

FARMÁCIA BIOQUÍMICA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE FARMACÊUTICOS DA
AERONÁUTICA DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.

d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
 - () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (F); (F); (V); (F).
 - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

Característica

- () Futuro do Pretérito
- () Voz Passiva
- () Verbo Auxiliar
- () Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress©. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

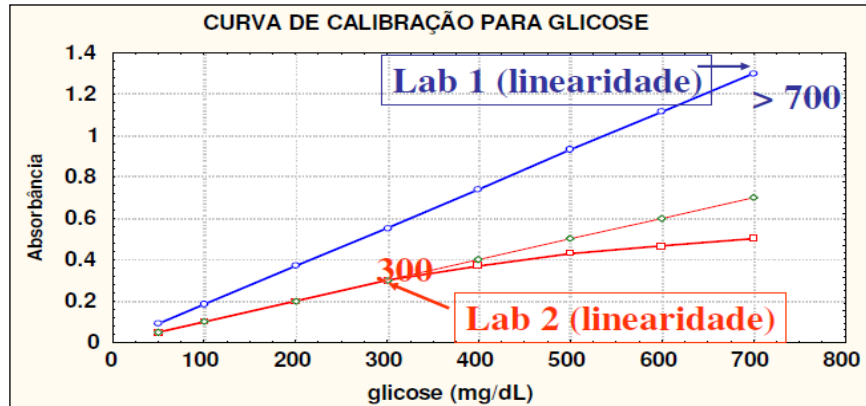
30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31) Um paciente com diagnóstico de coma diabético hiperosmolar foi transferido para outro hospital sem iniciar nenhum tratamento importante até o momento. Os resultados da glicemia do primeiro hospital (onde o paciente estava antes da transferência) foi de 1.100 mg/dL. Entretanto, no segundo hospital (para onde o paciente foi transferido), a glicemia obtida foi de 410 mg/dL. Os resultados foram contestados pelos clínicos e o controle de qualidade dos laboratórios foram questionados. Para tentar entender o que ocorria, as curvas de calibração dos equipamentos utilizados nos testes de glicemia realizados foram comparadas e estão representadas no gráfico abaixo.



Fonte: Banca Examinadora, 2023.

Com base no gráfico acima, marque a opção que justifica o fato de terem sido encontrados resultados diferentes entre os dois laboratórios.

- a) O laboratório 1 errou, pois não diluiu a amostra.
 - b) A linearidade do equipamento do laboratório 1 é maior que a do laboratório 2.
 - c) O laboratório 2 errou em sua análise, ao não levar em consideração a curva de calibração.
 - d) A inclinação da curva de calibração do laboratório 2 é maior que a curva do laboratório 1, e é a causa da diferença entre os valores encontrados.
- 32) Mulher, 57 anos, em uso regular de anti-hipertensivo, compareceu ao laboratório para realizar exames de rotina. As amostras foram coletadas e realizadas no dia seguinte, e conservadas à 4 °C.

Resultados:

Na+ 140 (valor de referência: 135 - 145 mmol/L)
 K+ 10,6 (valor de referência: 3,5 - 5,0 mmol/L)
 Cl- 104 (valor de referência: 95 - 105 mmol/L)
 Creatinina 0,8 (valor de referência: 0,6 - 1,2 mg/dL)

É sabido que, em casos de hipercalemia isolada, com valores muito elevados de potássio, o resultado laboratorial só deve ser liberado após uma avaliação da fase pré-analítica (coleta, processamento e transporte de amostras). Erros nesta fase podem provocar uma pseudo-hipercalemia e falsear o resultado.

Com base nas informações acima, analise os erros pré-analíticos abaixo.

- I. Hemólise.
- II. Refrigeração da amostra antes da centrifugação.
- III. Demora para separar o soro das células.

Sobre os erros pré-analíticos que podem provocar uma pseudo-hipercalemia, estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

- 33) Há um ano, Maria levou sua filha de 7 anos de idade para uma consulta endocrinológica devido a um aumento na região anterior do pescoço (bócio). Os resultados dos exames foram:

EXAMES 1

T4 livre = 2,3 ng/dL (valor de referência: 0,7 - 1,5 ng/dL)
TSH = 0,1 mUI/L (valor de referência: 0,6 - 5,4 mUI/L)

Após estes exames, o médico receitou propiltiuracil (PTU), um medicamento cujo mecanismo de ação consiste na depleção de iodo na glândula tireoide e redução da conversão da tiroxina em triiodotironina no tecido periférico. Com um mês de medicação notou aumento expressivo no bócio. Novos exames foram feitos e os resultados encontram-se abaixo:

EXAMES 2

T4 livre = 0,3 ng/dL
TSH = 10,2 UI/mL

Foi, então, associado ao PTU, Levotiroxina (hormônio sintético) na dose de 100mcg/dia. Abaixo encontram-se os valores hormonais encontrados após a associação.

EXAMES 3

T4 livre = 1,8 ng/dL
TSH = 0,6 UI/mL

Associe as colunas, relacionando os diagnósticos com seus respectivos diagnósticos. Os exames podem se repetir para exames diferentes, isto é, na coluna de exames pode haver números repetidos.

