

DENTÍSTICA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO

**CURSO DE ADAPTAÇÃO DE DENTÍSTAS DA AERONÁUTICA
DO ANO DE 2024**

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

As questões de 01 a 09 referem-se ao texto I.

Texto I

Sonho de Ícaro

Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses.

Entretanto, o espírito humano de vencer limites e barreiras nos impulsionou a superar as nossas limitações e buscou meios para atingirmos o céu. Um exemplo desse desejo é a interessante história sobre Dédalo, relatada na mitologia grega.

Ícaro era filho de Dédalo, o construtor do labirinto em que o rei Minos aprisionava o Minotauro, um ser com corpo de homem e cabeça de touro. A lenda grega conta que Dédalo ensinou Teseu, que seria devorado juntamente com outros jovens pelo monstro, como sair do labirinto. Dédalo sugeriu que ele deveria utilizar um novelo que deveria ser desenrolado na medida em que fosse penetrando no labirinto. Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto. O rei Minos ficou furioso e prendeu Dédalo e o seu filho Ícaro no labirinto. Como o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas, Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera. Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado.

Nos dias de hoje sabemos que é impossível voarmos com asas como imaginou Dédalo. Na realidade, o fato de Ícaro ter voado mais alto não derreteria a cera das asas, mas ocorreriam outros problemas. As aves que voam em grande altitude não sofrem com o calor, mas sim com o frio, o ar rarefeito e a falta de oxigênio. O ser humano não consegue voar batendo asas porque ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso. Há outras maneiras muito mais eficientes para voarmos.

Desde o voo histórico de Santos Dumont, em Paris, em 1906, até o pouso dos astronautas da Apollo 11, na Lua, em 1969, o homem tem tentado alcançar as estrelas. Dezenas de missões não tripuladas já foram enviadas para praticamente todos os planetas do sistema solar (com exceção de Plutão). No momento, cogita-se a volta do homem à Lua e uma viagem tripulada para o planeta Marte ainda no século XXI. Entretanto, alcançar outras estrelas e seus sistemas planetários ainda é um sonho muito distante de se realizar. Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro.

A atual tecnologia utilizada nos foguetes e nas espaçonaves é baseada no princípio da ação e reação, que foi proposto por Isaac Newton há quase 300 anos. A ideia é simples. Para toda ação de uma força há uma força de reação de igual intensidade e de sentido contrário. Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis (oxigênio e hidrogênio líquidos). Quando os componentes do combustível reagem na câmara de combustão, o gás resultante é expelido para trás em alta pressão. De acordo com o princípio da ação e reação, o foguete é impelido para frente. Na medida em que ele vai esgotando o combustível, os módulos vazios são ejetados, o que ajuda também a propulsão do foguete. Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo.

Para viajar pelo sistema solar, as sondas não tripuladas já lançadas utilizam a atração gravitacional dos planetas para dar um impulso adicional. O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento. Entretanto, com as trajetórias devidamente calculadas a partir das Leis da Mecânica e da Teoria da Gravitação, desenvolvida por Newton, o seu movimento consegue ser controlado para que ela não se choque com os planetas.

Dessa forma, essas espaçonaves podem atingir as impressionantes marcas de 100.000km/h. Contudo, mesmo com essa velocidade, seriam necessários aproximadamente 40.000 anos para que uma espaçonave alcançasse a estrela mais próxima do sistema solar, Alfa Centauri, que está a quatro anos-luz (aproximadamente 30 trilhões de quilômetros). Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem.

Na conquista do espaço não podemos nos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas.

01) Considere o seguinte trecho:

“Alcançar o espaço e as estrelas é um sonho antigo da humanidade. Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial. Esse local era normalmente designado como a morada dos deuses. Muitos povos consideravam que as constelações eram representações dos seus mitos e lendas. Dessa forma, o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”.

Koch e Elias (2015) versam sobre a importância dos elementos de retomada, os quais são relevantes para a progressão referencial do texto. No trecho analisado há recursos responsáveis pela retomada do referente “céu”. Assinale a opção em que as expressões nominais **não** retomam essa construção do sentido.

- a) “lugar especial”.
- b) “lugar divino”.
- c) “morada dos deuses”.
- d) “sonho antigo”.

02) Assinale a opção em que o trecho apresentado possui predicado nominal.

- a) “Talvez essa meta seja impossível como o voo de Dédalo e Ícaro”.
- b) “Praticamente todas as culturas destacam o céu como um lugar especial”.
- c) “[...] Dédalo construiu asas com penas dos pássaros colando-as com cera”.
- d) “Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis [...]”.

03) Leia o trecho a seguir.

O planeta, ao “puxar” a espaçonave, acelera o seu movimento.

As aspas na palavra “puxar” foram usadas para

- a) destacar um título.
- b) expor um conceito.
- c) marcar uma citação.
- d) evidenciar uma expressão.

04) Em “[...] o céu era um lugar divino e os homens somente o alcançavam quando eram convidados ou homenageados pelos deuses”, o termo destacado expressa

- a) proporcionalidade.
- b) temporalidade.
- c) conformidade.
- d) adversidade.

05) “Antes de levantar voo, o pai recomendou a Ícaro que, quando ambos estivessem voando, não deveriam voar nem muito alto (perto do Sol, cujo calor derreteria a cera) e nem muito baixo (perto do mar, pois a umidade tornaria as asas pesadas). Entretanto, a sensação de voar foi tão estonteante para Ícaro que ele esqueceu a recomendação e elevou-se tanto nos ares a ponto de a previsão de Dédalo ocorrer. A cera derreteu e Ícaro perdeu as asas, precipitando-se no mar e morrendo afogado”.

A palavra destacada no trecho pode ser substituída corretamente, sem prejuízo do sentido original do texto, por

- a) improvável.
- b) deslumbrante.
- c) previsível.
- d) entediante.

