

ORTODONTIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE DENTISTAS DA AERONÁUTICA
DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
 - () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (F); (F); (V); (F).
 - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

Característica

- () Futuro do Pretérito
- () Voz Passiva
- () Verbo Auxiliar
- () Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigidado.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC®. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress®. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- aditiva e há uma elipse.
- aditiva e não há uma elipse.
- comparativa e há uma elipse.
- comparativa e não há uma elipse.

31) Analise as assertivas abaixo, relacionadas ao movimento dental no tratamento ortodôntico.

- I. Se for aplicada uma pressão prolongada, o osso é seletivamente removido em algumas áreas e adicionado em outras. Em essência, o dente movimenta-se através do osso carregando seu aparato de inserção com ele, conforme o alvéolo do dente migra. Como a resposta é mediada pelo ligamento periodontal, o movimento dental é basicamente um fenômeno do ligamento periodontal.
- II. As forças aplicadas aos dentes podem afetar o padrão de aposição e reabsorção nas superfícies ósseas em ambos os lados da Articulação Temporomandibular (ATM).
- III. Não é possível aplicar força aos implantes na maxila ou na mandíbula para influenciar o crescimento nas suturas maxilares e no côndilo mandibular.
- IV. A resposta biológica à terapia ortodôntica inclui não apenas a resposta do ligamento periodontal, mas também as áreas de crescimento distantes da dentição.
- V. O ligamento periodontal, sob circunstâncias normais, ocupa um espaço de aproximadamente 1,5 mm de largura ao redor de todas as partes da raiz.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) III e V.
- d) I, III e V.

32) Analise as assertivas abaixo, relacionadas ao crescimento dos tecidos moles faciais.

- I. O crescimento dos tecidos moles faciais acompanha o crescimento dos tecidos duros faciais.
- II. O crescimento da cartilagem nasal e dos tecidos moles apresentam um estirão considerável na adolescência.
- III. O crescimento do osso nasal está completo aproximadamente aos 10 anos de idade.
- IV. O nariz e o mento tornam-se mais salientes com o crescimento na adolescência e pós-adolescência.
- V. A espessura labial atinge seu ponto máximo na vida adulta e depois diminui.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e IV.
- b) II, III e IV.
- c) II e V.
- d) I, III e V.

33) Analise as assertivas abaixo relacionadas às fissuras labiais e palatais.

- I. Defeito congênito que surge durante o quarto estágio de desenvolvimento e o local exato onde elas surgem é determinado pelos locais onde houve falha na fusão dos vários processos faciais.
- II. As fissuras labiais ocorrem devido à uma falha de fusão entre os processos nasal mediano e nasal lateral e a proeminência mandibular, que normalmente aparece nos seres humanos durante a sexta semana de desenvolvimento.
- III. Cerca de 60% dos indivíduos com fissura labial também têm fissura palatal.
- IV. O cigarro usado pela mãe é um fator etiológico no desenvolvimento da fenda labial e palatina, e mesmo o fumo passivo aumenta o risco de fenda palatina.
- V. Um importante passo inicial no desenvolvimento do palato primário é um movimento para frente do processo nasal lateral, o que o coloca em posição para que o contato com o processo nasal mediano seja possível. A hipóxia associada ao tabagismo provavelmente interfere neste movimento.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III, IV e V.
- d) I, III e V.

34) Analise as assertivas abaixo, relacionadas à mobilidade e à dor no tratamento ortodôntico.

- I. Durante o movimento ortodôntico pode-se observar radiograficamente que o espaço do ligamento periodontal diminui.
- II. É possível movimentar dentes tratados endodonticamente, pois o elemento chave no movimento ortodôntico é o ligamento periodontal.
- III. Se um dente apresentar um aumento moderado de mobilidade durante o tratamento ortodôntico, ele deve ser tirado de oclusão, e toda força deve ser interrompida até que a mobilidade diminua para níveis moderados; dessa forma, a mobilidade irá se corrigir sem dano permanente.
- IV. Quando forças ortodônticas são aplicadas, há remodelação do cimento na superfície da raiz, assim como no osso adjacente.
- V. O movimento ortodôntico requer remodelação do osso adjacente aos dentes e reorganização do ligamento periodontal que se desinsere do osso e do cimento e se reinsere em um outro momento.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, II e V.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II, IV e V.