Diagnóstico

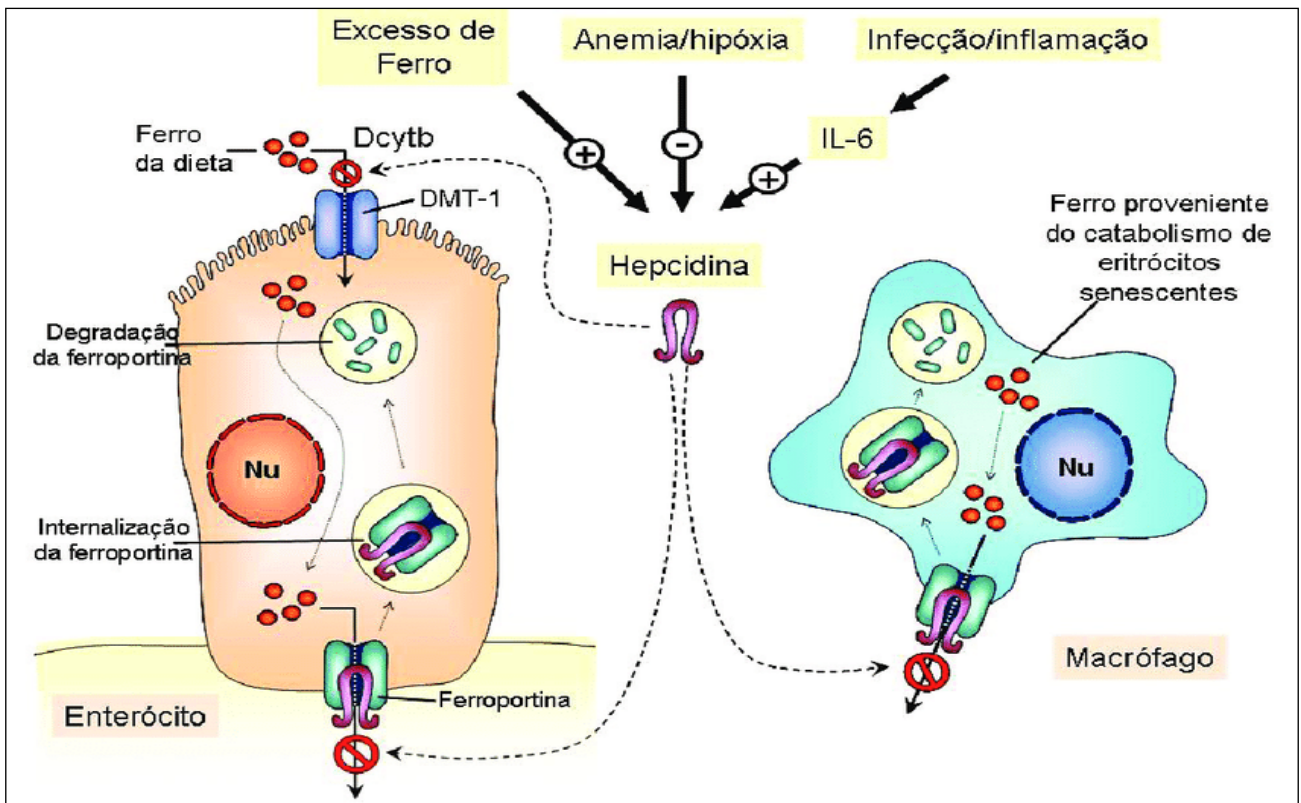
Exames

- | | |
|----------------------|---------------|
| (1) Eutireoidismo | () Exames 1. |
| (2) Hipotireoidismo | () Exames 2. |
| (3) Hipertireoidismo | () Exames 3. |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (3).
- b) (3); (2); (1).
- c) (2); (3); (2).
- d) (2); (1); (3).

34) A figura abaixo descreve o metabolismo do ferro.



FONTE: GROTTTO, Helena Z. W. Metabolismo do ferro: uma revisão sobre os principais mecanismos envolvidos em sua homeostase. **Rev. Bras. Hematol. Hemoter.** 30 (5) Out 2008
<https://doi.org/10.1590/S1516-84842008000500012>. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/rbhh/a/HLcyWTTVXw/?lang=pt>. Acesso em: 17 jan. 2023.

A hepcidina é um polipeptídeo produzido pelas células hepáticas. É um importante regulador hormonal da homeostasia do ferro. Ela inibe a liberação do ferro dos macrófagos e dos enterócitos, levando, assim, ao surgimento de uma anemia caracterizada laboratorialmente pelo aumento da ferritina e pela redução do ferro sérico.

Marque a opção que apresenta o tipo de anemia frequentemente associada ao aumento da hepcidina na corrente sanguínea.

- a) Ferropriva.
- b) Perniciosa.
- c) Sideroblástica.
- d) De doença crônica.