06) Leia o trecho a seguir.

“Na conquista do espaço não podemos esquecer da prudência que Dédalo pediu para Ícaro, mas também não podemos nunca perder a esperança de alcançar as estrelas”.

A expressão destacada tem valor semântico

- a) aditivo.
- b) alternativo.
- c) condicional.
- d) conformativo.

07) Considere a sintaxe do trecho a seguir:

“Os atuais motores de foguetes utilizam enormes quantidades de combustíveis”.

O sujeito da oração é classificado como

- a) composto e não há núcleo.
- b) simples e seu núcleo é “atuais”.
- c) simples e seu núcleo é “motores”.
- d) composto e seu núcleo é “atuais motores”.

08) Marque a opção em que o termo sublinhado foi classificado **incorretamente**.

- a) “O ser humano não consegue voar [...]”. (Preposição).
- b) “[...] o homem tem tentado alcançar as estrelas”. (Substantivo).
- c) “O espírito humano de vencer [...]”. (Preposição).
- d) “[...] ele não tem força física suficiente para levantar o seu peso”. (Pronome).

09) Em qual das opções a seguir o termo destacado está em sua forma nominal?

- a) “Independentemente do tipo de combustível utilizado, o princípio é sempre o mesmo”.
- b) “Dessa forma, após ter matado o monstro, ele conseguiu fugir do labirinto”.
- c) “Estamos ainda muito distantes para conseguir realizar tal viagem”.
- d) “[...] o rei tinha deixado guardas vigiando as saídas [...]”.

Leia a tira a seguir para responder às questões 10 e 11.



Fonte: THAVES, Bob© Frank & Ernest, 2014. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 384.

10) Ao explorar diversas dimensões da linguagem, o autor da tira produz um efeito estilístico particular que se vincula à construção de seu sentido. Com base nesta afirmação e considerando as intenções comunicativas do autor, é correto afirmar que a tira

- a) ironiza a relação entre passado e presente, já que ilustra seres da era medieval e da mitologia contrapondo-os com o uso de uma tecnologia da atualidade, qual seja, a produção de comentários diversos na internet.
- b) contrasta as ideias trazidas pela fala do personagem, que coloca atitudes críticas e agressivas de pessoas da era medieval como atitudes remanescentes em pessoas da atualidade que fazem comentários na internet.
- c) debocha de um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “solta a brasa nos comentários da internet”, referindo-se a pessoas que assumem postura bem mais crítica e agressiva atrás das telas.
- d) critica um comportamento comum na atualidade, fomentado a partir da expressão “não cospe fogo pessoalmente”, referindo-se a pessoas que assumem postura dúbia quando estão atrás das telas ou quando se veem pessoalmente.

11) Qual das opções a seguir apresenta a figura de linguagem constituída na tira?

- a) Antítese.
- b) Metáfora.
- c) Gradação.
- d) Hipérbole.

12) Associe as colunas relacionando os gêneros textuais com suas respectivas estruturas.

Gênero textual

- (1) Poesia.
- (2) Tirinha.
- (3) Artigo de opinião.

Estruturação

- () “se estrutura em torno de um ponto de vista e da argumentação em sua defesa.”
- () “se estrutura em enunciados curtos, (...) destacando-se nessa composição o imbricamento entre verbal e não-verbal.”
- () “se estrutura em estrofes e versos com rimas ou sem rimas.”

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

13) Associe as colunas relacionando os textos aos seus respectivos tipos textuais.

Textos

- (1) “Com relação ao setor econômico, há maiores possibilidades de emprego, melhores salários, mais chance de ascensão profissional, conferindo tudo isso ao trabalho de uma megalópole a oportunidade, por tantos desejada, de atingir um status social elevado”.
- (2) “Inicie o preparo com até 24 horas de antecedência. Comece lavando bem a costela, amasse bem dois dentes de alho e junte com óleo, a cebola e outros temperos a gosto”.
- (3) “Ao pescoço flutuavam as pontas de uma gravata de duas cores, ambas desmaiadas, apertando um colarinho de oito dias. Creio que trazia também colete, um colete de seda escura, roto a espaços, desabotoado”.

Tipos textuais

- () Injuntivo.
- () Descritivo.
- () Argumentativo.

A sequência correta dessa associação é:

- a) (3); (2); (1).
- b) (2); (3); (1).
- c) (2); (1); (3).
- d) (1); (3); (2).

14) Sobre conceitos pertinentes à interpretação textual, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () O conceito de discurso corresponde a um fenômeno segundo o qual o gênero textual pode assumir a forma de outro gênero.
- () Referenciação são diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes.
- () A intertextualidade ocorre quando, em um texto, está inserido outro texto (intertexto) anteriormente produzido, que faz parte da memória social de uma coletividade.
- () A coesão não se encontra no texto, mas constrói-se a partir dele, em dada situação comunicativa, com base em uma série de fatores de ordem semântica, cognitiva, pragmática e interacional.

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (F); (V); (V); (F).

15) Leia o fragmento a seguir.

“Extraviei-me pela cidade na tarde de sábado, e então me deixei bobear um pouco pela Cinelândia. Foi certamente uma lembrança antiga que me fez sentar na ‘Brasileira’; e quando o garçom veio e perguntou o que eu desejava, foi um rapaz de 15 anos que disse dentro de mim: ‘*waffles* com mel’. E disse meio assustado, como quem se resolve a fazer uma loucura. Não sei por que, para aquele estudante de quinze anos, que dispunha apenas de 50 mil réis mensais para suas despesas pequenas, ‘*waffles* com mel’ ficou sendo o símbolo do desperdício; era uma pequena loucura a que se aventurava raramente, sabendo que iria desequilibrar seu orçamento”.

BRAGA, Rubem. Cinelândia. In: BRAGA, Rubem. A Borboleta Amarela (Crônicas). 4. ed. Rio de Janeiro: Sabiá, 1963. p. 140. (Fragmento).

