetura genérica para servir como modelo.
- II. Será utilizada uma estratégia de controle de funcionamento dos componentes.
- III. Não é necessário usar nenhuma abordagem de estruturação do sistema, pois já existe na organização.
- IV. Os componentes estruturais não serão decompostos.
- V. O sistema será distribuído.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) I, II, e V.
- d) III, IV e V.

- 53) A elicitação de requisitos visa identificar, especificar, classificar e priorizar.

Sobre as fases da elicitação, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Especificação de requisitos é a fase de elaboração e escrita dos requisitos funcionais, não funcionais e regras de negócio, para criar o documento de Análise de Sistema, que vai reunir as definições.
- () Negociação dos requisitos é uma técnica muito utilizada na engenharia de *software*, para levantamento de informações, com o objetivo de abstrair a maior quantidade possível de requisitos de *software*.
- () Identificação dos requisitos é a fase em que pode ser aplicada a técnica de *brainstorming*, na qual o cliente deseja expor todas as suas necessidades e problemas dentro da empresa, ou de seu departamento.
- () Priorização dos requisitos: caso tenha problema em definir prioridades junto ao cliente, por exemplo, se ele quer definir tudo como prioritário, cabe aplicar uma técnica mais eficaz de classificação de prioridades, como a de MoSCoW (*framework* de priorização da gestão de projetos).

- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (F); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

- 54) Um dos principais fundamentos da arquitetura de *software* é que ela sirva de base para que sistemas sejam desenvolvidos com alta qualidade e características que demonstrem o desempenho esperado pelos usuários.

Associe as colunas relacionando as características de *software* com as suas respectivas situações.

Característica de *software*

Situação

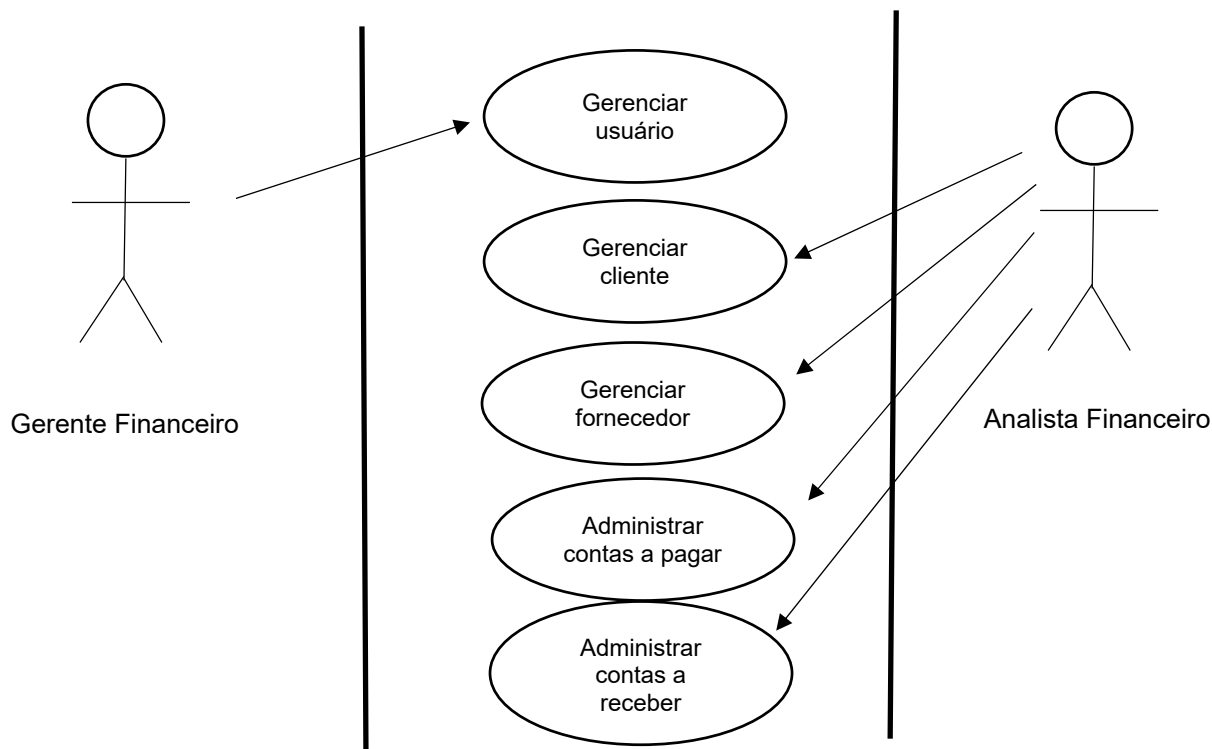
- (1) Manutenibilidade
- (2) Confiança
- (3) Eficiência
- (4) Aceitabilidade
- (5) Proteção

- () quando um médico está realizando uma cirurgia, há sistemas que monitoram os sinais vitais do paciente, como a pressão arterial. Qualquer mudança de sinal do paciente deve ser informada imediatamente pelo sistema.
- () em uma empresa de logística, os sistemas foram desenvolvidos com acessibilidade para deficientes visuais. Está sendo implantado um novo módulo, que tem como requisito um *software* de leitor de tela.
- () no ano de 2012, o órgão governamental de telecomunicações aumentou de 8 para 9 o número de algarismos dos telefones celulares. Portanto, todas as empresas com cadastro de clientes tiveram que se adaptar a esta mudança imposta pelo órgão governamental.
- () uma empresa de telemarketing está fazendo uma seleção de fornecedor para desenvolvimento de sistema de transações financeiras via *web*. Um dos requisitos é a capacidade do sistema de bloquear *malwares*.
- () quando os usuários de um banco efetuam as suas transações financeiras nos caixas eletrônicos, eles acreditam que a movimentação foi realizada sem nenhum erro no lançamento dos valores.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (2); (1); (5).
- b) (2); (5); (4); (3); (1).
- c) (3); (4); (1); (5); (2).
- d) (1); (3); (5); (2); (4).