As questões 35 e 36 referem-se ao texto I

Texto I

Paciente jovem, do sexo masculino, chega ao centro cirúrgico com história de traumatismo abdominal há duas horas. No local do acidente, foi encontrado lúcido, hipocorado e com sinais de choque hipovolêmico. Foi repostado rapidamente com solução fisiológica, albumina humana e bicarbonato de sódio (HCO_3^-). Chegou à emergência estável e equilibrado, o que permitiu avaliação adequada e pronta indicação cirúrgica. Sua gasometria arterial mostrou pH = 7,55, pressão de CO_2 = 35 mmHg, HCO_3^- = 32 mM/L, BE (quantidade de base) = + 5,8. Valores de referência:

pH	7,35 a 7,45
p CO_2	35,0 a 45,0 mmHg
p O_2	80,0 a 95,0 mmHg
HCO_3^-	20,0 a 30,0 mEq/l plasma
CO_2 total	21,1 a 31,4 mEq/l plasma
BE	-3,0 a +3,0 mEq/l sangue
Saturação de O_2	92,0 a 98,0 %

- 35) Com base no descrito no texto I sobre o equilíbrio ácido-base, preencha as lacunas a seguir.

A acidose _____ foi causada pelo desequilíbrio ácido-base associado à perda de sangue. Já a alcalose _____ é resultado do desequilíbrio ácido-base associado à reposição do volume sanguíneo perdido.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) metabólica / metabólica
- b) respiratória / metabólica
- c) metabólica / respiratória
- d) respiratória / respiratória

- 36) Com base nas informações do Texto I, e acrescentando-se que, com a perda de sangue, o volume sanguíneo foi repostado com solução fisiológica, albumina humana e bicarbonato de sódio, associe as colunas relacionando as substâncias presentes no soro com suas respectivas funções.

Substância presente no soro

- (1) Soro fisiológico
- (2) Albumina humana
- (3) HCO_3^-

Função

- () correção do pH sanguíneo, alterado pela perda de volume sanguíneo.
- () manutenção da pressão oncótica.
- () manutenção do volume sanguíneo e equilíbrio hidro-eletrolítico.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (1); (3).
- b) (1); (3); (2).
- c) (3); (2); (1).
- d) (2); (3); (1).

As questões de 37 a 39 referem-se ao texto II

Texto II

Paciente, sexo masculino, 48 anos, deu entrada no pronto atendimento do hospital queixando-se de episódios periódicos de forte dor abdominal superior que se irradia para as costas, a qual piora durante a alimentação, bem como náuseas e vômitos. Além disso, o paciente mostrou-se bastante icterício e febril. Foram realizados alguns exames:

Exame	Valor	Valor de referência
Bilirrubinas		
Bilirrubina total	42,09	0,2 a 1,3 mg/dL
Bilirrubina direta	39,75	0,0 a 0,3 mg/dL
Bilirrubina indireta	2,34	0,0 a 1,1 mg/dL
Amilase	2247	30 a 110 U/L
Lipase	27752	23 a 300 U/L
Proteína C reativa	209,18	Menor que 10 mg/L
Tempo de tromboplastina parcial		
Controle	29 segundos	Relação paciente/controle até
Paciente	30 segundos	1,3
Tempo e atividade de protrombina		
Controle	11,5 segundos	Relação paciente/controle até
Paciente	10,3 segundos	1,3
Atividade	>120%	Entre 70 e 110%
RNI	0,90	0,8 a 1

O paciente foi diagnosticado com litíase biliar e encaminhado para cirurgia.

- 37)** Marque a opção que indica qual / (quais) órgão(s) está(ão) acometido(s).
- a) Fígado.
 - b) Pâncreas.
 - c) Fígado e Pâncreas.
 - d) Intestino delgado.
- 38)** Com base no texto II, marque a opção correta sobre os resultados dos exames de Tempo de tromboplastina parcial e Tempo de protrombina realizados antes da indicação do procedimento cirúrgico.
- a) Têm como finalidade avaliar a homeostasia.
 - b) Têm como finalidade avaliar a função hepática.
 - c) Demonstram que o paciente se encontra hipercoagulado.
 - d) Demonstram que o paciente se encontra hipocoagulado.
- 39)** Analise as assertivas abaixo, sobre o exame de Proteína C reativa (PCR).
- I. É encontrada no soro e é altamente específica para doenças do trato digestivo.
 - II. Seus valores alterados são indicadores de processos inflamatórios diversos.
 - III. Tem sido utilizada como marcador para infecção bacteriana em recém-nascidos.
 - IV. Suas concentrações aumentam em situação de infarto do miocárdio, estresse, trauma, infecções, inflamações, cirurgia e neoplasias.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

- 40) Paciente, sexo feminino, com suspeita de dengue, queixando-se de febre alta, intensa dor de cabeça e dores musculares há 7 dias, foi encaminhada ao laboratório para alguns exames:

Exame	Valor	Valor de referência
Anticorpos		RU/mL
IgM	0,8	Negativo: < 0,9 Indeterminado: 0,9 a 1,1 Positivo: > 22,1
IgG	30,25	Negativo: < 16 Indeterminado: 16,1 a 22 Positivo: > 22,1
Plaquetas	234.000	150.000 a 400.000/mm ³

Com base nos resultados de exames descritos acima, analise as assertivas abaixo sobre a dengue.