Com base na leitura do fragmento apresentado e considerando a abordagem literária de Rubem Braga, é correto afirmar que, dentre as características do gênero crônica, predominam

- a) descrições de um aspecto crítico, com juízo de valor.
- b) informações e fatos de um imaginário cotidiano.
- c) encantos emotivos e melódicos do espírito.
- d) explicações e pontos de vista do escritor.

16) Leia o texto a seguir.

“E como o bom uso das palavras e o bom uso do pensamento são uma coisa só e a mesma coisa, conhecer o sentido de cada uma é conduzir-se entre claridades, é construir mundos tendo como laboratório o Dicionário, onde jazem, catalogados, todos os necessários elementos”.

MEIRELES, Cecília. Folha da Manhã, São Paulo, 11 de julho de 1948.

Sobre os recursos linguísticos utilizados no texto, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () “Construir mundos” é uma metáfora.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metonímia.
 - () O termo “cada uma” retoma o vocábulo “palavras”.
 - () “Conduzir-se entre claridades” é uma metáfora.
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (V); (V); (F); (F).
 - c) (F); (F); (V); (F).
 - d) (F); (V); (F); (V).

17) Associe as colunas relacionando os verbos das orações com as suas respectivas características.

Oração	Característica
(1) Ela ganharia a aposta.	() Futuro do Pretérito
(2) Meu amigo chegará amanhã.	() Voz Passiva
(3) Ana estava estudando para a prova.	() Verbo Auxiliar
(4) A carta foi escrita com carinho.	() Futuro do Presente

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (4); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (4); (3).
- c) (1); (4); (3); (2).
- d) (2); (3); (4); (1).

18) Assinale a opção em que os verbos destacados foram conjugados corretamente no imperativo.

- a) Se você gostar da comida, comem, repitam e recomendam aos amigos.
- b) Se você gostar da comida, come, repete e recomenda aos amigos.
- c) Se você gostar da comida, coma, repita e recomende aos amigos.
- d) Se você gostar da comida, coma, repete e recomende aos amigos.

19) Assinale a opção em que há uma expressão parônima **inadequada** ao contexto.

- a) Maria preferiu dilatar o prazo de entrega.
- b) Os vencedores receberam os cumprimentos no palco pelo bom resultado.
- c) Gosto de sua discrição para resguardar nosso trabalho.
- d) Atualmente, chegam muitos imigrantes venezuelanos a Santa Catarina

20) Assinale a opção em que todos os verbos no particípio são abundantes.

- a) Anexado, gasto, expulsado.
- b) Aberto, incluído, incurso.
- c) Erigido, preso, coberto.
- d) Soltado, feito, frigido.

21) Analise o anúncio a seguir.



Fonte: Agência CMC©. Recuperado de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. **Gramática**: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 119.

A partir da análise dos elementos presentes no anúncio, é correto afirmar que:

- a) As palavras com função de conectivo no anúncio estão adequadamente empregadas, porém nem todas elas contribuem para a compreensão das relações semânticas que compõem o bloco temático.
- b) A imagem do animal preenchido por garrafas PET e o texto escrito estão articulados harmonicamente, a partir dos quais pode-se inferir o objetivo principal do anúncio: o de que a sociedade se conscientize sobre a necessidade de não jogar lixo no chão.
- c) O produtor do anúncio sugere que se repense a maneira como os indivíduos administram os bens de consumo. A imagem de um animal preenchido por garrafas PET contribui para a conscientização sobre a mensagem principal do texto, que é a do reaproveitamento de garrafas PET.
- d) A partir da palavra "PET", empregada no anúncio e associada à ilustração de um animal preenchido por garrafas PET, pode-se inferir a mensagem principal pretendida pelo produtor.

22) Preencha as lacunas a seguir.

Marcos está abatido, não vai _____ reuniões nem liga para os amigos. Dirigiu-se _____ pessoas próximas de forma indiferente, como se nada mais importasse.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas do texto é:

- a) à / a
- b) a / a
- c) a / à
- d) à / à

As questões de 23 a 26 referem-se ao texto II.

Texto II

O QUE É MOBILIDADE URBANA?

Mobilidade urbana é definida como a capacidade de deslocamento de pessoas dentro do espaço urbano por motivos econômicos, sociais e pessoais. Nesse sentido, é possível entender que todos participam e dependem, de alguma forma, da mobilidade urbana para irem de um local a outro com qualidade e eficiência.

De acordo com um estudo do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), existem diversos desafios da mobilidade urbana no Brasil. Dentre eles, destacam-se o rápido desenvolvimento urbano e investimentos em infraestrutura. Segundo o Ipea, o rápido crescimento populacional aparece como um dos principais desafios para a mobilidade. Hoje, aproximadamente 85% da população brasileira vive em centros urbanos e cerca de 36 cidades têm mais de 500 mil moradores. O estudo também aponta o alto custo de projetos de infraestrutura como mais um desses cenários desafiadores, uma vez que são necessárias vias e sistemas de transporte adequados para deslocar o cidadão.

Enquanto são criadas políticas públicas para melhorar a infraestrutura das cidades, existem algumas alternativas que pessoas e empresas podem desenvolver, desde já, para contribuir com a mobilidade urbana. Um exemplo é a carona solidária. Gestores podem estimular, dentro das empresas, a prática de carona entre membros da equipe que moram próximos uns dos outros.

Outro exemplo é o deslocamento sem motor. Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática. Estacionamento para *bikes* e vestiários são boas alternativas.

Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- **Ganho de tempo** – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- **Networking** – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- **Menos poluição** – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa.

O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos.

BLOG FROTAS LOCALIZA. O que é mobilidade urbana? **Localiza**, 11 nov. 2022. Disponível em: <https://frotas.localiza.com/blog/mobilidade-urbana>. Acesso em: 09 jan. 2023. (Adaptado).

