

PERIODONTIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE DENTÍSTAS DA AERONÁUTICA
DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalos e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalos construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalos ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalos pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘waffles com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘waffles com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
- () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
- () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
- () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.

- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração

- (1) Ela ganharia a aposta.
- (2) Meu amigo chegará amanhã.
- (3) Ana estava estudando para a prova.
- (4) A carta foi escrita com carinho.

Característica

- () Futuro do Pretérito
- () Voz Passiva
- () Verbo Auxiliar
- () Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigidado.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress®. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

31) Associe as colunas relacionando as estruturas periodontais com suas respectivas definições.

Estrutura periodontal

- (1) Ligamento periodontal
- (2) Epitélio juncional
- (3) Cimento
- (4) Epitélio oral

Definição

- () formado pela confluência do epitélio oral com o epitélio reduzido do esmalte.
- () cobre a crista e a superfície exterior da gengiva livre e a superfície da gengiva inserida.
- () tecido mesenquimal calcificado e avascular que forma a cobertura exterior da raiz.
- () tecido conjuntivo que circunda a raiz e se conecta à parede interna do osso alveolar.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (1); (2); (4); (3).
- c) (2); (4); (3); (1).
- d) (3); (1); (2); (4).

32) Marque a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

O tecido que cobre a superfície externa do osso é denominado _____, e é constituído por uma camada interna composta por osteoblastos cercados por células osteoprogenitoras, as quais têm o potencial de se diferenciar em osteoblastos, e uma camada externa rica em vasos sanguíneos e nervos e composta de fibras de colágeno e fibroblastos.

- a) cimento
- b) endósteo
- c) periósteo
- d) epitélio juncional

33) A Academia Americana de Periodontia e a Federação Europeia de Periodontia definiram em 2017 a atual classificação das doenças e condições periodontais, abrangendo três grandes categorias de doenças e condições periodontais: saúde periodontal, doenças e condições gengivais, periodontite e outras condições que afetam o periodonto. As condições listadas abaixo são pertencentes ao grupo de “outras condições que afetam o periodonto”, **exceto**:

- a) abscessos periodontais.
- b) forças oclusais traumáticas.
- c) lesões endodônticas-periodontais.
- d) doenças periodontais necrosantes.

34) De acordo com a atual classificação das doenças e condições periodontais, a extensão e distribuição da periodontite pode ser determinada como:

- a) Localizada (<30% dos dentes) ou generalizada (≥30% dos dentes).
- b) Localizada (<30% dos dentes), generalizada (≥30% dos dentes) ou padrão incisivo/molar.
- c) Localizada (<30% dos sítios periodontais) ou generalizada (≥30% dos sítios periodontais).
- d) Localizada (<30% dos sítios periodontais), generalizada (≥30% dos sítios periodontais) ou padrão incisivo/molar.

35) Preencha as lacunas abaixo.

A periodontite é classificada de acordo com seu _____ e _____, em que o primeiro está relacionado com a severidade da doença, enquanto o segundo considera a evidência ou risco de progressão da doença.

A sequência de palavras que preenchem corretamente as lacunas é:

- a) grau / estágio
- b) estágio / grau
- c) estágio / extensão
- a) grau / extensão

36) O desenvolvimento da gengivite e da periodontite foi vagamente classificado por Page e Schroeder (1976) em lesões “inicial”, “precoce”, “estabelecida” e “avançada” (LINDHE *et al.*, 2018). De acordo com essa classificação, o estágio em que há grande perda de inserção, evidente clínica e histologicamente, corresponde à lesão

- a) avançada.
- b) inicial.
- c) estabelecida.
- d) precoce.

37) O tabagismo tem vários efeitos sobre a cavidade oral, sendo reconhecido como um importante fator de risco para a doença periodontal. Com base nessas informações prévias, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Estudos demonstraram que os efeitos prejudiciais do tabagismo sobre o periodonto mostraram-se dose-dependentes.
- () Dentre os potenciais mecanismos pelos quais o cigarro afeta o estado periodontal, a literatura demonstra efeitos sobre a microbiota oral e a resposta inflamatória e imune.
- () Fumantes apresentam sangramento à sondagem aumentado de modo dose-dependente, em comparação com os não fumantes.
- () Em relação à resposta ao tratamento periodontal, os fumantes apresentam redução de profundidade à sondagem e/ou ganho de inserção igual aos pacientes não fumantes.

