

# FARMÁCIA HOSPITALAR

**Comando da Aeronáutica**



**EXAME DE ADMISSÃO**

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE FARMACÊUTICOS DA  
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

**Versão**

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

**Texto I**

**Sonho de Ícaro**

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.



12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

**Gênero textual**

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

**Estruturação**

- ( ) “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- ( ) “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- ( ) “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

**Textos**

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

**Tipos textuais**

- ( ) Injuntivo.
- ( ) Descritivo.
- ( ) Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- ( ) Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- ( ) A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- ( ) A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) “Construir mundos” é uma metáfora.
  - ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
  - ( ) O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
  - ( ) “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
  - b) (V); (V); (F); (F).
  - c) (F); (F); (V); (F).
  - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	Característica
(1) Ela ganharia a aposta.	( ) Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	( ) Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	( ) Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	( ) Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai \_\_\_\_\_ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se \_\_\_\_\_ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à



As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

## Texto II

### O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress®. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31)** Analise as assertivas sobre direitos e deveres do Farmacêutico no exercício de suas atividades profissionais, previstos na Resolução nº 596 de 21 de fevereiro de 2014, do Conselho Federal de Farmácia.
- I. “Exercer suas atividades com autonomia, ser valorizado e respeitado no exercício da profissão” é um direito do farmacêutico.
  - II. “Garantir ao usuário o acesso à informação independente sobre as práticas terapêuticas oficialmente reconhecidas no país de modo a possibilitar a sua livre escolha” é um dever do farmacêutico.
  - III. “Selecionar e supervisionar, nos limites da lei, os colaboradores para atuarem no auxílio ao exercício das suas atividades” é um dever do farmacêutico.
  - IV. “Interagir com o profissional prescritor, quando necessário, para garantir a segurança e a eficácia da terapêutica, observado o uso racional de medicamentos” é um direito do farmacêutico.
  - V. “Guardar sigilo de fatos e informações de que tenha conhecimento no exercício da profissão, excetuando-se os casos amparados pela legislação vigente, cujo dever legal exija comunicação, denúncia ou relato a quem de direito” é um dever do farmacêutico.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
  - b) todas são verdadeiras.
  - c) apenas três são verdadeiras.
  - d) apenas duas são verdadeiras.
- 32)** A Resolução do Conselho Federal de Farmácia Nº 568, de 6 de dezembro de 2012 prevê a participação do farmacêutico na Comissão Hospitalar de:
- a) Biossegurança.
  - b) Qualidade Assistencial.
  - c) Proteção Radiológica.
  - d) Terapia Nutricional.
- 33)** Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.
- A manipulação de medicamentos cujo fármaco apresenta baixo índice terapêutico requer condições especiais previstas na Resolução RDC nº 67, de 8 de outubro de 2007. Um desses fármacos é o(a)\_\_\_\_\_.
- a) Alopurinol
  - b) Carvedilol
  - c) Pregabalina
  - d) Varfarina
- 34)** O equipamento preconizado pela Resolução RDC nº 67, de 8 de outubro de 2007 para a manipulação/fracionamento de preparações estéreis contendo citostáticos é a Cabine de:
- a) Segurança Biológica Classe II A1.
  - b) Segurança Biológica Classe II B2.
  - c) Fluxo Laminar Horizontal.
  - d) Fluxo Laminar Vertical.

35) Analise a seguinte prescrição para administração endovenosa.

Glicose 50%	100ml
Cloreto de Sódio 20%	30ml
Cloreto de Potássio 10%	20ml
Água para injeção	1000ml

Administrar via endovenosa 60 gotas por minuto

**Dados**

Peso molecular do cloreto 35,5mg

Peso molecular da glicose 180mg

Peso molecular do sódio 23mg

Peso molecular do potássio 39mg

A partir da prescrição e dos dados informados acima, a osmolaridade da solução em mOsmol é:

- a) 259,20.
- b) 277,7.
- c) 407,30.
- d) 536,90.

36) Analise os seguintes dados:

Peso molecular do carbono	16 mg
Peso molecular do hidrogênio	1mg
Peso molecular do oxigênio	16 mg
Peso molecular do sódio	23 mg

Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Um paciente está recebendo bicarbonato de sódio 8,4 % a 100ml/hora por bomba de infusão. A partir dos dados a acima, o paciente recebe em uma hora \_\_\_\_\_ mEq de bicarbonato de sódio.