- 23) O encadeamento da ideia trazida no trecho “Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico” indica que há relação de

- a) condicionalidade.
- b) adversidade.
- c) conformidade.
- d) causalidade.

- 24) Considere o trecho a seguir:

“Para colaboradores que gostam de ir trabalhar utilizando meios de transporte não-motorizados – como bicicletas, por exemplo –, é interessante desenvolver espaços que facilitem o dia a dia de quem adota a prática”.

Em relação ao termo sublinhado no trecho, assinale a opção correta.

- a) Retoma o vocábulo “espaços”, sendo classificado como catafórico.
- b) Apresenta sentido francamente intensivo já que, ao retomar o vocábulo que o antecede, dá ênfase a ele.
- c) Desempenha, no referido contexto, a função de núcleo de sintagma nominal, uma vez que retoma um termo anterior.
- d) Contribui para a clareza e o seu emprego não se alteraria ao passar o vocábulo por ele retomado para o singular.

25) Considere o trecho a seguir.

“Ao somar os desafios da mobilidade urbana no Brasil com as boas práticas que podem melhorá-la, é possível entender que são muitos os benefícios trazidos por um ambiente de melhor mobilidade. Dentre eles destacam-se:

- Ganho de tempo – Se mais pessoas dividissem um mesmo veículo em caronas para ir e voltar do trabalho, haveria menos congestionamento nas ruas em horários de pico. O resultado é menos tempo em engarrafamentos e mais tempo produzindo ou descansando.
- *Networking* – Outro ponto interessante despertado pelas boas práticas de mobilidade urbana é a possibilidade de criar uma rede de contatos profissionais durante as caronas solidárias.
- Menos poluição – Além de melhorar o trânsito, deixar menos veículos em circulação também reduz a emissão de poluentes e gases responsáveis pelo efeito estufa”.

O uso de travessões ao longo do trecho analisado serve para

- a) isolar e enfatizar cada um dos benefícios da mobilidade urbana.
- b) separar as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- c) restringir as explicações dadas aos benefícios da mobilidade urbana.
- d) remeter às explicações dadas aos benefícios ao final de cada parágrafo.

26) “O futuro perfeito – e esperado – para a mobilidade urbana envolve a possibilidade de deslocamento fácil, eficiente e seguro para todos”.

São acentuados pela mesma regra gramatical que o termo destacado no fragmento os vocábulos

- a) freguês e hífen.
- b) avós e pólen.
- c) chapéu e bíceps.
- d) elétron e látex.

27) No trecho “todos os médicos a quem contei as moléstias dele foram acordes em que a morte era certa, e só se admiravam de ter resistido tanto tempo.”, é correto afirmar que o período é

- a) simples.
- b) composto por subordinação.
- c) composto por coordenação.
- d) composto por subordinação e coordenação.

28) Leia a tira a seguir.



Fonte: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. Quase nada. In: MOON, Gabriel; BÃ, Fábio. 10 pãezinhos. Folhapress®. Recuperada de GUIMARÃES, Thelma de Carvalho. Gramática: uma reflexão sobre a língua. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2017. p. 241.

A partir da análise da tira, é correto afirmar que:

- a) A partir da informação contextualmente apresentada, pode-se estabelecer uma relação de oposição entre os homens e os dinossauros. Isso porque o homem é capaz de criar e modificar o ambiente em que vive, ao passo que os dinossauros, já extintos, não. Essa relação de oposição é responsável pela necessidade de comunicação formal, uma das características do gênero tira, e pela ironia presente no texto.
- b) Em certos contextos alguns termos se tornam essenciais para que se possa estabelecer relações de sentido. Deve ser considerada, para a compreensão do conteúdo apresentado, a função que o pronome relativo “ainda” estabelece, que é a de temporalidade.
- c) Na construção do texto contrapõe-se a humanidade e os dinossauros. Um dos temas abordados pela tira é a transitoriedade da vida. Essa transitoriedade pode ser inferida pelo emprego do termo “ainda”, bem como pela fala de um animal já extinto.
- d) A articulação do texto não-verbal com o texto verbal é uma das características do gênero tira. Em relação ao conteúdo apresentado, a imagem do dinossauro pode ser substituída pela imagem de um leão sem que haja prejuízo para a compreensão da tira.

29) Assinale a opção em que a oração sublinhada foi classificada **incorretamente**.

- a) “Parece que a situação melhorou”. (Oração subordinada subjetiva).
- b) “Maria esperou que o marido voltasse”. (Oração subordinada objetiva direta).
- c) “Vives mentindo; logo, não mereces fé.” (Oração coordenada sindética explicativa).
- d) “Os livros não somente instruem, mas também divertem” (Oração coordenada sindética aditiva).

30) Leia o período a seguir.

O trabalho não só traz alegria, como também prosperidade.

Considerando o período analisado, é correto afirmar que a conjunção apresentada é

- a) aditiva e há uma elipse.
- b) aditiva e não há uma elipse.
- c) comparativa e há uma elipse.
- d) comparativa e não há uma elipse.

- 31)** A realização de adequado isolamento do campo operatório é essencial para favorecer a obtenção de melhores resultados durante as etapas de um tratamento restaurador. Para um isolamento absoluto, uma variedade de grampos, que são identificados por números e/ou letras, são utilizados para estabilizar a borracha junto aos dentes.

Marque a opção que indica os grampos comumente utilizados para a região dos pré-molares.

- a) 200 a 205.
- b) 206 a 209.
- c) 210 e 211.
- d) W8A e 26.

- 32)** As resinas compostas apresentam partículas inorgânicas incorporadas à parte orgânica, de modo a otimizar as propriedades físicas do material.