- a) (V); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F).
- d) (F); (F); (F); (V).

38) Analise as assertivas abaixo, sobre a doença periodontal e o diabetes melito.

- I. O diabetes melito é comprovadamente um importante fator de risco para periodontite.
- II. Com frequência, pacientes com diabetes apresentam sinais clínicos e radiográficos acentuados de periodontite.
- III. O diabetes melito não constitui um fator de risco para a periodontite, de acordo com as evidências científicas.
- IV. Apesar de o diabetes melito constituir um fator de risco para a periodontite, a primeira condição não é um fator etiológico para a segunda condição.
- V. A resposta à terapia periodontal nos pacientes com diabetes e com controle glicêmico ruim não é comprometida, sendo totalmente previsível conforme observado no paciente sem diabetes.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) I e IV.
- d) III e V.

39) Preencha as lacunas abaixo.

“O _____ de periodontite leva em consideração a evidência ou risco de progressão e antecipa o risco de progressão futura, a possibilidade de insucesso na terapia periodontal e o risco de a doença periodontal impactar de maneira negativa a saúde sistêmica do paciente. A evidência _____ é baseada em observações longitudinais disponíveis, tais como radiografias antigas de boa qualidade. A evidência _____ é baseada no exame de perda óssea em função da idade no dente mais afetado da dentição.”

(Fonte: HOLZHAUSEN, M.; FRANÇA, B.N.; GASPARONI, L.M.; REBEIS, E.S.; SARAIVA, L.; VILLAR, C.C.; PANNUTI, C.M.; ROMITO, G.A. **Sistema de classificação das doenças e condições periodontais** [livro eletrônico]. São Paulo: Faculdade de Odontologia da USP, 2019. Disponível em: http://repositorio.fo.usp.br:8013/jspui/bitstream/fousp/43/2/E_book%20Holzhausen%20et%20al%202019.pdf. Acesso em: 04/05/2022).

- a) grau / indireta / direta
- b) estágio / direta / indireta
- c) estágio / indireta / direta
- d) grau / direta / indireta

40) Analise as assertivas abaixo quanto à classificação e características dos abscessos periodontais, de acordo com a atual classificação das doenças e condições periodontais.

- I. O abscesso periodontal é definido como o acúmulo de pus localizado na parede gengival do sulco/bolsa periodontal, resultando em destruição tecidual significativa.
- II. O abscesso periodontal pode ocorrer tanto em paciente com periodontite, quanto em paciente sem periodontite e, portanto, sua classificação é baseada nos fatores etiológicos envolvidos.
- III. O abscesso periodontal pode ser classificado, baseado na característica da bolsa periodontal, em grau 1, 2 ou 3.
- IV. O abscesso periodontal pode ocorrer somente em pacientes com periodontite, devido à falta de tratamento ou ausência de resposta ao tratamento.
- V. O abscesso periodontal em pacientes sem periodontite pode estar relacionado a diversos fatores como, por exemplo, impaction de fio dental e fratura radicular.

Estão corretas **apenas** as assertivas

- a) III e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, II e V.
- d) I e IV.

41) O diagnóstico periodontal deve ser determinado após a análise criteriosa da história do caso e avaliação dos sintomas e sinais clínicos, baseando-se nos parâmetros clínicos periodontais e, quando necessário, complementado com exames de imagem, por exemplo, a radiografia periapical. Considerando-se os conhecimentos acerca dos parâmetros clínicos periodontais e o diagnóstico das doenças periodontais, marque a opção correta.

- a) A perda de inserção clínica periodontal é a medida da distância da junção amelocementária até a margem gengival.
- b) A largura da gengiva marginal é a distância entre a junção mucogengival e a projeção na superfície externa do fundo do sulco gengival ou da bolsa periodontal.
- c) A presença de retração gengival indica que ocorreu perda de inserção, mas não necessariamente que a inflamação está presente.
- d) Em um sítio periodontal apresentando 4mm de retração gengival e 2mm de profundidade de sondagem, a perda de inserção corresponde à 4mm.