35) A cronologia de erupção dos dentes é importante para intervenção precoce em casos de atraso. Um incisivo permanente, que atrasou mais de um ano sua erupção, sendo que os dentes adjacentes já erupcionaram, pressupõe agilidade na intervenção. As consequências estéticas e sociais, juntamente com o impacto na erupção definitiva e no desenvolvimento da dentadura, certamente serão significativas.

São fatores que podem causar atraso na erupção de um incisivo permanente:

- a) Decíduo retido, supranumerário e patologias associadas à erupção tardia de incisivos permanentes.
- b) Pérola de esmalte, retenção prolongada de decíduo e odontoma composto.
- c) Odontoma complexo, amelogenese imperfeita e anquilose.
- d) Supranumerário, coroa bífida e anquilose.

36) Durante o tratamento ortodôntico, é importante conhecer e prever as alterações que ocorrem nos tecidos faciais moles em cada fase da vida.

Sobre as alterações que ocorrem nos tecidos moles ao longo da vida, é correto afirmar que

- a) no tratamento de um adolescente, deve-se evitar deixar os incisivos superiores um pouco mais expostos do que em relação adulta ideal.
- b) o lábio superior tem a tendência de ficar mais longo com o passar dos anos, além disso ele se torna mais fino e com menos exibição do vermelho.
- c) no processo de envelhecimento dos indivíduos ocorre aumento da exposição dos dentes superiores e diminuição da exposição dos inferiores.
- d) a relação vertical do lábio superior e inferior com os dentes das arcadas se estabiliza após o início da fase adolescente no indivíduo.

37) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva abaixo.

A causa comum de exposição excessiva da gengiva superior é a _____ devido ao crescimento _____ que move a maxila bem abaixo do lábio superior e resulta no _____ desproporcional do _____ da face.

- a) face encurtada / horizontal excessivo / encurtamento / terço médio
- b) coroa clínica encurtada / gengival excessivo / encurtamento / terço superior
- c) face alongada / vertical excessivo / alongamento / terço inferior
- d) coroa clínica encurtada / vertical excessivo / alongamento / terço médio

38) Marque a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva abaixo.

Os aparelhos funcionais de modificação de crescimento bionator, *twin block* e o(s) aparelho(s) de _____ são dentossuportados _____, pois dependem do alongamento do tecido mole e da atividade muscular para produzir efeitos no tratamento.

- a) *Frankel* / passivos
- b) *Herbst* / ativos
- c) *Frankel* / ativos
- d) *Herbst* / passivos

39) Marque a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Após perda precoce dos molares decíduos em ambos os lados da mandíbula; levando-se em consideração que os incisivos permanentes já erupcionaram e os primeiros molares encontram-se em posição adequada na arcada, um _____ é a melhor opção para manter o espaço para os pré-molares.

- a) arco de *Nance*
- b) arco de contenção lingual
- c) mantenedor de espaço banda-alça
- d) aparelho removível com mola digital

40) Preencha as lacunas abaixo.

Durante a expansão rápida da maxila, a sutura palatina mediana se abre em uma dobradiça no sentido anteroposterior, separando-se mais _____ do que _____. O espaço criado na sutura palatina mediana inicialmente é preenchido por _____ e nesse ponto a expansão é altamente instável. Deve-se fazer a estabilização do disjuntor palatino por _____.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) posteriormente / anteriormente / tecido osteoide / 5 a 6 meses
- b) anteriormente / posteriormente / fluidos tissulares e hemorragia / 3 a 4 meses
- c) anteriormente / posteriormente / fluidos tissulares e hemorragia / 5 a 6 meses
- d) posteriormente / anteriormente / tecido osteoide / 6 meses

41) Analise as assertivas abaixo, relacionadas à mobilidade no tratamento ortodôntico.

- I. Um aumento da mobilidade dos dentes é uma resposta esperada ao tratamento ortodôntico.
- II. Quanto maior for a força aplicada em um dente, maior será a quantidade de reabsorção minante esperada e maior será a mobilidade.
- III. A mobilidade excessiva é uma indicação de que estão aplicadas forças excessivas e pode ocorrer porque o paciente esteja apertando ou rangendo contra um dente, que se movimentou para uma posição de oclusão traumática.
- IV. Se um dente ficar extremamente móvel durante o tratamento ortodôntico, ele deve ser tirado de oclusão e o tratamento ortodôntico deve ser interrompido.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) I, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV
- d) I, II e IV.