- I. A paciente está com dengue.
- II. A paciente está com dengue hemorrágica.
- III. A paciente não está com dengue, mas já foi exposta ao vírus.
- IV. A paciente está com febre alta, intensa dor de cabeça e dores musculares, sinais e sintomas de dengue, mas não exclusivos, o que dificulta o diagnóstico clínico.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I e II.
 - b) II e III.
 - c) III e IV
 - d) I e IV.
- 41) A Doença Renal Crônica (DRC) é definida como anormalidades de estrutura e função renal, presentes há mais de 3 meses, com implicações para a saúde. A DRC é classificada em 5 categorias: DRC 1 – normal, DRC 2 – leve, DRC 3 – moderada – início da redução de síntese de eritropoetina, DRC 4 – grave – pré-diálise e DRC 5 – falência renal.

Qual exame é utilizado para esta classificação?

- a) Ureia.
- b) Creatinina sérica.
- c) Creatinina urinária.
- d) *Clearance* de creatinina (creatinina de 24 horas).

As questões 42 e 43 referem-se ao texto III.

Texto III

Criança de 5 anos, 17 kg, deu entrada no serviço médico de urgência pediátrico com constipação intestinal, prostração, sonolência, polifagia, poliúria, polidipsia, noctúria com piora progressiva. Sem vômitos, febre e sem ganho de peso ponderal nos últimos dois meses. Apresentou glicemia capilar de 200 mg/ dL (valor de referência 60 a 99 mg/dL), gasometria com pH = 7,01 (valor de referência 7,35 a 7,45), colesterol total = 1,010 mg/dL (valor de referência 170 mg/dL) e triglicérides de 12.643 mg/dL (valor de referência 100 mg/dL). Durante a internação foi levantada a suspeita de cetoacidose grave.

- 42) Qual o provável diagnóstico desta criança?
- a) Diabetes *mellitus* tipo 1.
 - b) Diabetes *mellitus* tipo 2.
 - c) Diabetes *insipidus*.
 - d) Ela não tem diabetes.

43) Com base no texto III, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A doença apresentada pela criança é uma das causas da hiperlipidemia secundária.
- () A criança apresenta distúrbios relacionados ao metabolismo de lipídeos e, por isso, os valores estão elevados, não havendo correlação com o seu diagnóstico.
- () A não entrada da glicose nas células (uma das consequências do diabetes) bloqueia o ciclo de Krebs levando ao catabolismo de gorduras. Este metabolismo paralelo é o que causa a cetoacidose.
- () Os principais substratos para a formação de corpos cetônicos são os ácidos graxos livres dos estoques de tecido adiposo.
- () As baixas concentrações de insulina resultam no aumento da lipólise e diminuição da reesterificação (processo necessário para o armazenamento de triglicérides no fígado), aumentando, assim, os ácidos graxos livres.
- () Na condição médica apresentada por esta criança, assim como no jejum, a maioria dos triglicérides no plasma estão presentes nas partículas de VLDL.

- a) (V); (F); (V); (V); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (V); (F); (V).
- c) (V); (V); (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (F); (V); (F); (F); (V).

44) Paciente do sexo feminino, 38 anos, deu entrada no hospital em trabalho de parto do seu segundo filho. No entanto, não obteve dilatação e o médico optou por cesariana. A cirurgia foi realizada sem intercorrências. O recém-nascido (RN) apresentou bradicardia, dificuldade respiratória e, ao realizar exames, apresentou bilirrubina elevada. O médico, então, solicitou exame do tipo sanguíneo e *Coombs* direto do RN. A mãe era, sabidamente, Rh negativa e apresentou *Coombs* indireto positivo de (1:16). O resultado do *Coombs* direto no sangue do RN deu negativo.

Com base nestas informações, é correto afirmar que

- a) o RN está sofrendo de eritroblastose fetal.
- b) apesar do *Coombs* positivo da mãe, o *Coombs* realizado no RN deu negativo, o que descartou a doença hemolítica do recém-nascido.
- c) a diferença entre *Coombs* indireto e direto está apenas em quem foi feito o exame (indireto porque foi feito na mãe e direto porque foi feito no RN).
- d) *Coombs* é um teste imunológico obrigatório desde a primeira gravidez de uma mãe Rh negativa porque há risco deste bebê sofrer de eritroblastose fetal.

45) Criança de 1 ano, sexo masculino, chegou ao hospital com coriza, febre, fadiga, dores no corpo e problemas de coordenação. Logo o médico suspeitou de Toxoplasmose, uma vez que a mãe estava em fase aguda da doença e necessitou de acompanhamento trimestral durante a gestação. Foram solicitados os seguintes exames à criança:

Toxoplasmose:

1) Teste de avidéz IgG – resultado fraco = 0,101

Valores de referência:

Fraca avidéz: < 0,200

Inconclusivo: 0,200 a 0,300

Forte avidéz: > 0,300

2) IgM – 5,59 UI/mL

Valores de referência:

Negativo: < 0,55

Indeterminado: 0,55 a 0,65

Positivo: ≥ 0,65

Com base nos resultados acima, a criança foi diagnosticada com toxoplasmose e seguiu para tratamento. Sobre a Toxoplasmose marque a opção correta.