42) Preencha as lacunas abaixo.

A diferença entre _____ e _____, é que o primeiro geralmente trata da probabilidade de um indivíduo vir a desenvolver uma doença em um período específico, enquanto o segundo corresponde à previsão da progressão, duração e resultado prováveis de uma doença, com base em um conhecimento geral da _____ dessa doença e na presença de fatores de risco.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) risco / prognóstico / patogênese
- b) prognóstico / risco / patogênese
- c) prognóstico / risco / gravidade
- d) risco / prognóstico / gravidade

43) O plano de tratamento periodontal deve ser definido após o estabelecimento do diagnóstico e prognóstico da doença periodontal, e deve abranger as seguintes fases: não-cirúrgica (fase I), cirúrgica (fase II), restauradora (fase III) e de manutenção (fase IV). Considerando-se o exposto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo sobre a fase I da terapia e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A fase I da terapia periodontal é conhecida por uma série de nomes, incluindo terapia inicial, terapia periodontal não cirúrgica e terapia relacionada à causa.
- () O manejo de todos os fatores locais que contribuem para o biofilme é necessário na fase I da terapia, iniciando-se pela educação do paciente e instrução sobre higiene oral.
- () A fase I tem por finalidade eliminar os fatores etiológicos das doenças periodontais e compreende, por exemplo, a raspagem supragengival e subgengival e alisamento radicular.
- () A correção ou substituição de restaurações e próteses mal adaptadas também são procedimentos realizados na fase I da terapia periodontal.

- a) (V); (V); (V); (V).
- b) (F); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (F); (F); (V).

- 44) “O objetivo da terapia periodontal relacionada à causa foi declarado de maneira sucinta como a abordagem voltada para a remoção dos biofilmes patogênicos, toxinas e cálculos e o restabelecimento de uma superfície radicular biologicamente aceitável”.

(NEWMAN, Michael G.; TAKEI, Henry H.; KLOKKEVOLD, Perry R., CARRANZA, Fermin A. Newman e Carranza: Periodontia Clínica. 13. ed. Rio de Janeiro: Gen, 2020, p. 512).

Portanto, para alcançar esses objetivos, diferentes procedimentos devem ser realizados, de acordo com as necessidades do paciente, e em uma sequência adequada. Com base nas etapas a seguir, preencha os parênteses na ordem sequencial em que ocorrem durante a fase I da terapia periodontal.

- () Tratamento das áreas de impactação alimentar.
- () Correção ou substituição de restaurações e próteses mal adaptadas.
- () Remoção completa do cálculo.
- () Educação do paciente e instrução sobre higiene oral.
- () Extração dos dentes condenados.

A sequência correta em que ocorre o processo é:

- a) (4); (3); (2); (1); (5).
- b) (2); (1); (3); (5); (4).
- c) (3); (2); (1); (4); (5).
- d) (5); (4); (1); (3); (2).

- 45) O controle químico da placa pode ser necessário naqueles indivíduos que não são capazes de controlar apropriadamente o biofilme supragengival com dispositivos mecânicos, sendo o uso de produtos químicos, adjuvante aos dispositivos mecânicos. Analise as assertivas abaixo quanto ao controle químico para o biofilme microbiano.

- I. O controle químico da placa pode ser alcançado por diferentes mecanismos de ação, com efeito quantitativo (redução do número de microrganismos) e/ou qualitativo (alterando a vitalidade do biofilme).
- II. A prevenção da adesão bacteriana e alteração da patogenicidade do biofilme, são alguns dos mecanismos de ação alcançados pelo controle químico da placa.
- III. O controle da placa através do uso de agentes químicos previne a adesão bacteriana, mas não é capaz de alterar a patogenicidade do biofilme.
- IV. As formulações para o controle químico da placa podem ser classificadas em 2 tipos, de acordo com seus efeitos, e são: agentes antiplaca e agentes antigengivite.
- V. Especificidade, eficácia, substantividade, segurança e estabilidade, são características do agente químico ideal para o controle de placa.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) I e III.
- b) I, II e V.
- c) II e IV.
- d) III, IV e V.