42) Sobre a sucção digital e o tratamento ortodôntico, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A criança com o hábito de sucção do polegar geralmente coloca o dedo contra o céu da boca, causando uma pressão que empurrará os incisivos para a vestibular.
- () Na sucção digital, a mandíbula será posicionada mais para baixo, acarretando em erupção adicional dos dentes posteriores.
- () A pressão da bochecha é aumentada enquanto a língua é abaixada verticalmente e afastada para longe dos dentes posteriores superiores, e isso altera o equilíbrio que controla as dimensões transversais.
- () Se o polegar for colocado sobre um dos lados, em vez de na linha média, a simetria do arco pode ser afetada.

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (V); (V).

43) Sobre as radiografias panorâmicas no diagnóstico e planejamento ortodôntico, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A radiografia panorâmica é valiosa para avaliação ortodôntica na maioria das idades a partir dos primeiros anos de dentição mista.
- () A imagem panorâmica proporciona uma visão mais ampla e, conseqüentemente será mais provável que mostre quaisquer lesões patológicas e dentes supranumerários ou prejudicados.
- () Em comparação com o conjunto de radiografias intraorais, a radiação a que o paciente é exposto é bem menor quando se faz a radiografia panorâmica e nela consegue-se avaliar as lesões de cárie interproximais.
- () A radiografia panorâmica proporciona visão dos côndilos mandibulares, que pode ser útil como imagem de triagem para um pedido posterior de ressonância magnética ou tomografia computadorizada.

- a) (V); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (F); (V); (F).

44) Sobre os bifosfonatos e seu efeito no tratamento ortodôntico, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () São análogos sintéticos do fosfato de cálcio, que se ligam à hidroxiapatita no osso.
- () Atuam como ativadores específicos da reabsorção óssea mediada por osteoclastos e a remodelagem óssea necessária para a movimentação dental será mais rápida em pacientes que fazem seu uso.
- () Promovem necrose incomum em osso mandibular, sendo assim, após cirurgias na região pode não se conseguir cicatrização e tornar-se centro de uma área necrótica em expansão.
- () São incorporados na estrutura do osso e são eliminados lentamente durante um período de anos – portanto, parar de tomar o medicamento não elimina todos os seus efeitos.
- () A maior parte do medicamento está apenas na superfície, o que possibilita o tratamento ortodôntico após aproximadamente 3 meses sem terapia adicional com bifosfonatos.

- a) (F); (V); (F); (F); (F).
- b) (F); (F); (V); (V); (V).
- c) (V); (F); (F); (V); (F).
- d) (V); (V); (V); (F); (V).

45) Os componentes estabilizadores de um aparelho ortodôntico funcional para classe II são fundamentais para manutenção do equilíbrio oclusal. Sobre os estabilizadores para classe II é correto afirmar que

- a) os grampos adicionam retenção, que é necessária para ajudar a manter alguns tipos de aparelhos com componentes passivos como molas e parafusos expansores em posição.
- b) os grampos não são indicados como dispositivo de treinamento quando os pacientes estão aprendendo a se adaptar a um aparelho funcional que reposiciona seus maxilares.
- c) o arco vestibular sobre os incisivos superiores auxilia a guiar o aparelho à posição adequada e a não inclinar os incisivos superiores para a lingual.
- d) o arco vestibular sobre incisivos superiores deve ser considerado, porém é pouco utilizado como estabilizador nos casos ortodônticos.

46) As mudanças observadas com os aparelhos funcionais são resultado dos componentes do desenho do aparelho para produzir os efeitos desejados e suavizar os indesejados. Uma prescrição apropriada de um aparelho define os componentes, que seriam mais efetivos em resolver os problemas específicos do paciente.

Associe as colunas relacionando os possíveis componentes de um aparelho com suas respectivas funções.

Componente	Função
(1) Almofada labial	() mantém o lábio distante dos dentes.
(2) Arco vestibular	() determina a postura mandibular anteroposterior e vertical.
(3) Grampo	() retenção.
(4) Escudo lingual	() componente estabilizador em incisivos.
(5) Apoio oclusal	() controla extrusão dos dentes posteriores.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (3); (1); (4); (5).
- b) (4); (5); (3); (1); (2).
- c) (5); (3); (2); (4); (1).
- d) (1); (4); (3); (2); (5).