- a) Em crianças pode causar encefalomielite e coriorrenite e pode ser fatal, mas em adultos causa, na maioria das vezes, infecções assintomáticas que podem tornar-se graves em imunocomprometidos.
- b) Pode ser encontrada facilmente no sangue ou em células do sistema mononuclear, principalmente macrófagos.
- c) Nos humanos, assim como nos gatos, o parasita pode completar todo o seu ciclo de vida.
- d) Além da sorologia, pode-se fazer testes parasitológicos procurando o parasita em amostras de sangue ou em biópsias.

- 46) A anemia é definida como diminuição da concentração de hemoglobina do sangue abaixo dos valores de referência para idade e sexo. Os tipos de anemia podem ser classificados de acordo com o tamanho das hemácias em microcítica, macrocítica e normocítica e pela sua cor em hipocrômica e normocrômica.

Com base nas informações acima, associe as colunas relacionando as características morfológicas das hemácias com o respectivo tipo de anemia, considerando que um tipo de anemia poderá ter as mesmas características de outro tipo.

Característica morfológica das hemácias

- (1) Microcítica e hipocrômica
- (2) Normocítica e normocrômica
- (3) Macroscítica

Tipo de anemia

- () Ferropriva.
- () Megaloblástica.
- () Perniciosa.
- () Hemolítica.
- () Talassemias.
- () Hemorragia.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (1); (2); (1); (2); (2).
- b) (3); (2); (1); (2); (3); (1).
- c) (1); (3); (3); (2); (1); (2).
- d) (2); (1); (3); (3); (3); (2).

As questões de 47 a 49 referem-se ao texto IV.

Texto IV

Paciente do sexo masculino, 49 anos, deu entrada na Unidade de Emergência, icterico e com fortes dores abdominais. Foram realizados os seguintes exames:

Exames	Valor	Valor de referência
Bilirrubinas		
Bilirrubina total	1,67	0,2 a 1,3 mg/dL
Bilirrubina direta:	0,45	0,0 a 0,3 mg/ dL
Bilirrubina indireta	1,22	0,0 a 1,1 mg/ dL
Desidrogenase láctica	1.185	313 a 618 U/L
Aspartato aminotransferase (AST)	69	15 a 46 U/L
Alanino Aminotransferase (ALT)	33	13 a 69 U/L
Gama-glutamilttransferase (GGT)	51	Homens: 15 a 73 U/L Mulheres: 12 a 43 U/L
Fosfatase alcalina	147	0 a 9 anos: 55 a 425 U/L 10 a 15 anos: 130 a 560 U/L 15 a 19 anos: 70 a 525 U/L Adultos: 38 a 126 U/L
Pesquisa Anti-HBs	2,4	Negativo: < 8,0 mUI/mL Positivo: > 12,0 mUI/mL Indeterminado: 8 a 12 mUI/mL
Pesquisa Anti-HBc IgG	3,43	Negativo: ≥ 1,20 Positivo: < 1,0 Indeterminado: 1, 0 a 1,2
Pesquisa Anti-HBc IgM	0,05	Negativo: < 0,8 Positivo: ≥ 1,2 Indeterminado: 0,8 a 1,2
Pesqisa HBsAg	0,11	Negativo: < 0,90 Positivo: ≥ 1,0 Indeterminado: 0,9 a 1,0
Pesquisa Anti-HAV IgM	0,19	Negativo: < 0,8 Positivo: ≥ 1,2 Indeterminado: 0,8 a 1,2
Pesquisa Anti-HAV	0,9	Negativo: ≥ 1,0 Positivo: < 0,8 Indeterminado: 0,8 a 1,0

- 47) Com base nos resultados dos exames, associe as colunas relacionando o tipo de marcador com a sua respectiva informação clínica.

Marcador

- (1) Anti-HBs
- (2) Anti-HBc IgG
- (3) Anti-HBc IgM
- (4) HBsAg

Informação clínica

- () É o primeiro marcador a aparecer e é detectado de 35 a 45 dias após a infecção.
- () Aparece na fase aguda da infecção, caracterizando, portanto, indivíduos recentemente infectados.
- () Pode permanecer por toda a vida.
- () É o anticorpo neutralizante e seu aparecimento indica imunidade para a infecção por HBV, seja pela aquisição da infecção ou devido à imunização.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (2); (1).
- b) (3); (2); (4); (1).
- c) (2); (1); (3); (4).
- d) (2); (4); (1); (3).

48) De acordo com o texto IV, analise as assertivas abaixo quanto aos possíveis diagnósticos do paciente.

- I. Hepatite viral.
- II. Hepatite viral e coleangite.
- III. Hepatite não viral (nem A e nem B).
- IV. Hepatite não viral (nem A e nem B) e coleangite.
- V. Condição aguda.
- VI. Condição crônica.

Estão corretos **apenas** os diagnósticos

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) III e VI.
- d) IV e V.

49) De acordo com as informações do Texto IV, associe as colunas relacionando os exames realizados pelo paciente com as respectivas Informações Clínicas.