- 46) A terapia anti-infecciosa sistêmica (antibióticos orais) e a terapia anti-infecciosa local (colocar os agentes anti-infecciosos diretamente na bolsa periodontal) podem reduzir o desafio bacteriano para o periodonto. Em relação ao uso de antibióticos na terapia periodontal, analise as assertivas abaixo.

- I. As evidências científicas demonstram que o uso isolado de antibióticos sistêmicos é uma opção para tratamento da periodontite, não necessitando em alguns casos do tratamento mecânico de raspagem subgengival.
- II. As metanálises de ensaios clínicos randomizados e os estudos experimentais mostraram que os antibióticos sistêmicos podem melhorar os níveis de inserção quando usados como coadjuvantes na raspagem e alisamento radicular.
- III. Embora existam dados suficientes para sugerir que os antibióticos sistêmicos podem ser benéficos para o tratamento de doenças periodontais destrutivas, há poucos dados disponíveis para identificar quais antibióticos são adequados para qual infecção.
- IV. As evidências científicas demonstram que o metronidazol deve ser o antibiótico de escolha para protocolo de tratamento da periodontite em seus diferentes estágios.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) I e IV.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) II e IV.

- 47) As curetas utilizadas para raspagem supra e subgengival e alisamento radicular, são classificadas como curetas universais e curetas área-específicas, de acordo com suas características. Quanto às características das curetas universais, marque a opção correta.
- a) As curetas universais devem ser utilizadas preferencialmente para raspagem subgengival, pois possuem um bordo cortante.
 - b) Apresentam um ângulo aproximado de 60 a 70 graus em relação à haste inferior.
 - c) A lâmina da cureta universal é curva em uma direção da cabeça da lâmina até a ponta da mesma.
 - d) As curetas universais correspondem a um conjunto de várias curetas projetadas para áreas e superfícies específicas.
- 48) Preencha as lacunas abaixo.
- As curetas _____ são exemplos de curetas área-específicas, enquanto as curetas _____ são representativas de curetas universais. As curetas área-específicas correspondem a um conjunto com várias curetas projetadas para áreas e superfícies específicas como, por exemplo, a cureta _____ que é utilizada para raspagem das superfícies mesiais dos dentes posteriores.
- A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:
- a) mcCall / Gracey/ *mcCall* nº 11-12
 - b) Gracey / mcCall / Gracey nº 13-14
 - c) mcCall / Gracey / *mcCall* nº 7-8
 - d) Gracey / mcCall / Gracey nº 11-12
- 49) Os objetivos do tratamento da doença peri-implantar são a eliminação de toda a infecção peri-implantar e de processos inflamatórios, a prevenção de progressão da doença e a preservação e a restauração da função e da estética (NEWMAN *et al.*, 2020). Sobre o assunto, marque a opção correta.
- a) A mucosite peri-implantar pode ser tratada eficazmente apenas com terapia mecânica cirúrgica.
 - b) O tratamento da peri-implantite inclui intervenções não cirúrgicas e cirúrgicas, que devem ser combinadas com o uso adjunto de antimicrobianos.
 - c) Os dados científicos atuais demonstram que a intervenção terapêutica mais eficaz para o tratamento da peri-implantite é o desbridamento a laser da superfície do implante.
 - d) Os dados científicos atuais demonstram que a intervenção terapêutica menos eficaz para o tratamento da peri-implantite é o desbridamento por instrumentos mecânicos.
- 50) A peri-implantite é identificada como uma condição patológica infecciosa irreversível e progressiva, estando associada às mudanças no nível da crista óssea, presença de sangramento e/ou supuração, podendo apresentar ou não bolsas peri-implantares profundas ao redor de implantes osseointegrados em função.

ROMITO, G.A.; HOLZHAUSEN, M.; SARAIVA, L.; PANNUTI, C.M.; VILLAR, C.C. Estratégias terapêuticas atuais no manejo da doença periodontal e peri-implantar. Nova Odessa: Napoleão, 2017.

Em relação ao diagnóstico e classificação da peri-implantite, analise as assertivas abaixo.