47) Os resultados do tratamento ortodôntico são potencialmente instáveis, dessa forma, o uso de contenções ortodônticas faz-se necessário (principalmente até que o crescimento esteja completo).

Sobre as contenções ortodônticas e suas implicações, é correto afirmar que

- a) parece improvável que o crescimento mandibular tardio seja o principal fator contribuinte para a tendência de apinhamento dos incisivos inferiores.
- b) o aparelho de *Hawley* incorpora grampo nos molares e apresenta um arco externo característico e com alças de ajuste, normalmente indo de molar a molar.
- c) o aparelho de *Hawley* recobre o palato e automaticamente fornece um plano de mordida potencial para controlar sobressaliência.
- d) a contenção *clip* é amplamente utilizada na região anteroinferior e possui grande vantagem de poder ser utilizada para realinhar incisivos irregulares, se o apinhamento suave se desenvolveu após o tratamento.

48) As contenções fixas (coladas) são normalmente utilizadas em situações em que a instabilidade intra-arcada é prevista e a contenção prolongada é planejada.

Sobre as indicações de contenção fixa, é **incorreto** afirmar que:

- a) A principal causa de apinhamento de incisivos inferiores no final da adolescência é a formação intraóssea dos terceiros molares inferiores, dessa forma contenções fixas são indicadas para manutenção das suas posições durante esse crescimento.
- b) Outra indicação é quando se faz fechamento de diastema, situação encontrada comumente entre incisivos centrais superiores.
- c) Uma contenção fixa é a melhor escolha para manter um espaço onde um pântico de prótese ou de implante será eventualmente colocado.
- d) Uma contenção fixa é mais confiável e mais bem tolerada do que uma removível para manutenção dos espaços de extração fechados em adultos.

49) Sobre o apinhamento na região anterior, é correto afirmar que

- a) é recomendado fazer desgastes interproximais nas superfícies de contato do esmalte dos dentes anteriores quando o apinhamento for de 5 mm.
- b) quando o apinhamento for maior que 3 a 4 mm, pode ser vantajoso desgastar a interproximal de dentes posteriores para proporcionar espaço para o alinhamento dos incisivos.
- c) caso opte pelo desgaste dos dentes posteriores em apinhamento anterior, o paciente pode estar de contenção do tipo *Hawley*.
- d) o desgaste interproximal em posteriores para diluição do apinhamento na região anterior é considerado tratamento conservador.

50) Analise as assertivas abaixo, sobre a perda de primeiro molar permanente na infância ou adolescência e a verticalização de dentes posteriores.

- I. Quando o primeiro molar não é substituído, o segundo molar desloca-se mesialmente.
- II. Os pré-molares, muitas vezes, inclinam-se distalmente e rotacionam, abrindo espaço entre eles.
- III. Com o movimento dentário, o tecido adjacente fica dobrado e distorcido, formando uma pseudobolsa para acúmulo de placa que pode ser quase impossível de o paciente higienizar.
- IV. Para a verticalização do segundo molar, deve-se considerar a extração do terceiro molar, caso não possa ser mantida a boa higiene ou não fique em oclusão funcional.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas uma é verdadeira.
- d) apenas duas são verdadeiras.

51) Analise as assertivas abaixo, sobre a verticalização de segundos molares permanentes.

- I. Duas formas de verticalizar um dente inclinado são através do movimento distal da coroa (inclinação) ou do movimento mesial da raiz, e o menor tempo de tratamento se relaciona à movimentação mesial da raiz.
- II. O movimento distal da coroa aumenta o espaço disponível para uma prótese ou implante, e o movimento mesial da raiz pode reduzir ou mesmo fechar o espaço edêntulo.
- III. Como norma geral, é preferível o tratamento com inclinação distal do segundo molar e a instalação da prótese fixa ou implante para substituir o primeiro molar.
- IV. A verticalização de um dente com inclinação mesial por meio de sua inclinação distal vai promover sua extrusão e serão necessários desgastes seletivos da coroa clínica durante o tratamento.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é falsa.
- b) todas são verdadeiras.
- c) apenas duas são falsas.
- d) apenas uma é verdadeira.

52) Analise as assertivas abaixo, sobre a mordida cruzada anterior.