Marque a opção que contém o nome da classe de resinas compostas que apresentam uma combinação entre micropartículas e partículas maiores, com tamanho médio das partículas de 0,6 a 0,8 micrometros.

- a) Híbridas.
- b) Micro-híbridas.
- c) Nanoparticuladas.
- d) Microparticuladas.

- 33)** Associe as colunas relacionando os componentes das resinas compostas, com suas respectivas funções.

Componente da Resina composta

- (1) Bis-GMA
- (2) Canforoquinona
- (3) Silano
- (4) Sílica coloidal

Função

- () Matriz orgânica.
- () Partícula de carga.
- () Iniciador.
- () Agente de união.

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (2); (3); (1); (4).
- b) (1); (4); (2); (3).
- c) (4); (1); (3); (2).
- d) (3); (4); (1); (2).

- 34)** Complete as lacunas da assertiva abaixo.

As resinas compostas do tipo *flow*, apresentam alto escoamento e possuem a _____ quantidade de carga inorgânica dentre os diversos tipos de resinas, fazendo com que estas tenham _____ contração de polimerização.

A sequência de palavras que preenche corretamente as lacunas é:

- a) menor / maior
- b) maior / maior
- c) menor / menor
- d) maior / menor

- 35)** Os cimentos de ionômero de vidro foram introduzidos na década de 70 e até os dias atuais apresentam algumas indicações clínicas. Os cimentos de ionômero de vidro indicados para restaurações são classificados como tipo

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

- 36)** O crescente interesse dos pacientes por uma melhor aparência estética do sorriso, propiciou uma evolução importante da odontologia estética, sobretudo do clareamento dental.
- Informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo. Em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () A técnica do clareamento dental em consultório emprega comumente o peróxido de hidrogênio 10 a 17%.
 - () O agente clareador comumente empregado na técnica do clareamento dental com moldeira individual é o peróxido de carbamida de 10 a 17%.
 - () É indispensável o uso de fontes luminosas para realizar o clareamento em consultório.
 - () O clareamento de dentes não vitais é isento de quaisquer riscos ao elemento dental.
 - () A sensibilidade dos dentes às trocas térmicas é um dos efeitos adversos mais comumente encontrados nas técnicas de clareamento dental e se deve ao efeito nocivo e deletério que estes agentes clareadores causam ao esmalte dental.
- a) (F); (F); (V); (F); (V).
 - b) (V); (V); (F); (V); (F).
 - c) (F); (V); (F); (F); (F).
 - d) (V); (F); (V); (V); (V).
- 37)** A evolução significativa que ocorreu na área dos sistemas adesivos dentais, em especial nos últimos anos, proporcionou uma alteração importante na abordagem restauradora praticada na Dentística. São considerados sistemas adesivos de duas etapas aqueles que são comercializados com o
- a) primer e adesivo em um mesmo frasco.
 - b) ácido e adesivo em dois frascos distintos.
 - c) primer e adesivo em dois frascos distintos.
 - d) ácido, primer e adesivo em um mesmo frasco.
- 38)** Os laminados cerâmicos representam uma opção restauradora estética que alia a possibilidade de minimizar o desgaste dental requerido durante a fase do preparo e a de proporcionar uma modificação estética significativa e duradoura.
- A sequência do tratamento da superfície interna deste laminado, quando confeccionada de cerâmica feldspática é o Microjateamento com óxido de alumínio, condicionamento com ácido
- a) fluorídrico 10% por 15seg, lavar, secar, silano, secar e adesivo.
 - b) fluorídrico 10% por 2min, lavar, secar, silano, secar e adesivo.
 - c) fluorídrico 37% por 2min, lavar, secar, silano, secar e adesivo.
 - d) fosfórico 37% por 30seg, lavar, secar, silano, secar e adesivo.
- 39)** A cimentação de um laminado cerâmico é uma das fases mais importantes para o sucesso do tratamento. Os cimentos resinosos duais não têm uma boa indicação nestes casos por apresentarem um componente que pode ocasionar alteração de cor com o passar do tempo, prejudicando assim a estética, que é o(a)
- a) silano.
 - b) bis-GMA.
 - c) peróxido de benzoíla.
 - d) amina terciária.
- 40)** O isolamento do campo operatório pode ser absoluto ou relativo. Na maioria das situações clínicas, o profissional deve optar pelo isolamento absoluto, por apresentar mais vantagens.
- Marque a opção que apresenta, respectivamente, uma indicação, uma limitação e uma vantagem do uso do isolamento absoluto do campo operatório.
- a) Remoção de dentina cariada / tempo de colocação / proteção para o profissional.
 - b) Dentes mal erupcionados / melhor acesso e visibilidade do campo / aumento de produtividade.
 - c) Campo operatório limpo e seco / utilização em dentes mal posicionados / confecção de uma restauração.
 - d) Pacientes com dificuldades respiratórias / proteção para o paciente / execução de técnica de clareamento.
- 41)** Vários procedimentos clínicos utilizam, atualmente, produtos fotoativados. Para fotopolimerizar adequadamente estes materiais, a fonte de luz deve ter uma potência com intensidade mínima de
- a) 160 mW/cm².
 - b) 250 mW/cm².
 - c) 330 mW/cm².
 - d) 400 mW/cm².