- I. Na literatura não há um consenso e padronização quanto aos critérios de diagnóstico da peri-implantite.
- II. Estudos demonstram que toda profundidade de sondagem peri-implantar a partir de 4mm corresponde ao diagnóstico de peri-implantite, independente da presença de sangramento.
- III. Estudos demonstram que apenas a presença de sangramento peri-implantar já é compatível com o diagnóstico de peri-implantite.
- IV. Não há um consenso mundialmente aceito para classificar a severidade da peri-implantite, como observado para as doenças periodontais.
- V. De acordo com a atual classificação das doenças e condições periodontais e peri-implantares, para o diagnóstico de peri-implantite deve ser considerada a presença de sangramento/supuração após delicada sondagem, aumento da profundidade de sondagem em relação a exames prévios, presença de perda óssea, além daquelas observadas após a fase de remodelação óssea.

Estão corretas **apenas** as assertivas:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e V.
- d) I, IV e V.

- 51) Forças oclusais traumáticas são definidas como qualquer força oclusal que resulte em dano aos tecidos e/ou ao aparato de inserção periodontal e, assim, o trauma oclusal foi definido como um termo histológico que descreve os danos ao aparato de inserção periodontal.

Fonte: STEFFENS, J.P.; MARCANTONIO, R.A.C. **Classificação das doenças e condições periodontais e peri-implantares 2018**: guia prático e pontos-chave. Rev Odontol UNESP. 2018; 47(4):189-197. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1807-2577.04704>. Acesso em 04/05/2022.

Considerando o exposto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () Há evidências de que forças oclusais não causam recessão gengival.
- () Não há evidências de que forças oclusais acelerem a progressão da periodontite em humanos.
- () O trauma oclusal pode ser classificado em primário, secundário ou terciário.
- () O trauma oclusal primário ocorre em dentes com suporte periodontal reduzido, enquanto o secundário ocorre em dentes com suporte periodontal normal.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (F); (V); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

- 52) A lesão endoperiodontal corresponde à comunicação patológica entre os tecidos pulpar e periodontais em determinado dente, o que pode ocorrer de forma aguda ou crônica, e caracteriza-se por bolsas periodontais profundas que se estendem ao ápice radicular e/ou por resposta a teste de vitalidade pulpar negativo ou alterado. De acordo com a extensão do comprometimento dos tecidos periodontais, a lesão pode ser classificada em graus. Com base nessas informações, marque a opção **incorreta**.

- a) A lesão endoperiodontal grau 1 apresenta bolsa periodontal estreita e profunda em uma superfície radicular.
- b) A lesão endoperiodontal grau 2 apresenta bolsa periodontal larga e profunda em uma superfície radicular.
- c) A lesão endoperiodontal grau 3 apresenta bolsas periodontais profundas em duas ou mais superfícies radiculares.
- d) A lesão endoperiodontal grau 3 apresenta bolsa periodontal larga e profunda em uma superfície radicular e presença de mobilidade dentária.

- 53) A recessão gengival é definida como a migração apical da margem gengival/tecidual causada por diferentes condições/patologias, e pode ser classificada de acordo com sua extensão vertical e a presença, ou não, de degrau (concavidade) na superfície radicular.

Considerando o exposto, em uma situação em que o paciente apresenta recessão no dente 32 medindo 6mm na face mesial e 3mm na face vestibular e com degrau cervical de 1mm, ou seja, com perda de inserção interproximal maior do que a perda de inserção vestibular e presença de concavidade radicular, qual a classificação correta?

- a) Recessão de Cairo Tipo 1 (RT1) e Classe +.
- b) Recessão de Cairo Tipo 2 (RT2) e Classe +.
- c) Recessão de Cairo Tipo 3 (RT3) e Classe +.
- d) Recessão de Cairo Tipo 4 (RT4) e Classe +.

- 54) Considere a seguinte descrição clínica: Paciente do sexo masculino, de 48 anos, fumante (15 cigarros ao dia), tem diabetes (hemoglobina glicada 8,5%). Ao exame clínico geral e periodontal, foi observada ausência de todos os dentes inferiores decorrente de periodontite, e presença de todos os dentes superiores, exceto 18, 24 e 28. Foram observadas, ainda, bolsas periodontais em todos os dentes presentes, variando de 5 a 10mm, presença de recessões em todos os dentes variando de 3 a 5mm. Comprometimento de furca foi observado nos dentes 16 (Grau I), 26 (Grau II) e 27 (Grau II), e mobilidade dentária Grau II presente em 4 dentes. Através de radiografias periapicais, a porcentagem de perda óssea por idade calculada foi de 1,2.