- I. Caso a mordida cruzada anterior seja relacionada a apenas um dente mal posicionado, e caso sua correção requeira apenas inclinação (como talvez no caso de um incisivo superior que inclinou lingualmente devido à mordida cruzada), então um aparelho removível ou um alinhador transparente pode ser útil para inclinar o dente para uma posição normal.
- II. Inclinar um dente para a vestibular ou lingual através de um aparelho removível, produz alterações verticais ao nível oclusal; quase sempre produz uma extrusão aparente e um aumento na sobremordida.
- III. Um aparelho ortodôntico fixo promove controle vertical para descruzar um dente anterior.
- IV. Caso haja sobressaliência dos dentes em mordida cruzada, a correção será mais fácil, se um plano de levantamento de mordida, que libere a oclusão, for instalado.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é verdadeira.
- b) apenas uma é falsa.
- c) todas são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.

53) Analise as assertivas abaixo sobre os tipos de crescimento do complexo craniofacial.

- I. A calvária, os ossos que cobrem a superfície superior e interna do cérebro, tem formação óssea endocondral, isto é, com precursores cartilaginosos.
- II. A mandíbula apresenta um crescimento maior pela aposição de osso novo na superfície posterior do ramo. Ao mesmo tempo, grandes quantidades de osso são removidas a partir da superfície anterior do ramo.
- III. Os ossos da base do crânio são formados, inicialmente, por cartilagem e, mais tarde, são transformados em osso pela ossificação endocondral.
- IV. A maxila desenvolve-se totalmente pela ossificação intramembranosa e ela se move para baixo e para frente em relação ao crânio. Além disso, a maxila sofre reabsorção óssea na sua porção anterior.
- V. A mandíbula tem tanto a atividade periosteal como a endocondral, que participam do seu crescimento. A cartilagem que cobre a superfície do côndilo mandibular sofre hiperplasia, hipertrofia e reposição endocondral. Todas as outras áreas da mandíbula são formadas e crescem por aposição direta à superfície e remodelagem.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é verdadeira.
- b) apenas uma é falsa.
- c) todas são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.

54) As estruturas de suporte da dentição são construídas para suportar as forças pesadas de curta duração, tais como aquelas oriundas da mastigação.

São estruturas que suportam as forças da mastigação:

- a) Cimento e endósteo do osso alveolar.
- b) Osso alveolar e fluido crevicular.
- c) Periósteo do osso alveolar e mucosa alveolar.
- d) Fluido do espaço do ligamento periodontal e osso alveolar.

- 55) A má oclusão, característica associada ao hábito de sucção de chupeta, surge a partir de uma combinação de pressão direta sobre os dentes e uma alteração no padrão de repouso das bochechas e na pressão labial. Dessa forma, pode-se considerar como características de uma má oclusão provocadas por hábito de sucção, **exceto**:
- a) Mordida aberta anterior.
 - b) Alargamento do arco maxilar.
 - c) Incisivos superiores espaçados e projetados.
 - d) Incisivos inferiores lingualmente posicionados.

- 56) Vários são os procedimentos que podem ser feitos a partir das finalizações ortodônticas, e uma delas é a remodelação dos contornos gengivais. A exibição adequada dos dentes requer a remoção do excesso de gengiva, melhorando a exibição das coroas clínicas.

Sobre a aplicação de laser em tecidos moles no contexto apresentado acima, é correto afirmar que

- a) após o procedimento é colocado curativo periodontal.
- b) durante o procedimento é produzido sangramento dos tecidos.
- c) deve-se ter cuidado para não cortar tecidos duros como dentes e osso alveolar.
- d) a aplicação produz curativo biológico e não existe período de espera para cicatrizar.

- 57) Analise as assertivas abaixo sobre a hipertrofia hemimandibular.

- I. O crescimento excessivo do côndilo pode causar assimetria facial e mandibular. A condição aparece tipicamente ao final da adolescência (mas pode começar numa idade mais precoce) e acomete mais frequentemente o sexo feminino.
- II. Um dos tratamentos cirúrgicos para a hipertrofia hemimandibular é a osteotomia do ramo para corrigir a assimetria resultante do crescimento unilateral, após o crescimento excessivo ter cessado.
- III. O outro tratamento para a hipertrofia hemimandibular é a condilectomia para remover o côndilo de crescimento excessivo e reconstruir a articulação. Para a reconstrução, normalmente se secciona a costela e o fragmento é incorporado à área da articulação, porém pode-se fazer apenas a raspagem condilar.
- IV. Considerando que o envolvimento da articulação temporomandibular deve ser evitado, a osteotomia do ramo assimétrico é o tratamento cirúrgico preferível para a hipertrofia hemimandibular.