- 55) A modelagem de sistemas é uma das disciplinas do processo de produção de *software* com maior efetividade na fase de elaboração. Com base no diagrama de caso de uso apresentado abaixo, marque a opção correta.



Fonte: Banca Examinadora, 2023.

- a) O ator gerente financeiro relaciona exclusivamente um caso de uso.
 b) O ator analista financeiro relaciona com todos os casos de uso.
 c) Os casos de uso relacionam entre si.
 d) Os atores têm acesso a todos os casos de uso.
- 56) Os sistemas operacionais possuem um problema relacionados à seção crítica. Esta solução deve satisfazer três requisitos básicos que são Exclusão mútua, Progresso e Espera limitada.

Associe as colunas relacionando os requisitos básicos com as suas respectivas descrições.

Requisito básico

- (1) Exclusão mútua
 (2) Progresso
 (3) Espera limitada

Descrição

- () se nenhum processo está executando sua seção crítica e algum processo quer entrar em sua seção crítica, então somente aqueles processos que não estão executando suas seções remanescentes podem participar da decisão de qual entrará em sua seção crítica a seguir, e essa seleção não pode ser adiada indefinidamente.
 () se o processo P_i está executando sua seção crítica, então nenhum outro processo pode executar sua seção crítica.
 () há um critério para definir quantas vezes outros processos podem entrar em suas seções críticas após um processo ter feito uma solicitação para entrar em sua seção crítica e antes de essa solicitação ser atendida.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (2); (3).
 b) (2); (1); (3).
 c) (3); (2); (1).
 d) (3); (1); (2).
- 57) Quando uma organização está desenvolvendo um projeto, é necessário analisar a relação entre as atividades. Quando um gerente de projetos está diante de uma situação onde duas atividades devem se iniciar simultaneamente, ao desenhar o diagrama de atividades, como será identificada esta atividade?
- a) *Finish to Start*.
 b) *Start to Start*.
 c) *Finish to Finish*.
 d) *Start to Finish*.

58) Um dos padrões de arquitetura que tem sido bastante utilizado é o padrão *web mobile* distribuída.

Associe as colunas relacionando as situações com as suas respectivas descrições.

Situação

- (1) Publicação independente dos serviços remotos
- (2) Desacoplamento entre a aplicação e regra de negócio
- (3) Utilização em Multiplataforma
- (4) Capacidade de controle de versão
- (5) Reuso de funcionalidades

Descrição

- () uma empresa desenvolveu um aplicativo de gestão financeira. Este aplicativo necessita acessar dados das contas dos clientes. Sempre que é realizada uma modificação no aplicativo, não é necessário realizar nenhuma alteração no acesso aos dados bancários.
- () uma empresa de revenda de veículos desenvolveu um aplicativo para compra e venda de automóveis. A empresa decidiu que, além de vender, também vai alugar automóveis. A área de TI ficou responsável por desenvolver um aplicativo específico de aluguel. No entanto, serão aproveitadas várias funcionalidades do aplicativo de vendas.
- () um desenvolvedor está implantando um aplicativo para controle de veículos. Este aplicativo utiliza informações climáticas obtidas de um serviço meteorológico. No dia da implantação do aplicativo, o serviço meteorológico estava indisponível, mas esta indisponibilidade não impediu a implantação do aplicativo.
- () uma imobiliária desenvolveu um aplicativo onde anuncia os imóveis para venda. Em um dado momento, houve uma alteração nas regras da venda dos imóveis. O proprietário da imobiliária informou à área de TI sobre esta alteração, mas o desenvolvedor informou que tal alteração não afeta diretamente o aplicativo do dispositivo móvel.
- () uma empresa está desenvolvendo um aplicativo de vendas para aplicativos móveis. No *site* da empresa, que é do ramo de vendas, é anunciado que o aplicativo pode ser acessado, tanto pelos aparelhos com o sistema operacional *Android*, quanto pelo sistema operacional *iOS*.

A ordem correta da associação é:

- a) (4); (5); (1); (2); (3).
- b) (5); (3); (2); (1); (4).
- c) (3); (1); (4); (5); (2).
- d) (2); (1); (3); (4); (5).

59) Existe uma gama de definições sobre a orientação a objetos. No sentido da relação das classes e dos acessos aos métodos, preencha as lacunas abaixo.

Muitas classes podem ter acesso _____, porém, _____ esse método _____.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) a um mesmo método / cada classe executa / de maneira diferente
- b) a um mesmo método / outras classes executam / da mesma maneira
- c) somente a um método / outras classes executam / de maneira diferente
- d) somente a um método / cada classe executa / da mesma maneira

60) As classes são fundamentais na orientação a objeto. Sobre esse assunto, marque a opção que apresenta a composição de uma classe de forma correta.

- a) Nome da classe, operações e armazenamento de dados.
- b) Nome da classe, método construtor, armazenamento na sessão.
- c) Nome da classe, atributos, métodos e visibilidade.
- d) Nome da classe, configuração e implementação

TEXTO 1



ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br (Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRESE OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORIS. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.