Considerando o caso descrito acima, o diagnóstico periodontal é compatível com periodontite

- a) agressiva generalizada.
- b) localizada estágio IV e grau C.
- c) generalizada estágio II e grau C.
- d) generalizada estágio IV e grau C.

- 55)** Os instrumentos periodontais são classificados de acordo com os propósitos a que se destinam, sendo os instrumentos de raspagem, alisamento radicular e curetagem utilizados para a remoção de placa e dos depósitos calcificados na coroa e na raiz de um dente, remoção do cimento alterado da superfície radicular subgengival e desbridamento do revestimento de tecido mole da bolsa.

Considerando o exposto, para a realização da raspagem subgengival e alisamento radicular da face distal do dente 26, qual tipo de cureta de Gracey deve ser utilizada?

- a) nº 13-14.
- b) nº 11-12.
- c) nº 7-8.
- d) nº 5-6.

- 56)** Preencha a lacuna abaixo.

As técnicas cirúrgicas reconstrutivas podem ser subdivididas em três abordagens terapêuticas principais: nova inserção e regeneração não associadas a enxerto ósseo, associadas a enxerto ósseo e as associadas a mediadores biológicos. O processo de reparação que ocorre mediante a reconstituição de um novo periodonto, envolvendo a formação de osso alveolar, ligamento periodontal funcionalmente alinhado e novo cimento é denominado de _____.

A opção que preenche corretamente a lacuna é:

- a) cicatrização por segunda intenção
- b) nova inserção
- c) regeneração periodontal
- d) cicatrização por primeira intenção

- 57)** A preocupação estética é uma das principais queixas dos pacientes que buscam o tratamento das recessões gengivais. Atualmente, as técnicas de cirurgia plástica periodontal têm evoluído e já permitem o tratamento das recessões gengivais com considerável previsibilidade.

Com base no exposto, marque a opção correta.

- a) O retalho deslocado coronariamente baseia-se no deslocamento coronário dos tecidos moles sobre uma superfície radicular, podendo, ou não, ser associado ao enxerto de tecido conjuntivo subepitelial.
- b) Atualmente, o enxerto de tecido conjuntivo subepitelial não é considerado o padrão-ouro para técnicas de recobrimento radicular pois não proporciona ganho de tecido queratinizado.
- c) A técnica de enxerto gengival livre epitelizado está contraindicada para regiões em que há uma estreita faixa de gengiva queratinizada.
- d) A terapia cirúrgica mucogengival está contraindicada para recobrimento de recessões gengivais associadas a lesões cervicais não cariosas.

- 58)** A furca é uma área de morfologia anatômica complexa, e a progressão da doença periodontal inflamatória, se não for tratada, acaba resultando em perda de inserção clínica suficiente para afetar a bifurcação ou a trifurcação de dentes multirradiculares, constituindo um dilema diagnóstico e terapêutico.

Considerando o exposto, em relação ao diagnóstico e tratamento de dentes com envolvimento de furca, marque a opção correta.

- a) Os defeitos de furca classe I, apesar de incipientes ou iniciais, não são passíveis de terapia periodontal conservadora e necessitam sempre de terapia cirúrgica.
- b) Nos envoltimentos de furca classe I o dente pode ser mantido, enquanto os dentes com envolvimento de furca a partir de classe II devem ser extraídos pois qualquer tipo de tratamento é ineficaz.
- c) O objetivo da terapia de furca é apenas facilitar a manutenção e higienização da área, já que é impossível fechar os defeitos de furca.
- d) A seleção do modo terapêutico para a furca varia de acordo com a classe de envolvimento da furca, o grau e a configuração da perda óssea e outros fatores anatômicos.

- 59)** A fase cirúrgica da terapia periodontal é também referida como terapia de fase II, e apresenta objetivos específicos.

Sobre o assunto, marque a opção correta.