- a) 50
- b) 100
- c) 420
- d) 840

37) Com base na Resolução nº 585/2013, que regulamenta as atribuições clínicas do farmacêutico, indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

A \_\_\_\_\_ farmacêutica é procedimento de coleta de dados sobre o paciente, realizada pelo farmacêutico por meio de entrevista, com a finalidade de conhecer sua história de saúde, elaborar o perfil farmacoterapêutico e identificar suas necessidades relacionadas à saúde.

- a) anamnese
- b) avaliação
- c) consulta
- d) evolução

38) Em relação ao que se afirma sobre estabilidade de medicamentos, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- ( ) Para determinação do prazo de validade para fins de registro de um medicamento é realizado em paralelo estudo acelerado de estabilidade e um estudo de estabilidade em condições normais de armazenamento, de acordo com a zona climática a que se destina o medicamento.
- ( ) Os estudos acelerados de estabilidade propiciam identificar os produtos de degradação por meio da exposição do medicamento a condições drásticas de temperatura, umidade, luz, variações de pH e agentes oxidantes.
- ( ) Considera-se que um medicamento mantém sua estabilidade quando o teor do princípio ativo não decaiu mais do que 5%.
- ( ) Os estudos de estabilidade visam estabelecer por quanto tempo a qualidade do medicamento é mantida e identificar quais fatores intrínsecos ou extrínsecos podem contribuir para alteração de suas especificações.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (F); (F).
- d) (V); (V); (F); (V).

- 39) Em relação ao controle do uso de antimicrobianos em hospitais, é **incorreto** afirmar que:
- a) As medidas restritivas devem ser propostas de forma integrada com as ações educativas.
  - b) O controle de uso de antimicrobianos é uma atividade multiprofissional que envolve a comissão de controle de infecções, corpo clínico, farmácia, administração e laboratório de microbiologia.
  - c) A programação de antibioticoprofilaxia para 24 a 48 horas é uma medida educativa.
  - d) A necessidade de preenchimento de formulário para a dispensação de antimicrobianos é uma medida restritiva.
- 40) Analise as assertivas abaixo, relativas à estrutura e gestão da farmácia hospitalar.
- I. O farmacêutico hospitalar no exercício da função gerencial deve articular recursos de poder e mobilizar os meios informacionais, financeiros e materiais para alcançar resultados que tenham impacto no processo assistencial.
  - II. O perfil assistencial e a complexidade do cuidado prestado no hospital são fatores a serem desconsiderados no dimensionamento da área física de uma farmácia hospitalar.
  - III. A farmácia hospitalar incorpora valor ao processo assistencial do hospital, contribuindo para um cuidado seguro e efetivo.
  - IV. O planejamento otimiza a gestão da farmácia hospitalar propiciando melhoria contínua da qualidade da assistência farmacêutica realizada no hospital.
  - V. A prática farmacêutica centrada em ações relativas à aquisição, distribuição e produção de medicamentos tem produzido resultados de impacto positivo na qualidade, no custo e na segurança da farmacoterapia em hospitais.
- Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que
- a) apenas uma é verdadeira.
  - b) apenas uma é falsa.
  - c) apenas três são verdadeiras.
  - d) todas são verdadeiras.
- 41) Em relação aos critérios de seleção de medicamentos a serem adotados por uma comissão de farmácia e terapêutica, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Padronizar associações de fármacos em dose fixa combinada visando reduzir o número de medicamentos a serem administrados durante a internação hospitalar.
  - ( ) Selecionar medicamentos em formas farmacêuticas parenterais que proporcionam maior chance de administração em crianças e idosos hospitalizados.
  - ( ) Realizar a seleção de antimicrobianos em conjunto com o Serviço/Comissão de Controle de Infecções Hospitalares.
  - ( ) Selecionar medicamentos com níveis elevados de evidência de eficácia clínica.
- a) (F); (F); (V); (V).
  - b) (F); (V); (F); (V).
  - c) (V); (V); (F); (F).
  - d) (V); (F); (V); (F).
- 42) O sistema de distribuição de medicamentos cujo fator contribuinte para erros de medicação é a transcrição da prescrição é denominado:
- a) Individualizado direto.
  - b) Individualizado indireto.
  - c) Unitário centralizado.
  - d) Unitário descentralizado.
- 43) Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.
- O(A) \_\_\_\_\_ classifica os produtos de acordo com sua importância financeira, permitindo estabelecer prioridades para a programação de aquisição e controle. É aplicável à gestão de medicamentos em âmbito hospitalar.
- a) Curva ABC
  - b) Curva XYZ
  - c) Gráfico de Normalização
  - d) Gráfico de Ressuprimento