Exame

- (1) Desidrogenase lática (LD)
- (2) Gama-glutamilttransferase (GGT)
- (3) Fosfatase alcalina (ALP)

Informação Clínica

- () embora o tecido renal possua maior concentração desta enzima, quando no sangue, parece se originar primariamente do tecido hepato-biliar, sendo assim um indicador sensível da presença desta doença, mas sua utilidade é limitada devido a sua inespecificidade. Sua atividade é maior em casos de obstrução biliar.
- () está presente na maioria dos órgãos do corpo. É importante na investigação da doença hepatobiliar e na doença óssea.
- () está presente em diversas células do corpo e é um marcador de lise celular. Possui cinco isoenzimas e sua identificação ajuda a localizar o órgão lesionado.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (2); (3).
- b) (3); (1); (2).
- c) (2); (3); (1).
- d) (3); (2); (1).

- 50) Paciente do sexo feminino, 46 anos, transplantada renal e em acompanhamento médico pós-cirurgia, retorna ao consultório queixando-se de dores ao urinar, urgência miccional e vontade constante de urinar, mesmo de bexiga vazia. Alguns exames foram solicitados:

Exame	Valor	Valor de Referência
Urina Rotina Caracteres físicos Densidade: Cor: Exame Bioquímico: pH Leucócitos Nitrito Proteína Glicose Corpos cetônicos Urobilinogênio Bilirrubina Hemoglobina Sedimentoscopia Hemácias Leucócitos Epitélio Escamoso Epitélio de transição Epitélio Renal Muco Bactérias	1.013 Amarelo citrino 6,0 + Positivo Traços Negativo Negativo 2,0 mg/dL Negativo ++ 33/ campo 15/ campo <1/ campo 0 0 Escasso aumentada	1.015 a 1.025 Amarelo 5 a 6 Negativo Negativo Negativo Negativo Negativo Traços Negativo Negativo Até 5/ campo Até 5/ campo Até 10/ campo Até 0/ campo Até 0/ campo escasso escassas
Uréia (sangue)	58 mg/dL	19 a 43 mg/dL
Creatinina (sangue)	1,42	0,66 a 1,25 mg/dL
Sódio (sangue)	140 mmol/L	137 a 145 mmol/L
Potássio (sangue)	4,6	3,5 a 5,1 mmol/L
Magnésio (sangue)	2	1,6 a 2,3 mg/dL
Cálcio total (sangue)	9,5	8,4 a 10,2 mg/dL
Proteínas (urina) Creatinina (urina)	14,40 mg/dL 92,29 mg/dL Relação proteína/ creatinina: 156,03 mg/ g creatinina	 Até 200 mg/ g creatinina
Gram de gota	Presença de numerosos bastonetes gram-negativos, flora aumentada e presença de leucócitos	

Com base nos resultados obtidos no exame e na queixa da paciente, qual é o provável diagnóstico?

- a) Cistite.
- b) Pielonefrite.
- c) Glomerulonefrite.
- d) Rejeição ao transplante.

As questões 51 e 52 referem-se ao hemograma I

Hemograma I

Hemograma	Valor	Valor de Referência
Eritrograma		
Hemácias	2,0	4,6 a 6,2 milhões/ mm ³
Hemoglobina	8,2	13,5 a 16 g/dL
Hematócrito	23,0	38 a 47%
VCM	115	60 a 96 fL
HCM	41	27 a 31 pg
CHCM	35,7	32 a 36 %
Leucograma		
Lobal leucócitos	3.400	4.000 a 10.000 células /mm ³
Basófilos	0% - 0/ mm ³	0 a 1 % - 0 a 100/ mm ³
Eosinófilos	2% - 68/ mm ³	2 a 4% - 80 a 400/ mm ³
Mielócitos	0% - 0/ mm ³	0 a 1% - 0 a 100/ mm ³
Metamielócitos	0% - 0/ mm ³	0 a 1% - 0 a 100/ mm ³
Bastonetes	2% - 68/ mm ³	3 a 5% - 120 a 500/ mm ³
Segmentados	50% - 1.700/ mm ³	50 a 67% - 2.000 a 6.700/ mm ³
Linfócitos típicos	44% - 1.496/ mm ³	20 a 34% - 800 a 3.400/ mm ³
Linfócitos atípicos	0% - 0/ mm ³	0 a 1% - 0 a 100/ mm ³
Monócitos	2% - 68/ mm ³	4 a 8% - 160 a 800/ mm ³
Plaquetas	239.000	150.000 a 450.000

51) A partir do Hemograma I, qual a provável anemia deste paciente?

- a) Ferropriva.
- b) Megaloblástica.
- c) De doenças crônicas.
- d) Sideroblástica.

52) Com base no Hemograma I, marque a opção que explica o motivo da leucopenia.

- a) Leucemia.
- b) Aplasia medular.
- c) Pouca eritropoietina
- d) Deficiência de folato e/ou vitamina B12.

53) Associe as colunas relacionando as doenças com as suas respectivas características.

Doença

- (1) Hemofilia A
- (2) Hemofilia B
- (3) Doença de *von Willebrand* (VWD)

Característica

- () Nessa doença há diminuição do nível plasmático ou função anormal de um fator específico, por causa da mutação de sentido ou mutação nula.
- () É a mais comum das deficiências hereditárias de fatores da coagulação. É uma herança ligada ao sexo, uma mutação no cromossomo X causando a ausência ou redução do fator VIII da coagulação.
- () Consiste na deficiência do fator IX. Trata-se também de uma herança ligada ao sexo, estando o gene defeituoso também no cromossomo X.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (2); (3).
- b) (3); (2); (1).
- c) (3); (1); (2).
- d) (2); (3); (1).