- 42) Dentre os materiais existentes para procedimentos restauradores diretos, está a resina composta. Esta apresenta em sua constituição vários componentes, cada qual responsável por uma propriedade deste material.
- Marque a opção que apresenta o constituinte que foi adicionado à resina composta com a função de conferir radiopacidade ao material.
- a) Bário.
 - b) Quartzo.
 - c) Amina Terciária.
 - d) Vidro de fluorsilicato de alumínio.
- 43) A forma geométrica dos preparos, ou fator de configuração cavitária (Fator C), ilustra a relação entre a área de superfície aderida e a área de superfície livre em uma restauração de resina composta.
- Marque a opção que contém o tipo de cavidade que apresenta os maiores índices de Fator C.
- a) Classe I.
 - b) Classe II.
 - c) Classe III.
 - d) Classe IV.
- 44) As cerâmicas policristalinas são caracterizadas pelas melhores propriedades mecânicas quando comparadas com os demais tipos de cerâmica. Essa classe de cerâmicas não contém sílica e, portanto, não são condicionáveis com ácidos de uso odontológico. Este enunciado se trata da classe das cerâmicas denominadas
- a) zircônia.
 - b) cerômero.
 - c) feldspática.
 - d) dissilicato de lítio.
- 45) Os pinos intrarradiculares são estruturas pré-fabricadas, ou customizadas, cimentadas em dentes tratados endodonticamente. Estes pinos têm a finalidade de
- a) reforçar o dente a ser restaurado.
 - b) aumentar a retenção das restaurações.
 - c) reforçar a raiz do dente evitando fraturas.
 - d) criar um selamento para o tratamento endodôntico.
- 46) Os fundamentos de oclusão que norteiam os ajustes clínicos em dentística restauradora são os princípios da oclusão mutuamente protegida que são, na verdade, os princípios de oclusão ideal para a dentição natural.
- Marque a opção que apresenta um desses princípios.
- a) Presença de contatos em balanceio.
 - b) Presença de desocclusão com contatos bilaterais.
 - c) Presença de guia anterior protrusiva às expensas dos incisivos.
 - d) Presença de contatos em molares em movimentos de lateralidade.
- 47) O surgimento e o desenvolvimento dos sistemas adesivos modificaram totalmente a prática da odontologia restauradora e protética. Em relação aos *primers*, é correto afirmar que
- a) devem ser fotoativados.
 - b) não são soluções adesivas.
 - c) são soluções adesivas com caráter hidrófilo.
 - d) foram desenvolvidos para interagir com o esmalte desmineralizado.
- 48) O sucesso da técnica adesiva à dentina levou mais tempo para ser consolidada devido às diferenças morfofisiológicas da dentina em relação ao esmalte. A dentina é um tecido
- a) mineralizado de origem epitelial.
 - b) de alta densidade e dureza.
 - c) mineralizado de origem conjuntiva.
 - d) que contém maior conteúdo mineral do corpo humano.

49) Contar com boas restaurações provisórias é fundamental para o sucesso dos tratamentos restauradores indiretos. Marque a opção que apresenta a técnica mais popular e versátil para a confecção de provisórios unitários na região anterior, quando há destruição total da coroa do dente.

- a) Técnica da “bolinha”.
- b) Técnica da Pré-moldagem.
- c) Técnica utilizando dente de estoque.
- d) Técnica utilizando enceramento de diagnóstico.

50) A lesão cervical não-cariosa é uma lesão caracterizada pela perda de estrutura dentária na região cervical do dente. Este desgaste pode ter início pela erosão, abrasão ou abfração.

Associe as colunas relacionando as causas do desgaste com suas respectivas descrições.

Causa do desgaste

Descrição

- | | |
|--------------|--|
| (1) Abrasão | () perda de estrutura dentária pelo desgaste mecânico, que ocorre pela constante fricção de um corpo estranho. |
| (2) Abfração | () perda patológica, crônica, localizada e indolor de estrutura dentária, pela dissolução por ácidos não bacterianos. |
| (3) Erosão | () perda de estrutura dental devido às microfraturas do esmalte, provenientes de forças oclusais mal dirigidas ou exageradas. |

A sequência correta dessa classificação é:

- a) (1); (2); (3).
- b) (1); (3); (2).
- c) (3); (2); (1).
- d) (2); (1); (3).

51) O selamento imediato da dentina, também conhecido como pré-hibridização, consiste em

- a) condicionar a estrutura dentária antes do início do preparo dental.
- b) condicionar a estrutura dentária antes da finalização do preparo dental.
- c) proteger com sistema adesivo e resina composta, a dentina exposta após o preparo dental.
- d) proteger com sistema adesivo e resina composta, o esmalte exposto após o preparo dental.

52) Durante a reação de polimerização, as propriedades reológicas da resina composta se modificam, passando de uma consistência viscosa, para um sólido rígido, em pouco tempo. Há um estágio no processo de polimerização, em que a resina composta consegue deformar-se plasticamente diante da contração através de um rearranjo molecular das cadeias poliméricas denominado ponto

- a) pré-gel.
- b) de gel.
- c) pós-gel.
- d) de tensão.

53) As resinas compostas de baixa viscosidade, também chamadas de *Flow* ou fluidas, foram lançadas no mercado no fim de 1996. A reduzida viscosidade destes materiais confere a eles características e indicações específicas, muito úteis em determinadas situações clínicas.

Marque a opção que apresenta uma característica das resinas *Flow*.

- a) Maior módulo de elasticidade.
- b) Menor resistência à compressão.
- c) Menor capacidade de umectação às paredes cavitárias.
- d) Maiores tensões geradas pela contração de polimerização.

54) A busca por um material direto com características ópticas semelhantes à estrutura dental resultou no desenvolvimento das resinas compostas. Em relação às resinas do tipo *bulk fill*, marque a opção correta.

- a) Apresentam apenas desvantagens em relação às resinas incrementais.
- b) Viabilizam a estratificação de diferentes cores em restaurações estéticas.
- c) Permitem inserção de incrementos de espessura de 4 a 5 mm de uma única vez.
- d) Requerem que sua inserção na cavidade seja realizada em incrementos de no máximo 2mm.