- 44) Numere os estudos em ordem crescente, começando do que apresenta menor nível de evidência segundo os fundamentos da farmacoterapia baseada em evidências.
- ( ) Caso-controle para identificação de pancreatite induzida por incretinométicos.
  - ( ) Ensaio clínico randomizado mascarado multicêntrico para definição de eficácia de novo antagonista de aldosterona em comparação com espironolactona.
  - ( ) Série de casos de hepatotoxicidade induzida por antagonista do receptor de androgênios em homens com câncer de próstata.
- A sequência correta da numeração é:
- a) (1); (2); (3).
  - b) (2); (3); (1).
  - c) (3); (1); (2).
  - d) (2); (1); (3).
- 45) Preencha a lacuna da assertiva abaixo.
- A interação farmacocinética em que o fármaco precipitante induz o metabolismo do fármaco objeto é \_\_\_\_\_ + varfarina.
- A opção que contém a interação que preenche corretamente a lacuna é:
- a) ácido acetil salicílico
  - b) amiodarona
  - c) clopidogrel
  - d) rifampicina
- 46) "Para que um novo medicamento seja registrado na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa), sua qualidade, eficácia e segurança devem ser comprovadas por meio de estudos clínicos realizados de acordo com padrões de evidência científica. Entretanto, embora retratem o perfil do medicamento de maneira satisfatória, esses estudos possuem certas limitações, especialmente no que se refere ao conhecimento sobre a segurança do produto".
- Disponível em: <https://www.qlsbrazil.com/sac-e-vigilancia>. Acesso em: 4 abr. 2023.
- Os seguintes fatores explicam as limitações dos ensaios clínicos em relação à segurança e à necessidade das atividades de farmacovigilância, **exceto**:
- a) A população estudada nos ensaios clínicos é mais uniforme que a população alvo do medicamento.
  - b) A indicação em um ensaio clínico é mais restrita, quando comparada à indicação do medicamento comercializado.
  - c) Sujeito com doenças concomitantes frequentemente é critério de exclusão de ensaios clínicos.
  - d) A presença de mascaramento nos ensaios clínicos reduz o viés de informação sobre segurança.
- 47) O médico da unidade pediátrica notificou uma reação adversa a medicamentos, qual seja, pancitopenia induzida por antimicrobiano. O farmacêutico do núcleo de segurança do hospital realizou a investigação do evento e obteve as informações contidas nas assertivas a seguir.
- I. A causalidade segundo o Algoritmo de Naranjo é definida.
  - II. A reação é farmacologicamente previsível.
  - III. A incidência é alta.
  - IV. A morbidade é alta.
  - V. A mortalidade é baixa.
- A partir das informações apresentadas acima, marque a opção que apresenta a classificação da reação adversa aos medicamentos, segundo Rawlins e Thompson.
- a) Tipo A.
  - b) Tipo B.
  - c) Espécie química intrínseca.
  - d) Espécie química extrínseca.

- 48) Na perspectiva de contribuir para as ações de controle de utilização de antimicrobianos, é importante disponibilizar informações sobre suas propriedades químicas, farmacocinéticas e farmacodinâmicas.

Associe as colunas relacionando o grupo químico com o respectivo antimicrobiano.