- 54) Paciente de 49 anos, sexo feminino, procurou o médico com queixas de dor ao urinar e relatou “vontade de ir ao banheiro toda hora”. Durante a anamnese, a paciente relatou ao médico ter tido diarreia durante uma semana, antes de começar este incômodo ao urinar. O médico solicitou os seguintes exames:
- Urinalise: foi possível observar a presença de estearase leucocitária, piócitos, hemácias, e flora discretamente aumentada.
Gram de gota: visualização de vários bastonetes gram negativos.
Urocultura: crescimento de mais de 100.000 UFC caracterizando, portanto, infecção urinária.
Testes de identificação foram realizados e houve crescimento em meio *Rugai*, o que permitiu a identificação da bactéria como *Salmonella* sp.
- O responsável pelos exames identificou uma infecção urinária, mas achou o resultado estranho, já que a *Salmonella* sp. dificilmente infecta o trato urinário.
- Marque a opção que explica o ocorrido.
- a) Houve erro no exame.
 - b) A amostra foi trocada.
 - c) A amostra está contaminada.
 - d) A *Salmonella* sp. chegou ao trato urinário devido à diarreia sofrida pela paciente.
- 55) Os cristais de oxalato de cálcio são os mais comumente encontrados nos cálculos renais. Eles surgem em urinas ácidas e podem ser mono ou diidratados. Marque a opção que aponta a forma destes cristais, na sedimentoscopia urinária.
- a) Monoidratados: Ovalados ou em halteres; Diidratados: envelope octaédrico ou como duas pirâmides aderidas pela base.
 - b) Monoidratados: vistos sob uma variedade de formas, incluindo rômica, placas de 4 faces, planas, cunhas e rosetas; Diidratados: tampa de caixa.
 - c) Monoidratados: ocorrem em aglomerações que lembram um material amorfo; Diidratados: parecem esferas cobertas de espículas, são de cor amarelo-castanha.
 - d) Monoidratados: grânulos amorfos; Diidratados: hexagonais.
- 56) A coloração para Bacilos Álcool-Ácido Resistentes (BAAR) é utilizada, basicamente, para a identificação para microbactérias, que são bactérias que possuem uma parede celular constituída de ácidos micólicos resistentes à decoloração por álcool-ácido. Sobre este exame, marque a opção correta.
- a) A leitura do esfregaço é feita em zig-zag, podendo ser na horizontal ou na vertical.
 - b) É indicado para o diagnóstico de tuberculose pulmonar e pesquisa do bacilo de *Hansen*.
 - c) Apenas amostras de escarro e linfa de lóbulo de orelha e cotovelo podem ser utilizadas neste teste.
 - d) Essa coloração é o método mais rápido para a detecção de micobactérias em amostras clínicas, sendo utilizada apenas no diagnóstico inicial. Para o acompanhamento da eficácia do tratamento de pacientes são utilizados outros testes.
- 57) Os micoplasmas são bactérias desprovidas de parede celular, o que confere certas características importantes ao organismo. Eles não coram pelo gram, possuem morfologia pleomórfica e são extremamente sensíveis à desidratação. São organizados em dois gêneros *Ureaplasma* e *Mycoplasma*. Estão associados às infecções do trato genital masculino e feminino, causando diversas alterações tais como uretrite, prostatite, pielonefrite, cervicite, doença inflamatória pélvica, entre outras. Na microbiologia eles podem ser diferenciados de várias formas.
- Sobre os exames utilizados na identificação destas bactérias, marque a opção correta.
- a) Prova bioquímica: *Ureaplasma* – hidrólise de ureia, *Mycoplasma* – descarboxilação de lisina.
 - b) Teste de avaliação da sensibilidade por antibióticos: por não possuírem parede celular, são resistentes a todos os antibióticos que a utilizam como estratégia de ação, por sua vez são sensíveis a macrolídeos e lincosaminas, independente da espécie.
 - c) Suas colônias são bem características. Crescidas em ágar sólido A7 e observadas com objetivas de 20x no quinto dia de incubação, as colônias de *Ureaplasma urealyticum* apresentam características similares a um ovo frito e a *Mycoplasma hominis* são pequenas e enegrecidas.
 - d) Teste de *Dienes*: identificação de colesterol. Como não possuem parede celular, sua membrana citoplasmática é rica em colesterol. Esta coloração cora de azul escuro a parte central e de azul claro a periferia das colônias de *Mycoplasma hominis* e *Ureaplasma urealyticum*.