Sobre as assertivas acima, é correto afirmar que

- a) apenas uma é verdadeira.
- b) apenas uma é falsa.
- c) todas são verdadeiras.
- d) apenas duas são verdadeiras.

- 58) As fissuras de lábio e palato são defeitos congênitos comuns e o local exato é determinado onde houve falha na fusão dos vários processos faciais. Dessa forma, a localização é influenciada pelo momento na vida embriológica em que houve alguma interferência no desenvolvimento.

As fissuras de lábio e palato podem surgir

- a) durante o primeiro estágio de desenvolvimento
- b) durante o segundo estágio de desenvolvimento
- c) durante o terceiro estágio de desenvolvimento
- d) durante o quarto estágio de desenvolvimento

- 59) Marque a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva a seguir.

Antes de iniciar o tratamento ortodôntico, adultos e crianças com falta de _____ devem receber _____, especialmente se o movimento ortodôntico posicionar vestibularmente os dentes da região _____.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) gengiva marginal livre / enxerto gengival / maxilar
- b) gengiva queratinizada / enxerto de osso alveolar / maxilar
- c) gengiva inserida / enxerto gengival / mandibular
- d) gengiva marginal livre / enxerto de osso alveolar / mandibular

60) Em relação ao tratamento endodôntico associado à ortodontia e suas implicações, é correto afirmar que

- a) mesmo que o ligamento periodontal esteja normalizado, os dentes tratados endodonticamente não respondem à força ortodôntica da mesma maneira que um dente com polpa preservada.
- b) é perfeitamente possível reposicionar ortodonticamente a raiz remanescente de um dente posterior que sofreu hemiseção e que recebeu tratamento endodôntico.
- c) dentes com histórico de trauma severo podem apresentar um risco maior de reabsorção da raiz ao movimento ortodôntico somente quando não tratados endodonticamente.
- d) raspagem, curetagem, procedimentos de retalho e enxertos gengivais devem ser feitos durante o tratamento ortodôntico, de modo a evitar a progressão dos problemas periodontais durante a movimentação dentária.

TEXTO 1



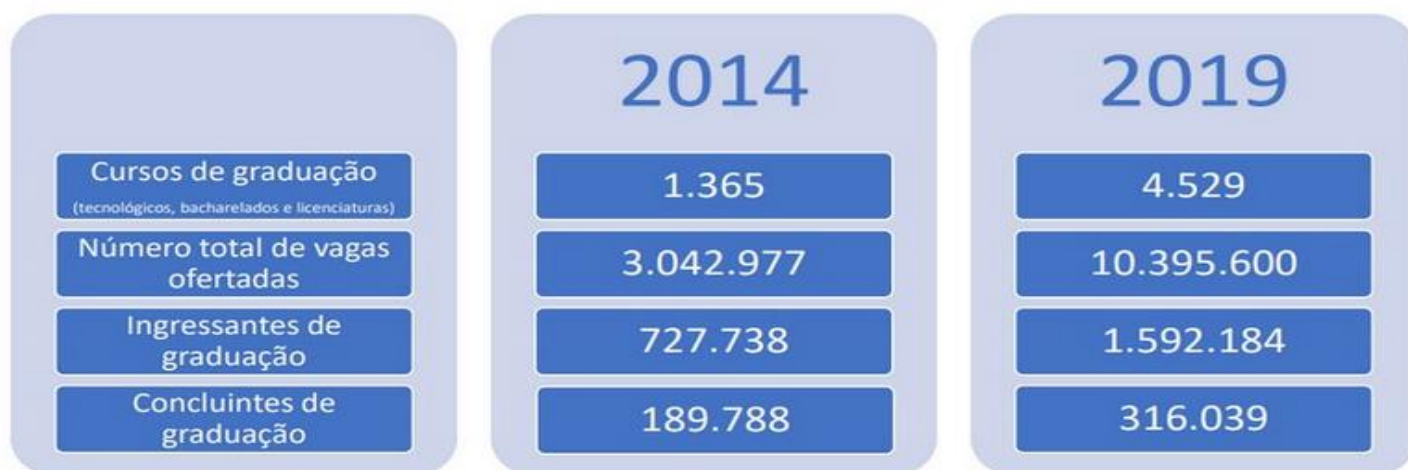
ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br (Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORIS. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.