Grupo químico	Antimicrobiano
(1) Glicopeptídios	( ) Linezolida.
(2) Lincosaminas	( ) Azitromicina.
(3) Lipopeptídios	( ) Daptomicina.
(4) Macrolídeos	( ) Teicoplanina.
(5) Monobactâmico	( ) Aztreonam.
(6) Oxazolidinonas	( ) Clindamicina.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (6); (4); (3); (1); (5); (2).  
b) (5); (2); (1); (3); (6); (4).  
c) (3); (5); (6); (2); (4); (1).  
d) (1); (3); (4); (6); (5); (2).
- 49) Paciente do sexo masculino, 69 anos, diabetes mellitus, doença venosa periférica. Internou com diagnóstico de infecção anaeróbica grave. Qual dos antimicrobianos disponíveis no guia farmacoterápico do hospital é adequado para tratar a infecção do homem, considerando a necessidade de conversão para via oral assim que apresentar sinais de melhora clínica?
- a) Colistina.  
b) Metronidazol.  
c) Minociclina.  
d) Oxacilina.

- 50) Nas últimas décadas foram lançados novos grupos de medicamentos antidiabéticos e análogos de insulina para uso na terapêutica do Diabetes Mellitus.

Associe as colunas relacionando o grupo de antidiabético e análogos de insulinas com o seu respectivo fármaco.

Grupo de Antidiabético e Análogos de Insulinas	Fármaco
(1) Análogo de insulina de ação prolongada	( ) Exenatida.
(2) Análogo de insulina de ação ultra prolongada	( ) Dapaglifozina.
(3) Inibidores da dipeptidil peptidase-4	( ) Insulina Degludeca.
(4) Inibidores do cotransportador de sódio-glicose tipo 2	( ) Insulina Glargina.
(5) Agonista do receptor do GLP-1 ( <i>glucagon like peptide</i> )	( ) Sitagliptina.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (1); (3); (4); (5); (2).  
b) (2); (3); (5); (1); (4).  
c) (4); (5); (2); (3); (1).  
d) (5); (4); (2); (1); (3).

- 51) Sobre as alterações farmacocinéticas e farmacodinâmicas relacionadas ao envelhecimento, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Devido ao aumento da massa gorda decorrente do envelhecimento, é seguro prescrever fármacos lipofílicos em idosos, porque o volume de distribuição sofre redução.
  - ( ) As alterações do envelhecimento mais proeminentes no metabolismo ocorrem com as reações de conjugação (sulfatação e glicuronidação, metilação), por isso fármacos que atuam sob a glicoproteína P podem induzir acúmulo de fármacos em idosos.
  - ( ) A prescrição para idosos de fármacos com excreção predominantemente renal deve ser ajustada segundo o *clearance* de creatinina, porque no envelhecimento ocorre redução do fluxo sanguíneo total.
  - ( ) A hipoalbuminemia aumenta a fração livre de fármacos, aumentando os riscos de inefetividade terapêutica de medicamentos com índice terapêutico estreito e alta ligação às proteínas.

- a) (F); (F); (V); (F).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (F); (V); (V).

- 52) A nefrotoxicidade induzida por medicamentos e produtos químicos é importante determinante de internações hospitalares. A insuficiência renal aguda é uma manifestação clínica de nefrotoxicidade.

Analise as assertivas abaixo sobre os agentes nefrotóxicos indutores de insuficiência renal aguda.

- I. A intoxicação com etilenoglicol, agente anticongelante, induz nefroesclerose arteriolar.
- II. O ioxitalamato de meglumina, contraste iodado iônico de alta osmolaridade, induz necrose tubular aguda.
- III. O carbonato de lítio após o uso prolongado em pacientes com doença mental induz tubulopatias.
- IV. O uso de cisplatina em mulheres com câncer de ovário e hipomagnesemia induz necrose tubular aguda.

Estão corretas **apenas** as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.

- 53) Para profilaxia de candidíase oral em adultos submetidos à terapia antineoplásica, são prescritos antifúngicos triazólicos.

Marque a opção que apresenta um antifúngico triazólico indicado para profilaxia de candidíase oral em pacientes oncológicos.

- a) Anidulafungina.
- b) Cetoconazol.
- c) Fluconazol.
- d) Micafungina.

- 54) A abordagem farmacológica preventiva ou terapêutica da hemorragia digestiva alta é realizada com medicamentos de diferentes grupos farmacológicos.

Analise as assertivas abaixo sobre a prevenção e tratamento da hemorragia digestiva alta.