- 55)** Em relação às resinas compostas, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () A escolha de cor deve ser feita, preferencialmente, após a colocação do isolamento absoluto.
 - () O valor, ou brilho, das resinas é facilmente identificado nas escalas de cores e bisnagas das resinas.
 - () As resinas não são inertes ao meio bucal e, após uma semana, já pode ser detectada alteração de cor.
 - () As resinas macroparticuladas sofrem menor pigmentação e são mais estáveis no que se refere a cor.
- a) (F); (F); (V); (F).
b) (F); (V); (F); (V).
c) (V); (F); (F); (V).
d) (V); (V); (V); (F).
- 56)** Em relação aos Cimentos de Ionômero de Vidro convencionais (CIV), informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () O CIV convencional é considerado um material estético.
 - () Apresentam maior rugosidade superficial em razão do maior tamanho médio das partículas.
 - () Os CIVs são mecanicamente iguais quando comparados com as resinas compostas.
 - () Os CIVs são biocompatíveis mesmo quando utilizados em uma exposição pulpar.
- a) (V); (V); (V); (F).
b) (V); (F); (F); (V).
c) (F); (V); (F); (F).
d) (F); (F); (V); (V).
- 57)** Em relação às propriedades ópticas das estruturas do dente natural e seleção de cor em odontologia, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () O esmalte é o principal responsável pelo valor dos dentes e pelas gradações de croma observadas em diferentes regiões de um dente.
 - () O valor é o grau de saturação ou intensidade do matiz.
 - () A avaliação das cores em corpos translúcidos é significativamente mais complexa que em corpos opacos.
 - () Na classificação de cores da escala VITA, o croma é identificado por letras.
- a) (F); (V); (V); (F).
b) (V); (F); (F); (V).
c) (V); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).
- 58)** Em relação às propriedades dos materiais, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.
- () O módulo de elasticidade do material representa o grau de rigidez de um sólido.
 - () A resiliência é a quantidade de energia armazenada por um material ao ser tensionado até o seu limite de proporcionalidade.
 - () A fragilidade ou maleabilidade é uma propriedade que caracteriza a incapacidade relativa do material de suportar uma deformação plástica, antes de ocorrer a fratura.
 - () A tenacidade é a capacidade de um material absorver energia até sua fratura.
- a) (F); (V); (V); (F).
b) (V); (V); (F); (V).
c) (V); (F); (F); (F).
d) (F); (F); (V); (V).

59) Durante muitos anos, as propriedades relacionadas com a biocompatibilidade dos materiais foram relegadas ao segundo plano. Atualmente, sabe-se da importância da biocompatibilidade dos materiais restauradores diretos.

Sobre esse tema, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () É possível que um material, inicialmente biocompatível, possa se tornar danoso ao longo do tempo.
- () A degradação de um material é a perda de parte do corpo deste, ocasionada por fatores mecânicos, químicos e térmicos.
- () A erosão de um polímero pode ser definida pelo processo de clivagem das cadeias poliméricas em oligômeros e, subsequentemente, em monômeros.
- () Os materiais poliméricos como resinas compostas e cimentos de ionômero modificados podem sofrer lixiviação de componentes, causando uma dermatite de contato na mucosa oral.

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (F); (V); (F); (V).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (V); (F).

60) Na presença de cavidades profundas onde se perde o efeito protetor da dentina contra as lesões pulpares, faz-se necessário o uso de materiais com características específicas.

Em relação aos materiais para proteção pulpar, informe verdadeiro (V) ou falso (F) para as assertivas abaixo e, em seguida, marque a opção que apresenta a sequência correta.

- () A pasta de hidróxido de cálcio química é comercializada em duas pastas, base e catalisadora. Os nomes base e catalisadora são apenas convencionados e não têm relação com seus componentes, uma vez que o catalisador não participa, de fato, como reagente de uma reação química.
- () Após a presa do hidróxido de cálcio pró-análise (PA), o recobrimento com cimento de hidróxido de cálcio é opcional.
- () Um produto amplamente utilizado para capeamento pulpar é o agregado trióxido mineral.
- () Após a utilização do cimento de hidróxido de cálcio como forramento, pode-se inserir a resina composta sem nenhum tipo de impacto negativo às propriedades mecânicas finais do dente a ser restaurado.

- a) (F); (F); (F); (V).
- b) (V); (F); (V); (F).
- c) (V); (V); (F); (F).
- d) (F); (V); (V); (V).