- a) A fase cirúrgica da terapia periodontal tem por objetivo apenas melhorar a estética e corrigir defeitos anatômicos.
- b) A necessidade da terapia de fase II, que é a fase cirúrgica do tratamento, depende do sucesso da fase inicial (terapia de fase I) e da gravidade da condição periodontal.
- c) A fase cirúrgica da terapia periodontal, em alguns casos, pode ser realizada antes da terapia não-cirúrgica de raspagem subgengival e alisamento radicular.
- d) A cirurgia de redução de bolsa consiste na realização apenas de procedimentos ressectivos, sendo realizada para eliminar ou reduzir a profundidade de bolsa periodontal.

60) Paciente compareceu à clínica odontológica com queixa referente ao dente 43, que ao exame clínico periodontal apresentou bolsa de 8mm na face mesial e 6mm na vestibular, presença de fístula na face vestibular próximo a região apical, sem mobilidade dentária e sem recessão. Foi observada presença de coroa total metalocerâmica com pino intra-radicular, e o paciente relatou a realização de tratamento endodôntico há mais de 10 anos no dente 43. Ao exame radiográfico, foi observada área radiolúcida no periápice compatível com lesão periapical, tratamento endodôntico insatisfatório, e rarefação óssea observada na face mesial, comunicando-se com a lesão periapical. Na tomografia não foi observada nenhuma imagem compatível com trinca ou fratura. O paciente não apresenta nenhum problema de saúde ou manifestação sistêmica associada.

Considerando o exposto, qual o possível diagnóstico e tratamento específico para a condição apresentada?

- a) Abscesso periodontal / apenas retratamento endodôntico.
- b) Lesão endoperiodontal / tratamento periodontal e retratamento endodôntico.
- c) Lesão endoperiodontal / antibioticoterapia por 7 dias e preservação por 6 meses.
- d) Abscesso periodontal / tratamento periodontal com profilaxia antibiótica 1 hora anterior ao procedimento.

TEXTO 1



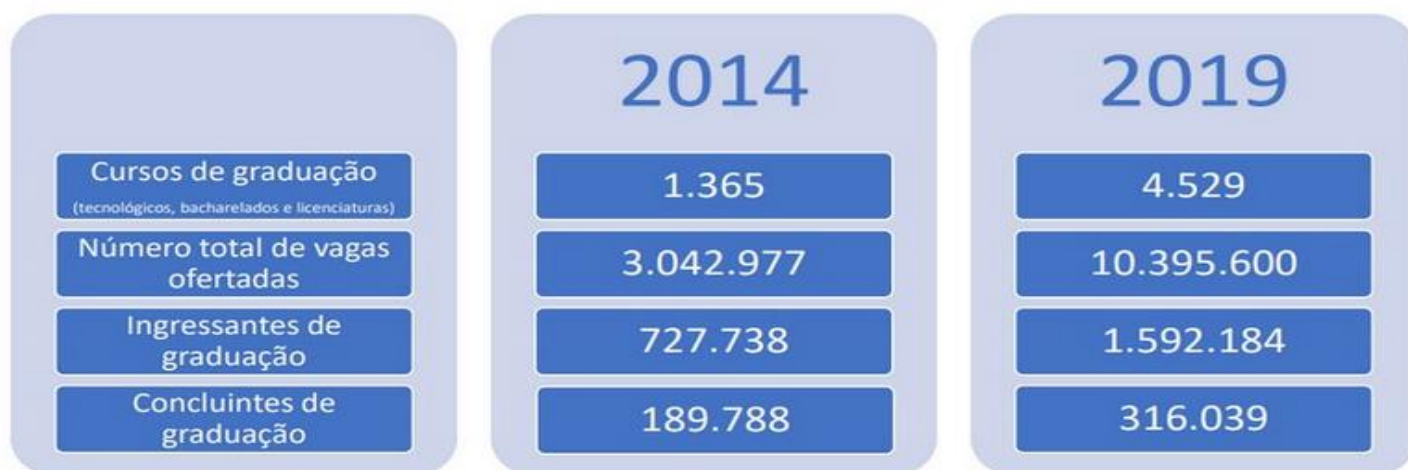
ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br (Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRAME OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORES. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.