- I. Famotidina é eficaz na profilaxia de úlcera em usuários de anti-inflamatórios não esteroidais.
- II. Octeotrida, análogo da somatostatina, é medicamento adjuvante no tratamento de sangramento por varizes gástricas.
- III. Propranolol é um betabloqueador adrenérgico não seletivo indicado na profilaxia medicamentosa de sangramento em varizes esofágicas de hepatopatas crônicos.
- IV. Omeprazol é o inibidor de bomba de próton indicado na prevenção de sangramento de úlcera de estresse, que não está associado à ocorrência de pneumonia nosocomial.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

- 55) O bloqueio androgênico na abordagem da hiperplasia prostática benigna visa à redução do volume prostático, com subsequente redução da obstrução mecânica da uretra.
- Marque a opção que apresenta um fármaco que bloqueia a ação androgênica prostática por inibição da enzima 5 alfa redutase.
- a) Doxazosina.
  - b) Dutasterida.
  - c) Solifenacina.
  - d) Tadalafila.
- 56) A carga anticolinérgica refere-se ao efeito cumulativo de um ou mais medicamentos com ação anticolinérgica. A alta carga anticolinérgica em idosos está associada a maiores riscos de declínio funcional e cognitivo.
- Marque a opção na qual constam **somente** fármacos com ação anticolinérgica.
- a) Carbacol e Solifenacina.
  - b) Betanecol e Piridostigmina.
  - c) Biperideno e Neostigmina.
  - d) Ipratrópio e Oxibutina.
- 57) O declínio funcional induzido pela carga anticolinérgica elevada em idosos pode ser atribuído aos efeitos anticolinérgicos periféricos. Um desses efeitos é a:
- a) Diarreia.
  - b) Miose.
  - c) Sudorese.
  - d) Xerostomia.
- 58) Em relação ao que se afirma sobre os fármacos usados no tratamento da asma brônquica, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Salmeterol é um agonista beta 2 adrenérgico de curta ação usado por via inalatória como medicamento de alívio na asma persistente de adultos e crianças que possuem capacidade de seguir corretamente a técnica inalatória.
  - ( ) Formeterol é um agonista beta 2 adrenérgico de longa ação que, em associação com fluticasona, é empregado no tratamento de manutenção como terapia de adição a corticoterapia inalatória em adultos ambulatoriais estáveis, mas não adequadamente controlados com corticosteroides inalatórios.
  - ( ) Prednisolona, corticosteroide inalatório, é prescrito para exacerbações moderadas e graves de asma brônquica, sendo capaz de levar à melhora clínica mais rápida e evitar internações hospitalares.
  - ( ) Salbutamol é um fármaco hidrofílico que acopla ao receptor beta 2 adrenérgico diretamente no meio aquoso extracelular. A ligação com o receptor é fraca e reversível com rápido início de ação, apresenta curta duração de ação, por isso é empregado como fármaco de escolha para reversão rápida de bronco espasmo em adultos e crianças com asma.
- a) (F); (F); (V); (F).
  - b) (F); (V); (F); (V).
  - c) (V); (F); (F); (F).
  - d) (V); (V); (F); (V).

- 59) Em relação ao uso de diuréticos na farmacoterapia da insuficiência cardíaca, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- ( ) Furosemida melhora a congestão circulatória determinada por retenção de sódio e água, decorrente primariamente do aumento do débito cardíaco.
  - ( ) Hidroclorotiazida é empregada na insuficiência cardíaca leve, desde que os pacientes mantenham filtração glomerular superior a 30ml/minuto.
  - ( ) Espironolactona tem benefício na insuficiência cardíaca, porque aumenta o remodelamento ventricular, associado ao antagonismo da hiperatividade do sistema renina angiotensina aldosterona.
  - ( ) Enalapril é indicado em pacientes com insuficiência cardíaca, mas em uso concomitante com espironolactona apresenta risco de hiperpotassemia.
- a) (F); (F); (V); (F).  
b) (F); (V); (F); (V).  
c) (V); (F); (F); (V).  
d) (V); (V); (V); (F).