- 58) O parasitismo é um tipo de associação entre indivíduos de espécies diferentes, que estabelecem entre si relações ecológicas e bioquímicas muito íntimas e complexas e que, em algumas situações podem prejudicar uma das espécies, o hospedeiro. Existem dois termos utilizados para descrever a agressividade desta interação: Patogenicidade e Virulência. Sobre esses termos, marque a opção correta.
- Virulência é uma característica que pode ser apresentada por certa espécie de parasito em relação a um dado hospedeiro. Há parasitos sempre patogênicos, mas outros o são apenas em função de determinadas circunstâncias como, por exemplo, localização, número e presença de imunossupressão no hospedeiro.
 - Patogenicidade é a gravidade das lesões que possam resultar do parasitismo, o grau de nocividade para determinado hospedeiro.
 - A virulência pode ser grande ou pequena, aumentar ou diminuir, em função de numerosos fatores, e está associada à capacidade do parasito em promover doença.
 - A patogenia também pode ser entendida como a capacidade de produzir doença, e virulência é a capacidade de multiplicar-se no organismo do hospedeiro e transmitir-se a novos.
- 59) As amebas são protozoários que podem ser de vida livre ou parasitárias e, quando parasitárias, podem, ou não, causar malefícios ao hospedeiro. São de pequenas dimensões, geralmente desprovidas de vacúolo pulsátil e formam cistos uni ou plurinucleados. Três gêneros têm importância médica: *Entamoeba*, *Iodamoeba* e *Endolimax*. Sobre estes gêneros, marque a opção correta.
- Endolimax*: caracterizada pelo núcleo esférico, de aspecto vesiculoso, cuja membrana delgada é revestida, internamente, de grânulos de cromatina, enquanto um ou mais grânulos se reúnem no centro, formando uma estrutura denominada de cariossomo ou endossomo.
 - Entamoeba histolytica*, patogênica e *Entamoeba dispar*, não patogênica, são duas espécies de *entamoebas* com a mesma morfologia
 - Iodamoeba*: ameba de núcleo pequeno, vesicular, com membrana nuclear delicada e sem revestimento interno de grânulos de cromatina. Cariossomo relativamente grande, compacto e irregular, que às vezes se liga à membrana por filamentos delgados.
 - Entamoeba*: possui núcleo limitado por espessa membrana, mas sem cromatina periférica. O cariossomo é grande, central e fica separado da membrana por uma fileira de grânulos acromáticos.
- 60) São inúmeras as técnicas em parasitologia. A escolha depende de qual parasita se está pesquisando, se é um parasita sanguíneo ou intestinal, se é cisto, ovo, ou larva, entre outros. Sobre essa temática, associe as colunas relacionando os parasitas com suas respectivas técnicas em parasitologia.

Parasita

- Hemoparasitos
- Microfilárias
- Protozoários
- Cistos
- Ovos
- Larvas

Técnica em parasitologia

- Gota espessa corada por giemsa, coloração pela hemateína.
- Exame direto a fresco.
- Método de *Baermann*, método de *Rugai*.
- Método de centrifugo-flutuação no sulfato de zinco, técnica de concentração com formol-éter, técnica de fixação e coloração pelo MIF.
- Exame de creme leucocitário, concentração por hemólise e centrifugação.
- Método de sedimentação espontânea, método de *kato*, método de flutuação (*Willis*).

A sequência correta dessa classificação é:

- (3); (2); (6); (5); (4); (1).
- (1); (4); (5); (2); (6); (3).
- (2); (3); (6); (4); (1); (5).
- (4); (1); (3); (2); (5); (6).

TEXTO 1



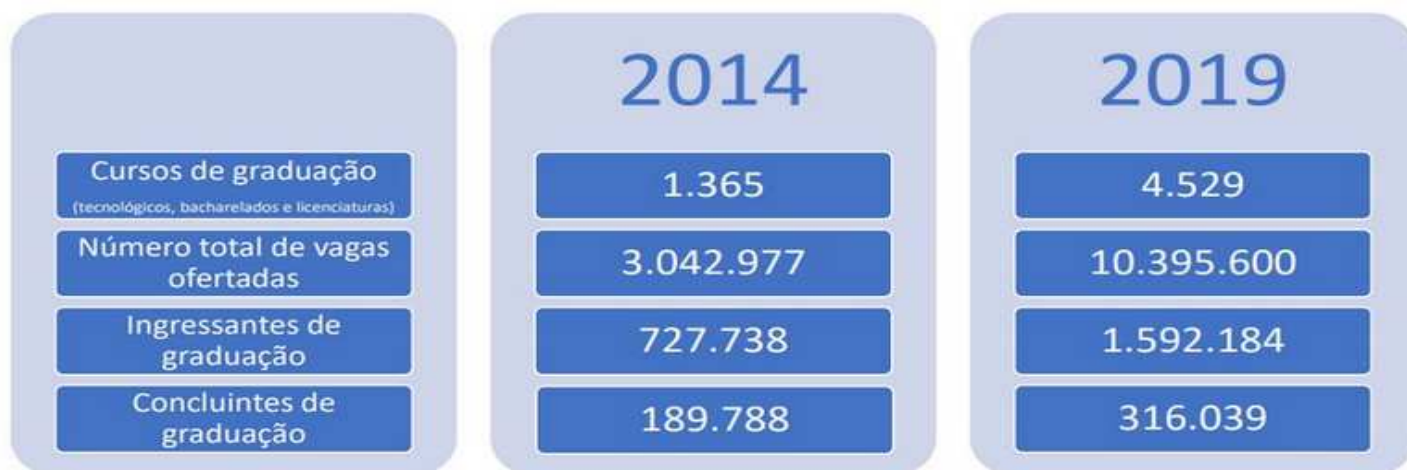
ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br (Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORIS. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.