TEXTO 1



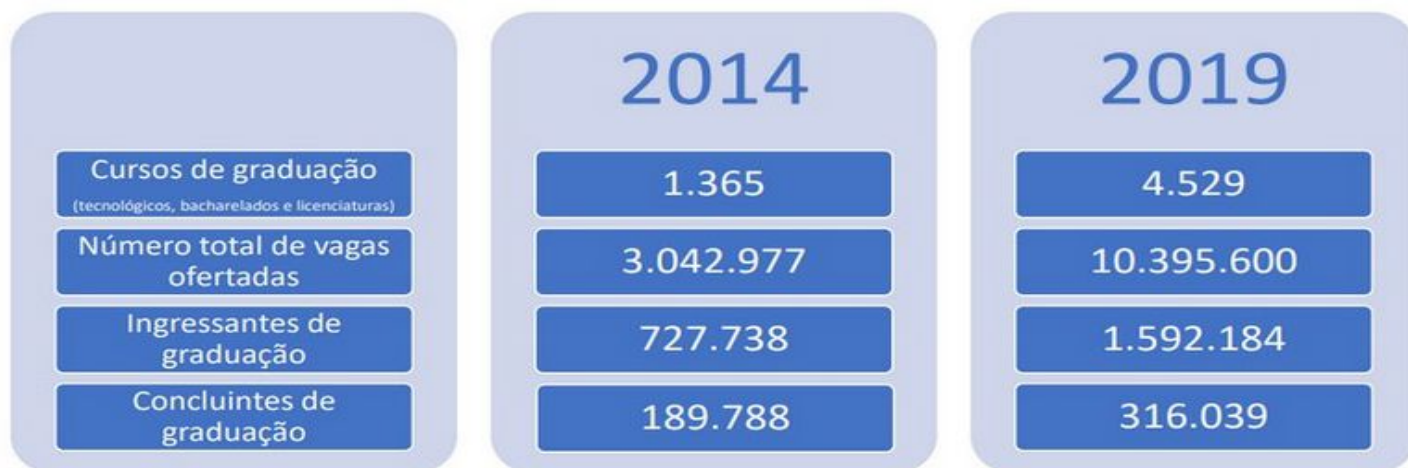
ESTUDO A DISTÂNCIA: MISTURA DE MUNDOS

A Fundação Getúlio Vargas é uma das mais experientes nesse formato – há mais de 20 anos atua na área e teve um crescimento expressivo das matrículas em 2016 (64%) e em 2017 (28%). “Os cursos são mais flexíveis, o aluno pode se especializar nos horários que lhe convêm e pagando bem menos”, diz Gerson Lachtermacher, diretor de programas e processos acadêmicos da FGV do Rio de Janeiro. Segundo ele, um modelo que deve crescer cada vez mais é o que integra o *online* com o presencial – o estudante mescla a participação nas aulas da maneira que achar mais conveniente. “O mundo não vai ser só virtual ou só físico, mas uma mistura dos dois”, diz Gerson.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado). Acesso em: 14 mar. 2023.

TEXTO 2

EAD NO BRASIL – 2014 a 2019.



Fonte: INEP, Censo da Educação Superior 2014 e 2019

Fonte: mystudybay.com.br (Adaptado) Acesso em: 20 mar. 2023.

APROVEITE AO MÁXIMO

Táticas para tirar o melhor de um EAD

SEPARAR HORÁRIO NA AGENDA

TER FLEXIBILIDADE PARA ESCOLHER O HORÁRIO É UMA DAS VANTAGENS DO CURSO A DISTÂNCIA. MAS ISSO NÃO QUER DIZER ESTUDAR SÓ QUANDO ENCONTRAR UMA BRECHA NA AGENDA. PROGRESE OS DIAS E OS HORÁRIOS EM QUE VOCÊ SE DEDICARÁ AOS CONTEÚDOS E SEPRE UM TEMPO PARA TIRAR DÚVIDAS COM OS TUTORIS. NÃO ABRA MÃO DESSES MOMENTOS — CASO CONTRÁRIO, VOCÊ PODERÁ SE PERDER E FICAR PARA TRÁS. ISSO VALE TAMBÉM PARA MODALIDADES SEMIPRESENCIAIS.

NÃO FIQUE POR FORA

MESMO QUE O DIA NÃO SEJA DE ESTUDO, SEPRE ALGUNS MINUTOS PARA ACOMPANHAR OS FÓRUMS DE DISCUSSÃO. MUITAS CONVERSAS ACONTECEM QUANDO VOCÊ ESTÁ OFFLINE E É IMPORTANTE SE MANTER ATUALIZADO.

AMPLIE A REDE DE CONTATOS

UMA VANTAGEM DOS CURSOS ONLINE É A OPORTUNIDADE DE CONHECER PESSOAS DE DIVERSAS CIDADES E ATÉ PAÍSES. ALÉM DOS FÓRUMS INTERNOS, É COMUM OS ALUNOS SE REUNIREM EM GRUPOS ALTERNATIVOS NO WHATSAPP E NO FACEBOOK. PARTICIPAR DA INTERAÇÃO AUXILIA O APRENDIZADO E AMPLIA SUA REDE DE CONTATOS — E O NETWORKING PODE SER IMPORTANTE APÓS O FIM DAS AULAS.

TENHA UM DIÁRIO

CASO SEJA SUA PRIMEIRA VEZ APRENDENDO FORA DA SALA DE AULA, MANTER UM DIÁRIO DE ESTUDOS PODE AJUDAR. NELE, ALÉM DE ANOTAR TUDO O QUE VOCÊ FEZ A CADA DIA E SEUS PRINCIPAIS OBJETIVOS NAS MATÉRIAS, VOCÊ PODE TAMBÉM ESCREVER QUANTO GOSTOU DE CADA MODALIDADE DE ENSINO. SE PREFERIU, POR EXEMPLO, LER O TEXTO, ASSISTIR AO VÍDEO OU CONVERSAR COM OS COLEGAS. ISSO AJUDA A FAZER ESCOLHAS MELHORES QUANDO FOR ESTUDAR MAIS A FUNDO OS TEMAS PROPOSTOS NO CURSO.

CONHEÇA SUAS FERRAMENTAS

ASSIM QUE COMEÇAR O CURSO, EXPLORE A PLATAFORMA DE ENSINO. CONHEÇA AS FUNCIONALIDADES, ESTUDE O MATERIAL INTRODUTÓRIO E TENDE DESCOBRIR AS POSSIBILIDADES. ALÉM DE DEIXÁ-LO MAIS À VONTADE COM AS FERRAMENTAS, FAZER ISSO ANTES PODE ECONOMIZAR UM BOM TEMPO NO DECORRER DO PROCESSO.

Fonte: <https://vocacionados121636031.wordpress.com/2018/05/10/vocacionados-7/> (Adaptado) . Acesso em: 14 mar. 2023.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo na modalidade formal da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e no mínimo quinze (15) linhas, com letra legível, sobre o seguinte tema:

Ferramentas do ensino a distância: tendências de um novo tempo.Atenção:

- assuma um posicionamento sobre o tema sem se desviar do assunto;
- privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento;
- apresente argumentos convincentes que fundamentem seu ponto de vista.

Handwriting practice area with horizontal lines and a large diagonal watermark reading "RASCUNHO".

RASCUNHO

RASCUNHO



EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma proposta de redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite imediatamente ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
 - a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, como marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta, serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. **É obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.