- 60) Analise as afirmativas sobre o exercício profissional do farmacêutico nos serviços de atendimento pré-hospitalar, na farmácia hospitalar e em outros serviços de saúde, de natureza pública ou privada regulamentado pela Resolução nº 568, de 6 de dezembro de 2012, do Conselho Federal de Farmácia.
- I. O farmacêutico hospitalar deve exercer atividades de pesquisa assistencial e epidemiológica, porém por questões éticas não pode participar de ensaios pré-clínicos e clínicos relativos ao desenvolvimento de novas tecnologias em saúde.
  - II. O farmacêutico hospitalar tem como principal objetivo contribuir no processo de cuidado à saúde, visando à melhoria da qualidade da assistência prestada ao paciente, promovendo o uso seguro e racional de medicamentos.
  - III. A atuação do farmacêutico hospitalar na perspectiva do cuidado integral à saúde compreende participar das decisões relativas à farmacoterapia, tais como protocolos clínicos e diretrizes terapêuticas, sendo recomendado que sejam norteadas pela comissão de farmácia e terapêutica.
  - IV. A atuação do farmacêutico junto ao serviço de higienização hospitalar visa conhecer a padronização de rotinas, orientação e capacitação de pessoal para a utilização segura de saneantes e realização de limpeza e desinfecção de áreas da farmácia hospitalar, viaturas e ambulâncias de atendimento pré-hospitalar, realizada segundo diretrizes definidas pelo enfermeiro do setor de biossegurança.
  - V. O farmacêutico no desempenho de suas atribuições nos serviços de atendimento pré-hospitalar, na farmácia hospitalar e em outros serviços de saúde, exerce funções clínicas, administrativas, consultivas, de pesquisa e educativas.

Estão corretas **apenas** as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e V.

## TEXTO 1



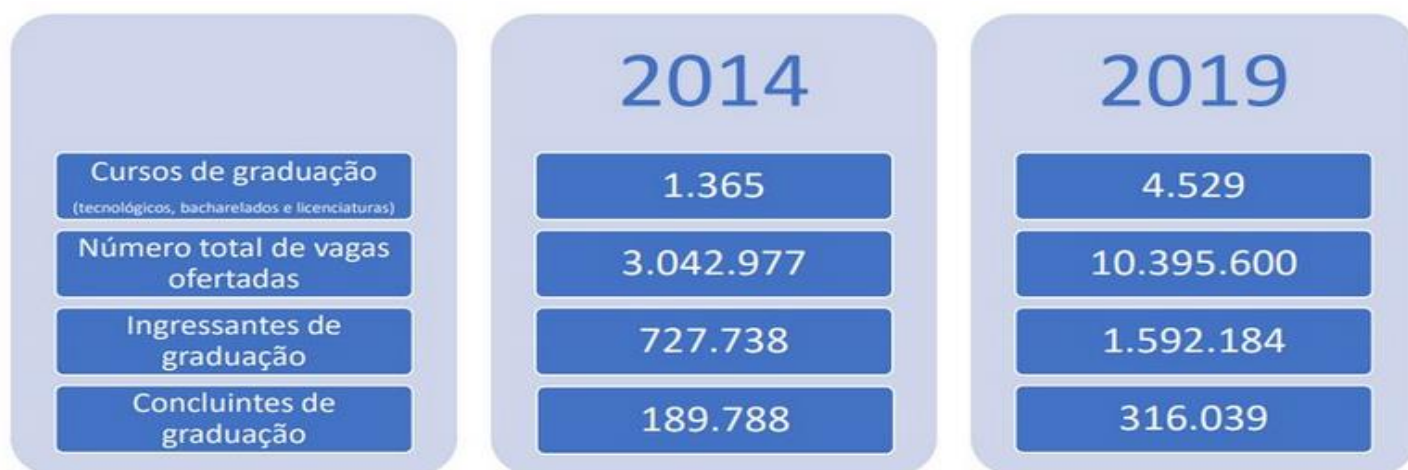
### ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o online com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

## TEXTO 2

### EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br .(Adaptado) Acesso em 20 mar. 2023.



# **APROVEITE AO MÁXIMO**

Táticas para tirar o melhor de um EAD

## **SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA**

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

## **NÃO FIQUE POR FORA**

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

## **AMPLIE A REDE DE CONTATOS**

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

## **TENHA UM DIÁRIO**

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

## **CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS**

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

**PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

**Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.**Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



RASCUNHO



**EXAME DE SELEÇÃO**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.